

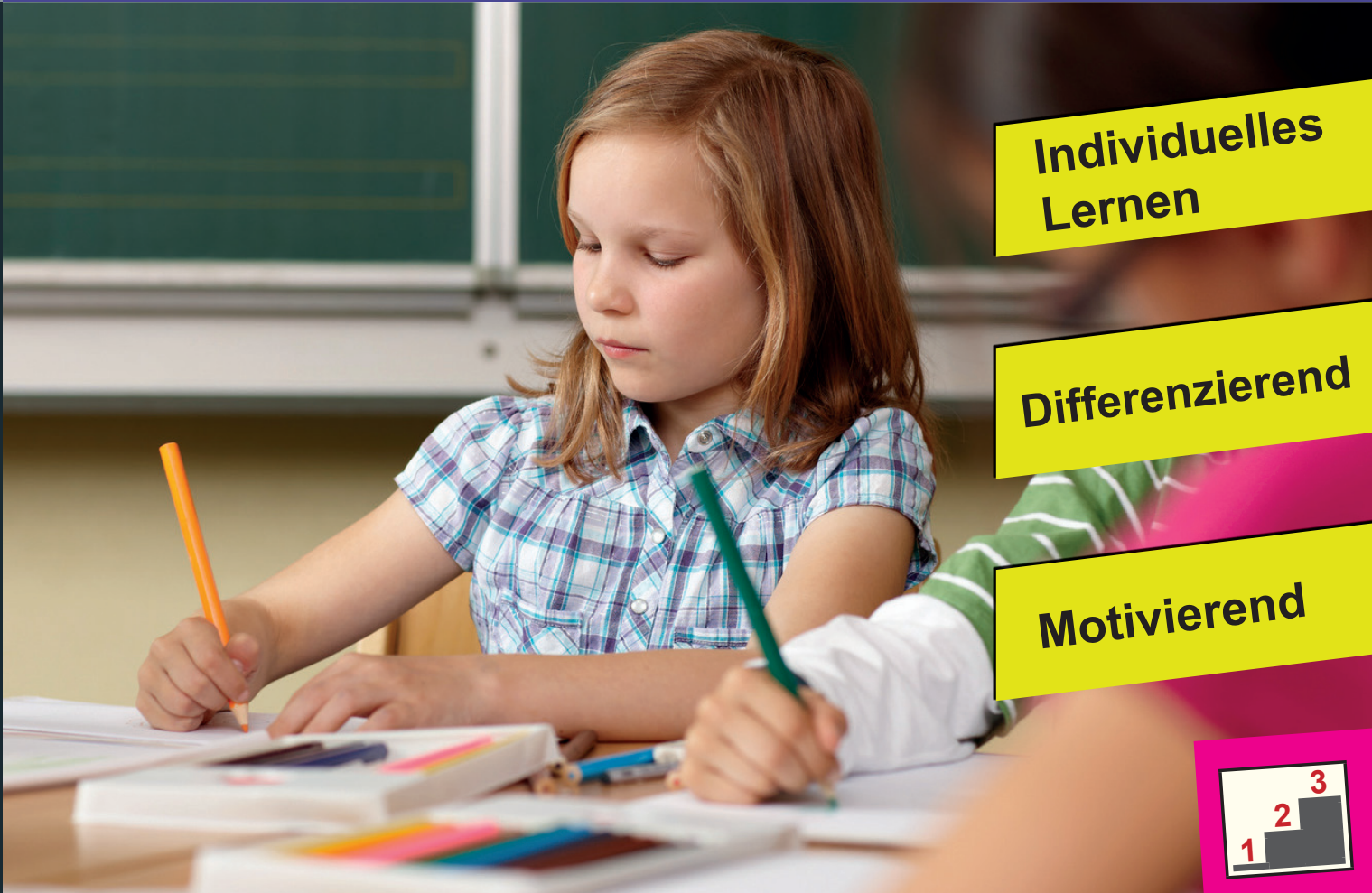
2. Schuljahr

Hans-J. Schmidt

Stationenlernen

Mathe

2



**Individuelles
Lernen**

Differenzierend

Motivierend



- **Übersichtliche Aufgabenkarten**
- **Schnelle Vorbereitung**
- **Mit Lösungen zur Selbstkontrolle**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Die Hundertertafel	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Die Hundertertafel	9	!	P	Heft, Stift, Blatt
Zahlendarstellung	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlen aufschreiben	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Zahlen auf dem Zahlenstrahl	13	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Zahlenstrahl</i>
Rechenkästchen zur Addition	13	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
So rechnest du Plusaufgaben	15	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
Addieren am Zahlenstrahl	15	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
So rechnest ihr Minusaufgaben	17	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Subtraktion</i>
Subtrahieren am Zahlenstrahl	17	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Subtraktion</i>
Vorteilhaft addieren und subtrahieren	19	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechenschlangen zur Addition und Subtraktion	19	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion</i>
Aufgaben ergänzen	21	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion</i>
Zahlenmauer	21	★	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
Rechenmandala zur Addition	23	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
Rechendreiecke zur Addition	23	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition</i>
Aufgaben ergänzen	25	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion</i>
Malaufgaben	25	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Multiplikation</i>

