

3. Schuljahr

Petra Zwerenz

# Rechtschreibung für die Grundschule



Grundlagen  
in drei Niveaustufen



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# RECHTSCHREIBUNG für die Grundschule

## Klasse 3

1. Digitalauflage 2018

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Zwerenz  
Coverbild: © Eleonore H. - AdobeStock.com  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 124**

**ISBN: 978-3-96040-854-3**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2018. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



# Inhaltsverzeichnis

---

---

	Seite
Vorwort	3–4
<b>1 Großschreiben oder kleinschreiben?</b>	<b>5–18</b>
1.1 Namenwörter großschreiben	5–10
1.2 Zusammengesetzte Namenwörter richtig schreiben	11–12
1.3 Namenwörter im Wörterdschungel aufspüren	13
1.4 Satzanfänge großschreiben	14–15
1.5 Eigennamen großschreiben	16–18
<b>2 Kurz gesprochene Selbstlaute</b>	<b>19–40</b>
2.1 Wörter mit doppeltem Mitlaut richtig schreiben	19–25
2.2 Wörter mit doppeltem Mitlaut richtig trennen	26
2.3 Wörter mit -ck- kennenlernen	27–31
2.4 Wörter mit -ck- trennen	32–33
2.5 Wörter mit -tz- kennenlernen	34–39
2.6 Wörter mit -tz- trennen	40
<b>Die Lösungen</b>	<b>41–47</b>



## Vorwort

---

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieser Band liefert grundlegende Übungen zu den Rechtschreibthemen Groß- und Kleinschreibung bei einfachen und zusammengesetzten Namenwörtern und zu den Fällen der Schärfung. Die Trennungsregeln bei Konsonantenverdoppelung samt ihren Sonderformen -tz- und -ck- werden ebenfalls eingeübt. Zu jedem Thema gibt es Übungen in **drei Niveaustufen** von **G** wie grundlegend **☉** über **M** wie mittelschwer **!** bis hin zu **E** wie Expertenaufgaben **★**. Die meisten dieser Übungen bauen auf einem einleitenden Text auf und arbeiten in drei Niveaustufen mit dessen Wortmaterial. Wortverwandtschaften und Reimwörter zum Transfer von Rechtschreibbesonderheiten werden gleichermaßen bearbeitet. Zur Erleichterung der Kontrolle findet man im Anhang **Lösungen** zu denjenigen Übungen, bei denen es möglich ist, solche vorzugeben. Oft aber gibt es auch individuelle Ergebnisse, zu denen keine Lösungsvorgaben gemacht werden können. Um mit diesem Heft arbeiten zu können, sollten die Kinder mit folgenden Diktatformen vertraut sein: **Partnerdiktat**, **Schleichdiktat**, **Dosendiktat**, **Strichcode-Geheimschriften**, die sich aus der Beachtung von Unter- und Oberlängen von Wortbildern ergeben, sollten ebenfalls bekannt sein. Es sollten neben dem Arbeitsheft außerdem eine **Diktatdose** und ein **Deutschheft** zum Eintragen des Wortmaterials vorhanden sein. Zusätzlich kann man Merkwörter und wichtige Wörter auch in ein **Vokabelheft** (Wörterheft) übernehmen.

Für Kinder im Grundschulalter sind Tiere Sympathieträger. Daher tauchen in diesem Heft in Wort und Bild immer wieder ein paar muntere Vierbeiner auf, die die Rechtschreibarbeit mit ihren unkonventionellen Ideen auflockern möchten: **Torpedo**, ein immerwährend aktiver Tigerkater, samt seiner Freundin **Mausi**, Rauhaardackel **Raudi**, eigensinnig, kreativ und mit einer gewissen Selbstüberschätzung ausgestattet, wie sie kleinen Leuten manchmal zu eigen ist, **Wotan**, ein hitzköpfiger Kaltbluthengst, der öfter einmal auf Sattel und Zaumzeug pfeift, sowie die Meerschweinchen **Fipsi** und **Cäsar**, die vorleben könnten, wie das Nichtstun vor sich geht.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlags sowie

