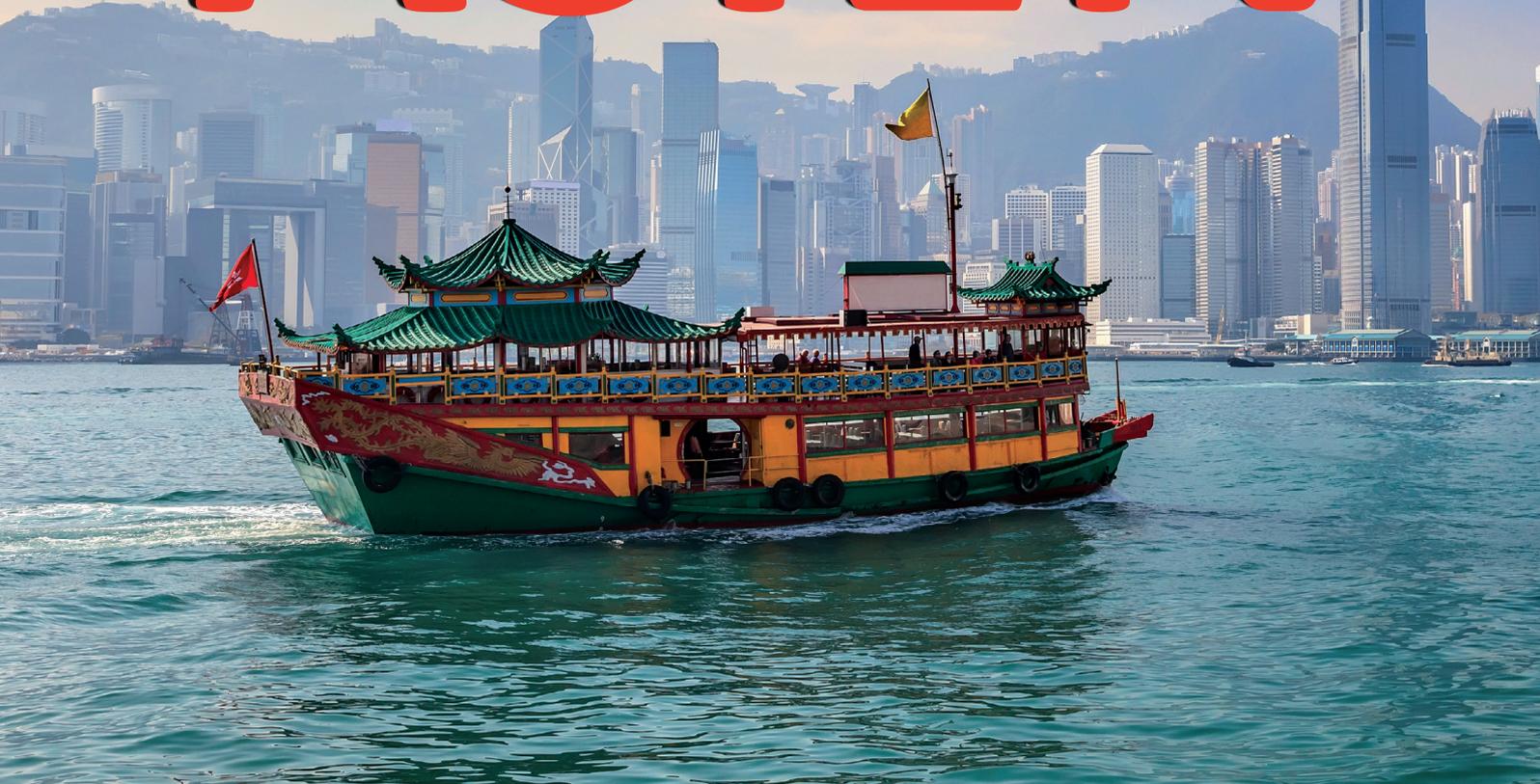


Sekundarstufe

Gabriela Rosenwald

ASIEN



Kulturvielfalt unter die Lupe genommen

**Wissenswertes & Interessantes über
asiatische Geschichte, Kultur, Bildung,
Weltanschauung, Politik u.v.m.**

100 Kopiervorlagen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

ASIEN

Kulturvielfalt unter die Lupe genommen

1. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Umschlagbild: © Noppasinw - fotolia.com
Redaktion, Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 729