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Teilaufgaben	27	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Division</i>
Rechenkreise zur Multiplikation	27	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Multiplikation</i>
Das kleine Einmaleins	29	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Multiplikation, Division</i>
Das kleine Einmaleins	29	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Multiplikation, Division</i>
Kopfrechnen: Division mit Rest	31	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Division</i>
Division mit Rest	31	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Multiplikation</i>
Ich denke mir eine Zahl ...	33	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division</i>
Runden auf Zehner	33	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Runden</i>
Kleiner, größer oder gleich?	35	!	E	Heft, Stift, Blatt
Rechendiktat	35	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Multiplikation, Addition, Subtraktion</i>
Kettenaufgaben zum kleinen Einmaleins	37	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Multiplikation, Addition</i>
Wie viel Geld?	37	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Geld</i>
Geld	39	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Geld</i>
Rechnen mit Geld	39	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Geld</i>
Rechnen mit Geld	41	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Geld</i>
Kommaschreibweise bei Euro und Cent	41	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Geld</i>
Kalendermathematik	43	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Zeit</i>
Uhrzeiten	43	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Zeit</i>

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Tage, Wochen, Monate	45	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Zeit</i>
Zeitspannen: Textaufgaben	45	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Zeit</i>
Daten und Diagramme	47	★	P	Heft, Stift, Blatt
Buchstaben in Gitterfeldern	47	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Zeichnen im Gitternetz	49	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Übungen mit Mustern	49	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Zeichnen im Gitternetz	51	★	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Übungen mit Mustern	51	★	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Übungen mit Mustern	53	★	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Parkettmuster	53	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Ebene Figuren	55	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Ebene Figuren</i>
Kreismuster	55	★	P	Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Körper erkennen	57	!	E	Heft, Stift, Blatt
Messen von Strecken	57	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: m / cm / mm</i>
Messen von Längen mit dem Geodreieck	59	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: m / cm / mm</i>
Längenmessung mit dem Geodreieck	59	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: m / cm / mm</i>
Längen vergleichen und ordnen	61	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: m / cm / mm</i>
Umfänge von Figuren	61	!	E	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Mit Längen- und Zeitmaßen rechnen	63	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Zeit, m / cm / mm</i>
Flächeninhalte vergleichen	63	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Flächeninhalt</i>
Achsensymmetrische Figuren	65	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren</i>
Symmetrische Figuren	65	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren</i>
Mehrfachspiegelung im Gitternetz	67	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Spiegeln im Gitternetz	67	★	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Spiegeln im Gitternetz	69	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Erzeugung achsensymmetrischer Figuren	69	★	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Spiegeln mit dem Geodreieck	71	★	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Pläne für Würfelbauten	71	!	E	Heft, Stift, Blatt
Bauen mit Würfeln	73	!	E	Heft, Stift, Blatt
Aufgaben gemischt	73	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Zeit, Geld</i>
Aufgaben gemischt	75	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Zeit, Geld</i>
Aufgaben gemischt	75	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion, Zahlenstrahl, Flächeninhalt, Geld</i>
Aufgaben gemischt	77	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Subtraktion, Zahlenstrahl</i>
Aufgaben gemischt	77	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karten: Addition, Achsensymmetrische Figuren</i>
Tipp-Karten	79, 80			

Anleitung

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser sehr differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie die Tipp-Karten zu den einzelnen Stationen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier zudem auf Tipp-Karten zurückgreifen, die für einen Teil der Grundaufgaben-Stationen vorliegen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungstand Ihrer Klasse können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Anleitung

Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren, so befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle dazu. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

Symbole:

Heft



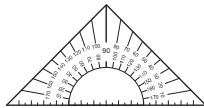
Stift/Bleistift



Blatt Papier



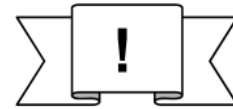
Geodreieck



Zirkel



Grundaufgabe



Expertenaufgabe



Einzelaufgabe



Partneraufgabe



Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien

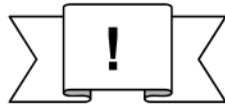
Ihr Kohl-Verlag und Hans J. Schmidt

Name: _____

Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben

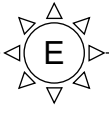


Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben:



Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓



Station



Die Hundertertafel

Mit der Hundertertafel kannst du sehr leicht die Aufgaben lösen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A Wie heißt der Vorgänger und der Nachfolger von 76?

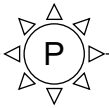
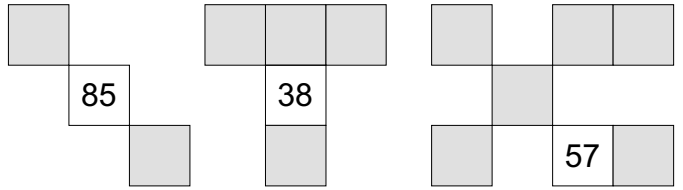
Vorgänger

Nachfolger

B Welche Zahlen in der Hundertertafel haben 6 Einer?

C Welche Zahlen in der Hundertertafel haben 6 Zehner?

D Ergänze die fehlenden Zahlen.



Station



Die Hundertertafel

Welche Zahl steht in der Hundertertafel an der markierten Stelle?

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J