

VERA F. BIRKENBIHL



PRÜFUNGEN BESTEHEN

Gezielte Vorbereitung durch
gehirn-gerechtes Lernen

VERA F. BIRKENBIHL

PRÜFUNGEN BESTEHEN

Sie wollen alles über die Erfinderin
des Infotainments, ihre Methodik
und ihr Werk erfahren?

Besuchen Sie die offizielle Webseite:

vera-birkenbihl.de

VERA F. BIRKENBIHL

PRÜFUNGEN BESTEHEN

Gezielte Vorbereitung durch
gehirn-gerechtes Lernen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie. Detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Für Fragen und Anregungen

info@mvg-verlag.de

Auf Wunsch der Autorin erscheint der vorliegende Text in der alten Rechtschreibung.

1. Auflage 2019

© 2019 by mvg Verlag, ein Imprint der Münchner Verlagsgruppe GmbH

Nymphenburger Straße 86

D-80636 München

Tel.: 089 651285-0

Fax: 089 652096

© 2009 der Originalausgabe bei Ariston Verlag in der Verlagsgruppe Random House GmbH

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme gespeichert, verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Umschlaggestaltung: Isabella Dorsch, München

Umschlagabbildung: Vera F. Birkenbihl

Satz: EDV-Fotosatz Huber/Verlagsservice G. Pfeifer, Germering

Druck: Graspö Cz, Tschechische Republik

Printed in the EU

ISBN Print 978-3-7474-0035-7

ISBN E-Book (PDF) 978-3-96121-366-5

ISBN E-Book (EPUB, Mobi) 978-3-96121-367-2

Weitere Informationen zum Verlag finden Sie unter

www.mvg-verlag.de

Beachten Sie auch unsere weiteren Verlage unter www.m-vg.de

Inhalt

Einleitung	9
Hier geht's los	11
Kleine AUFGABE	14
Teil I: Warum Sie anders vorgehen sollten, als es die Schule empfiehlt	17
Frage 1: LERNEN?	19
Frage 2: Wie kann man LEICHTER LERNEN? ...	20
Antworten und Auflösung der kleinen Aufgabe	20
TEIL II: LERN- und Arbeits-TECHNIKEN, um Prüfungen zu bestehen	39
ABC.s ANLEGEN	41
ABSTRAKTIONS-MECHANISMUS	41
De-Kodieren statt Vokabel-Pauken?	45
Demokratische Definitionen	50
Denk-Blockaden aufbrechen (DIALOG-SPIEL) .	54
Etymologische TÖPFE	57
KaWa.s	60

LÜCKENTEXTE	60
MERKEN VERBOTEN (Experiment)	60
PARALLEL-LERNEN	62
PRÜFUNG SIMULIEREN (Vierer-Teams)	63
TAPETEN-EFFEKT	66
Teekessel-Spiele – aber anders	69
TRAINING – EXTREM LANGSAM	73
Wandzeitung (Fallbeispiel)	79
Worst-Case-Szenario	83
Anhang	85
MERKBLATT Nr. 1: Ist es »richtig«?	87
MERKBLATT Nr. 2: Neuro-Mechanismen	91
Merkblatt Nr. 3: ABC-Listen	92
MERKBLATT Nr. 4: KaWa.s	99
MERKBLATT Nr. 5:	
»GENIAL DANEBEN« SPIELEN	103
MERKBLATT Nr. 6: TAPETEN-EFFEKT	105
Literaturverzeichnis	108
Stichwortverzeichnis	111



EINLEITUNG



Hier geht's los

Was viele Leute zwar ahnen, aber kaum glauben können, ist wahr: Viele angebliche »Lern-Methoden«, die man uns in der Schule beigebracht hat, bewirken in Wirklichkeit das Gegenteil: **Sie behindern echtes Lernen**. Dagegen kämpfe ich seit 39 Jahren in meinen Seminaren und Büchern an, aber die meisten Menschen, die etwas ändern könnten (Politiker, Schulbürokraten), haben wenig Interesse daran, und jene, die Interesse haben (z.B. einzelne Lehrkräfte), können sich **im bestehenden System** (noch) nicht durchsetzen. Auch wenn immer mehr Pilot- und Testschul-Experimente klar zeigen, daß es ganz anders geht, ändert sich im Großen und Ganzen in unserem Land noch zu wenig. **Leidtragende sind vor allem SchülerInnen**, aber auch Erwachsene, z.B. in firmeninternen Schulungen oder bei der VHS (da auch dort leider noch weitgehend die »alten« Methoden vorherrschen). Dieses Büchlein möchte **allen, die bisher meinten, sie könnten schlecht lernen** (beziehungsweise die immer nur »auf die Prüfung« gelernt haben), helfen zu **begreifen, wie kontraproduktiv die klassischen Methoden sind**.