*Petra Zwerenz*



# Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

jetzt bist du in Klasse 3. Das heißt, du kannst längst alle Buchstaben schreiben. Ja, mehr noch, zu jedem Buchstaben kennst du jetzt sogar die groß- und die kleingeschriebene Form und die Schreibschrift- und Druckschriftform. Und längst kannst du aus all diesen Buchstaben, indem du sie hintereinander setzt, jede Menge Wörter bilden. Solche kurzen wie *Floh* zum Beispiel, aber auch ganz lange, wie beispielsweise *Donaudampfschiffahrtsgesellschaftskapitänskajütenmaus*. Oder so schwierige wie *Fahrradschloss* und auch ganz einfache wie *Tür*, *Oma* und *Hase*. Sie sind deshalb so einfach, weil man sie genauso schreibt, wie man sie spricht. Kein Buchstabe zu viel oder zu wenig ist drin. Dagegen sind beim *Fahrradschloss* allerhand Buchstaben drin, die man eigentlich gar nicht hört. Findest du diese? Markiere sie doch mal in Rot!

Genau: Das *-h-* ist gemeint, und außerdem noch das zweite *-r-* und das zweite *-s-* vom Schloss. Schließlich hätte man ja auch einfach *Faradschlos* schreiben können und jeder hätte gewusst, was gemeint ist. Aber so einfach ist das beim Schreiben leider nicht immer.

So, und nachdem du nun das Schreiben bereits gelernt hast, kommt noch ein neues Aufgabenfeld hinzu: das *Rechtschreiben*. Dabei lernt man *recht* zu schreiben, ganz wie es das Wort schon sagt. Damit alle Buchstaben am rechten Fleck sind, wenn ein Wort fertig ist. Auch diejenigen, die man gar nicht hört, und damit die richtigen Wörter großgeschrieben sind. Für manche Wörter braucht man Regeln, dann kann man die Schreibweise daraus erkennen. Bei manchen hört man die Schreibung sogar. Und wieder andere muss man einfach mit den Augen abfotografieren und auswendig lernen.

All diese Wörter zu lernen, dabei möchte dir dieses Arbeitsheft helfen. Damit du beim Lernen nicht alleine bist, gibt es Partner- und auch Gruppenaufgaben darin. Außerdem helfen dir ein paar ganz nette Vierbeiner mit ihren verrückten Einfällen dabei, damit dir das Lernen und Üben nicht langweilig wird:

Rauhaardackel Raudi mit seinen krummen Dackelbeinchen:



Raudi

Die Katzenkinder Torpedo und Maudi:



Torpedo und Maudi

Cäsar und Fipsi,  
die beiden Meerschweinchen  
aus dem Tierheim:



Cäsar und Fipsi

Kaltbluthengst Wotan,  
der immer alle Reiterinnen ärgert:



Wotan

Sie alle wünschen dir zusammen mit mir viel Spaß bei der Arbeit!

Petra Zwerenz

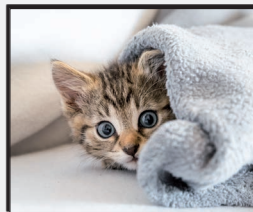


# Großschreiben oder kleinschreiben?

## 1.1 Namenwörter großschreiben

Merke dir: Unter allen Wortarten gibt es nur eine, die man großschreibt. Das sind die **Namenwörter**. Sie heißen so, weil sie allen möglichen Dingen Namen geben: Gegenständen, Lebewesen, Gefühlen und Situationen. Man nennt sie auch **Substantive**.

Diese Dinge hier sind zum Beispiel Namenwörter:



**Aufgabe 1:** Findest du zu den Bildern unten die passenden Wörter?  
Schreibe sie auf die Linien bei den Fotos.



\_\_\_\_\_



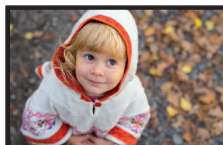
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



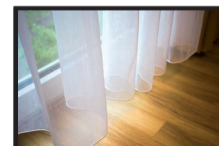
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



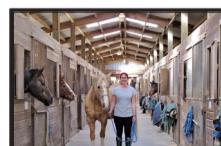
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_