

# Wochenplan

# Fabeln



Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Wochenplan- Nr. \_\_\_\_\_ Abgabe am: \_\_\_\_\_

**Wochenplan**

1.  erledigt  kontrolliert

Lies den Text im Buch.  
 Bei einem Gewitter  
 Wolken bestehen aus Wasser  
 Ein Blitz ist ein Lichtblitz  
 Bei einem Gewitter  
 Im Auto ist es sicher

2.  erledigt  kontrolliert

Schreibe ein Gewitter auf und wie du dich verhalten solltest.

Schreibe diese Wörter mit i ordentlich ab.

Gewitter \_\_\_\_\_ elektrisch \_\_\_\_\_  
 Blitz \_\_\_\_\_ Licht \_\_\_\_\_  
 Wind \_\_\_\_\_ schwimmen \_\_\_\_\_  
 immer \_\_\_\_\_ Kilometer \_\_\_\_\_  
 Ergebnis \_\_\_\_\_ Kristall \_\_\_\_\_

3.  erledigt  kontrolliert

Ordne diese Wörter nach dem Alphabet.

a) Licht, Blitz, Himmel, Donner  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) Gewitter, Wolke, Wind, Regen  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c) draußen, drei, dunkel, donnern  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4.  erledigt  kontrolliert

Trage passend ll, mm, nn oder tt ein.

We \_\_\_\_\_ die obere Luftschicht abkühlt, bilden sich in den Wolken  
 Eiskristalle.

3/4

1 2 3

- Jede Woche übersichtlich auf einem Bogen
- Einteilung in 5 Einheiten
- Mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

# Wochenplan Fabeln

## 3.-4. Schuljahr

1. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Birgit Brandenburg  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag  
Umschlagbild: © Fotolia.com

**Bestell-Nr. P11 866**

**ISBN: 978-3-96040-549-8**

Weitere Bildquellen:

Seite 8: JoeyBear - Fotolia.com; Seite 12: liusa; Igor Zakowski; Alexander Pokusay - Fotolia.com; Seite 13: marga - Fotolia.com; Seite 16: Igor Zakowski - Fotolia.com; Seite 20: BillionPhotos.com - Fotolia.com; Seite 24: picsfive - Fotolia.com; Seite 28: musri; StudioCalypso - Fotolia.com - Fotolia.com; Seite 32: clipart.com; Seite 36: Igor Zakowski - Fotolia.com; Seite 40: Yael Weiss; ksenyasavva - Fotolia.com; Seite 44: iconshow; WoGi - Fotolia.com

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	Seite
1. Was ist eine Fabel?	8 - 11
2. Der eitle Spatz und der Wurm	12 - 15
3. Die Eigenschaft der Tiere	16 - 19
4. Die Stadtmaus und die Feldmaus	20 - 23
5. Der mit Salz beladene Esel	24 - 27
6. Der Löwe und die Maus	28 - 31
7. Der Fuchs und der Holzhacker	32 - 35
8. Seltsamer Spazierritt	36 - 39
9. Die Viper und die Wasserschlange	40 - 43
10. Die beiden Bauern	44 - 47
Die Lösungen	48 - 62

# Anleitung

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die Behandlung von Fabeln in Klasse 3 und 4 dient der Vorbereitung zum Verständnis gleichnishafter Texte. Ausgesucht wurden einfach strukturierte Texte. Dadurch sollen die Schülerinnen und Schüler mit wesentlichen Elementen dieser Textsorte vertraut gemacht werden.

Die vielfältigen Aktivitäten in den Wochenplänen decken eine große Bandbreite des Lehrplans ab. Sie können sich an diesen Symbolen orientieren:



Lesen & Leseverständnis



Schreiben



Rechtschreibung



Grammatik

Innerhalb eines Themas gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.



grundlegendes  
Niveau



mittleres  
Niveau



erweitertes  
Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau können von allen Schülern bearbeitet werden. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte.

Die Bearbeitung der Niveaustufen kann durchlässig gestaltet werden. Schüler einer niedrigeren Stufe können sich an der nächsthöheren versuchen, auch dann, wenn nicht alle Aufgaben gelöst werden können. Die Textseite mit der Fabel kann zusätzlich eine Aufgabe enthalten, die vom Niveau her alle Schüler lösen können müssten.

Mit dem vorliegenden Material wünscht Ihnen viel Spaß, Ihr Kohl-Verlags-Team und

**Birgit Brandenburg**

# Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
1	8			<b>Was ist eine Fabel?</b>		
	9/48	☉	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Sätze ankreuzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ende einer Fabel</li> <li>Fragen beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen im Text finden</li> </ul>
	10/48	!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Sätze ankreuzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabelteile ordnen</li> <li>Fragen beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben ins Präteritum</li> </ul>
	11/49	★	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Sätze ankreuzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akrostichon</li> <li>Fabel schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ähnlich klingende Wörter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen, Verben, Adjektive</li> </ul>
2	12			<b>Der eitle Spatz und der Wurm</b>		
	13/49	☉	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Sätze ankreuzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lückentext</li> <li>Sätze zu einem Bild</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter richtig stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steigerung von Adjektiven</li> </ul>
	14/50	!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Sätze ankreuzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lückentext</li> <li>Eigenschaften finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -ig, -lich, -isch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steigerung von Adjektiven</li> </ul>
	15/50	★	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lückentext</li> <li>Satzteile ordnen</li> <li>Fabel aus Wurmssicht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze aus Suchsel suchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen zu Adjektiven suchen</li> </ul>
3	16			<b>Die Eigenschaften der Tiere</b>		
	17/51	☉	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Tabelle ergänzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze zu Adjektiven</li> <li>Adjektive ergänzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit ü, ö, ä</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gegenteilige Adjektive</li> </ul>
	18/51	!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Tabelle ergänzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze zu Adjektiven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fehler berichtigen</li> <li>Silbenrätsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektiv + Nomen = neues Nomen</li> </ul>
	19/52	★	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text lesen</li> <li>Tabelle ergänzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fabel schreiben</li> <li>Eigenschaften finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fehler im Text berichtigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen zu Adjektive finden</li> </ul>

# Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
4	20			<b>Die Stadtmaus und die Feldmaus</b>		
	21/52	☉	○ Textteile sortieren	○ Fragen beantworten	○ Groß- und Kleinschreibung	○ Stilübung: Wortfeld gehen
	22/53	!	○ Textteile sortieren	○ Eifichen ○ Schlagzeilen schreiben	○ Wörter mit f und ph	○ Satzteile: Das Subjekt
	23/53	★	○ Textteile sortieren	○ Fabel zusammenfassen ○ Wortbedeutung	○ Silbentrennung von Wörtern	○ Kommasetzen bei Aufzählungen
5	24			<b>Der mit Salz beladene Esel</b>		
	25/54	☉	○ Bilderfolge ansehen ○ Fabel lesen	○ verknotete Wörter entwirren ○ Lehre finden	○ Fehlerhafte Sätze richtig schreiben	○ Stilübung: Wortfeld arbeiten
	26/54	!	○ Bilderfolge ansehen	○ Fabel schreiben ○ Haiku schreiben	○ Verben ins Präteritum setzen	○ Satzteile: Das Prädikat
	27/55	★	○ Bilderfolge ansehen	○ Fabel schreiben ○ Fabel umschreiben	○ dass oder das einsetzen	○ Zeichensetzung bei vier Satzarten
	28			<b>Der Löwe und die Maus</b>		
6	29/55	☉	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Mittelteil der Fabel schreiben ○ Lehre finden	○ Einsetzen von ihn/in/ihr und ihm/im	○ Relativsatz
	30/56	!	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Begründen ○ Anfang/Mittelteil schreiben	○ Einsetzen von den oder denn	○ Stilübung: Wortfeld klein
	31/56	★	○ Fabel lesen ○ Fragen beantworten	○ Moral begründen ○ Fabel schreiben	○ Satzzeichen einsetzen	○ Fallfehler berichtigen

# Übersicht

Wochenplan Nr.	Seite	Thema	Lesen und Leseverständnis	Schreiben	Rechtschreibung	Grammatik
7	32			<b>Der Fuchs und der Holzhacker</b>		
	33/57	⊙	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> <li><input type="radio"/> Quiz beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Überschriften finden</li> <li><input type="radio"/> Wörterrätsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> kurze und lange Vokale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Satzglieder sortieren</li> </ul>
	34/57	!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> <li><input type="radio"/> Quiz beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fragen beantworten</li> <li><input type="radio"/> Wörterrätsel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Großschreibung von Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Präpositionen einsetzen</li> </ul>
	35/58	★	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> <li><input type="radio"/> Quiz beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Silbenrätsel</li> <li><input type="radio"/> Moral der Fabel suchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Endungen -ung, -heit, -keit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> zusammengesetzte Nomen</li> </ul>
8	36			<b>Seltsamer Spazierritt</b>		
	37/58	⊙	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Texte lesen</li> <li><input type="radio"/> Aufgabe lösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lehre finden</li> <li><input type="radio"/> Fragen beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Wörter vervollständigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Analoge Paare finden</li> </ul>
	38/59	!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Texte lesen</li> <li><input type="radio"/> Aufgabe lösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lehre finden</li> <li><input type="radio"/> Fragen beantworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Reimwörter finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Wortfamilie Körper</li> </ul>
	39/59	★	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Texte lesen</li> <li><input type="radio"/> Aufgabe lösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lehre ziehen</li> <li><input type="radio"/> Fabel zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Rechtschreibung nach Doppelpunkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Dativ und Akkusativ</li> </ul>
9	40			<b>Die Viper und die Wasserschlange</b>		
	41/60	⊙	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lückentext füllen</li> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Meinung schreiben</li> <li><input type="radio"/> Akrostichon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Wörter mit Doppelkonsonanten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Deklination der vier Fälle</li> </ul>
	42/60	!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lückentext füllen</li> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Meinung und Limerick schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Satz aus dem Text herausfiltern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Verben in vier Zeiten setzen</li> </ul>
	43/61	★	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Lückentext füllen</li> <li><input type="radio"/> Fabel lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Wegwerfgeschichte</li> <li><input type="radio"/> Wörterspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Großschreibung von Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Konjunktionen</li> </ul>
10	44			<b>Die beiden Bauern</b>		
	45/61	⊙	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Text lesen</li> <li><input type="radio"/> Bildfolge malen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Eifchen schreiben</li> <li><input type="radio"/> Stilblüten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Endungen machen</li> <li><input type="radio"/> Wörter zu Nomen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> als oder wie bei Vergleichen</li> </ul>
	46/62	!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Text lesen</li> <li><input type="radio"/> Bildfolge malen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Haiku schreiben</li> <li><input type="radio"/> Rätsel lösen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> wahr oder war einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Genitiv bilden</li> </ul>
	47/62	★	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Text lesen</li> <li><input type="radio"/> Bildfolge malen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Fragen bilden</li> <li><input type="radio"/> Redewendungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Text entzerren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ähnliche Begriffe unterscheiden</li> </ul>