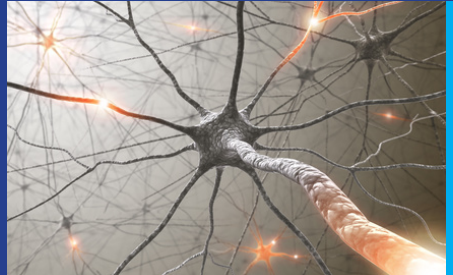


MAYA JASPERS

Autistische Störungen

Neurologische Aspekte und
pädagogische Konsequenzen



Autistische Störungen

Maya Jaspers

Autistische Störungen

Neurologische Aspekte und pädagogische Konsequenzen



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München 2012
© Thomas Martin Verlagsgesellschaft, München

Umschlagabbildung: © ktsdesign - Fotolia.com

Alle Rechte vorbehalten. Dieses Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der Grenzen des Urhebergesetzes ohne schriftliche Zustimmung des Verlages ist unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Nachdruck, auch auszugsweise, Reproduktion, Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung sowie Digitalisierung oder Einspeicherung und Verarbeitung auf Tonträgern und in elektronischen Systemen aller Art.

Alle Informationen in diesem Buch wurden mit größter Sorgfalt erarbeitet und geprüft. Weder Autoren noch Verlag können jedoch für Schäden haftbar gemacht werden, die in Zusammenhang mit der Verwendung dieses Buches stehen.

e-ISBN (ePDF) 978-3-96091-181-4
ISBN (Print) 978-3-86924-234-7

Verlagsverzeichnis schickt gern:
AVM - Akademische Verlagsgemeinschaft München
Schwanthalerstr. 81
D-80336 München

www.avm-verlag.de

*Den Menschen, die wissen was sie mir
sind...*

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

1. Diagnose und Diagnosekriterien.....	1
2. Erste Ursachenannäherung.....	4
3. Informationsverarbeitung.....	6
3.1 Sinne und Sinnesentwicklung.....	7
3.2 Zwei-System Theorie der Informationsverarbeitung.....	9
3.3 Perzept und Perzeptbildung.....	10
3.4 Neurologische Aspekte der Verarbeitung.....	11
3.5 Schemata.....	14
3.6 Störungen.....	16
4. Die autistische Störung und Informationsverarbeitung.....	17
4.1 Verarbeitung von Sinneseindrücken.....	17
4.2 Übersensibilität.....	19
4.3 Überselektivität.....	22
4.4 Zwei-System Theorie der Informationsverarbeitung bezüglich der autistischen Störung.....	24
4.5 Störungen in der Schemabildung.....	27
4.6 Mindblindness.....	28
4.7 Theory of mind.....	31

5. Neurologische Befunde.....	33
5.1 Das Elektroenzephalogramm.....	36
5.1.1 Evozierte Potentiale und diesbezügliche Abweichungen.....	39
5.1.2 Visuelle Abweichungen.....	41
6. Interventionen und Interventionsmöglichkeiten.....	43
6.1 Anforderungen an Förderung und Behandlung.....	43
6.1.1 Lernbedingungen.....	47
6.2 Frühförderung.....	49
6.3 Therapie und Therapieformen.....	52
6.3.1 Multifaktorielle Ansätze.....	53
6.3.2 An Wahrnehmungsfunktionen orientierte Ansätze.....	58
6.3.3 Aufmerksamkeits-Interaktionstherapie (AIT).....	61
7. Eltern autistischer Kinder.....	65
8. Schlusswort.....	67
9. Literaturverzeichnis.....	69