ISBN: 978-3-95686-318-9

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	Seite
Vorwort	5
Arbeitspass	6
1 Asien erforschen	7–10
1.1 Grenzen	8
1.2 Länder – Übersicht und Hauptstädte	9–10
2 Geschichte – Überblick	11–14
2.1 Die Seidenstraße	12
2.2 Die Hunnen	13
2.3 Die Mongolen und Osmanen	14
3 Geografie – Überblick	15–21
3.1 Die größten Städte	15
3.2 Die längsten Flüsse, größten Seen	16
3.3 Die Länder an den Meeren und die Binnenstaaten	17–18
3.4 Die Gebirge	19
3.5 Klima und Vegetation	20
3.6 Die Zeitzonen	21
4 Vorderasien	22–41
4.1 Erdöl – schwarzes Gold	23
4.2 Saudi-Arabien	24–25
4.3 Vereinigte Arabische Emirate – Dubai	26
4.4 Katar	27
4.5 Oman und Kuwait	28
4.6 Jemen	29
4.7 Armenien und Georgien	30
4.8 Aserbaidschan und Libanon	31
4.9 Jordanien und Bahrain	32
4.10 Irak	33
4.11 Iran	34–35
4.12 Afghanistan	36
4.13 Israel und Palästina	37–38
4.14 Syrien	39
4.15 Türkei	40–41
5 Nordasien	42–47
5.1 Russland – Geschichte Sibiriens	42
5.2 Die Sowjetunion 1922–1991	43
5.3 Russland	44–45
5.4 Der Baikalsee	46–47
6 Zentralasien	48–54
6.1 Die Wüste Gobi	48
6.2 Kasachstan	49
6.3 Kirgistan	50
6.4 Tadschikistan und Turkmenistan	51
6.5 Usbekistan	52
6.6 Mongolei	53
6.7 Zusammenfassung Zentralasien	54

Inhalt

	Seite
7 Südasien	55–64
7.1 Indien	56
7.2 Bevölkerung und Wirtschaft in Indien	57–58
7.3 Reis	59
7.4 Tee in Indien	60
7.5 Sri Lanka und Malediven	61
7.6 Bangladesch und Bhutan	62
7.7 Nepal und Pakistan	63–64
8 Südostasien	65–73
8.1 Brunei und Kambodscha	66
8.2 Indonesien	67
8.3 Laos	68
8.4 Malaysia und Singapur	69
8.5 Myanmar und Osttimor (Timor-Leste)	70
8.6 Philippinen	71
8.7 Thailand und Vietnam	72–73
9 Ostasien	74–86
9.1 Kommunismus (China, Nordkorea)	75
9.2 China	76–77
9.3 Die „Verbotene Stadt“	78
9.4 Die chinesische Schrift	79
9.5 Autonomes Gebiet Tibet	80
9.6 Taiwan und Hongkong	81
9.7 Macau	82
9.8 Japan	83
9.9 Tokio – der größte Ballungsraum der Welt	84
9.10 Demokratische Volksrepublik Korea – Nordkorea	85
9.11 Republik Korea – Südkorea	86
10 Arme Länder – reiche Länder	87–88
10.1 Die BRICS-Staaten und die Tigerstaaten	88
11 Die asiatische Küche	89–90
12 Lösungen	91–106



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie kann man den größten Kontinent unserer Erde auf relativ wenigen Seiten darstellen? Was müssen oder sollen unsere Schüler* wissen? Kleines Beispiel: Was sind die Tigerstaaten, was sind BRICS-Länder und was sind Schwellenländer?

Asien hat sich in den letzten Jahrzehnten entscheidend entwickelt, sei es in wirtschaftlicher oder politischer Hinsicht. Trotzdem gibt es in vielen Ländern noch Handlungsbedarf in Bezug auf Menschenrechte, Gleichberechtigung, Meinungsfreiheit etc..

Ein wenig Geografie ist nötig: Wahrscheinlich kennt jeder Schwabe die Hauptstadt Vietnams – Hanoi, aber ist Laos nun die Hauptstadt von Kambodscha oder war das doch umgekehrt? Oder ist das alles falsch?

In diesem Heft finden Sie zu jedem Land eine beschriftete Karte, Informationen über Einwohner, Geschichte, Sehenswürdigkeiten, Religionen, Staatsformen, Besonderheiten und Superlativen.

Und da ich nicht alles einbringen konnte, gibt es „Forschungsaufträge“ zu vielen weiteren interessanten Länderthemen – Lösungen inklusive! Nur einige Aufgaben, die sich auf die Landkarten beziehen (z. B. das Markieren von Städten) sind als „Erkundungstour mit dem Stift“ nicht in den Lösungen aufgeführt.

Zu den Ländern China, Türkei, Russland und Indien finden Sie beim Kohl-Verlag weitere, ausführlichere Kopiervorlagen in Einzelbänden.

Viel Freude und Erfolg beim Entdecken des fremden Erdteils wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

** Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.*

Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

GA

1 Asien erforschen

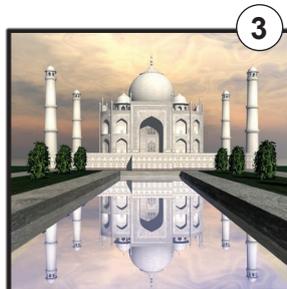
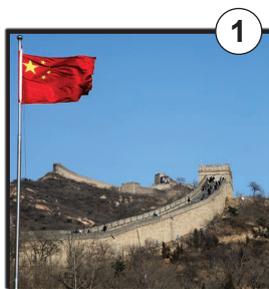


Aufgabe 1: Asien bietet eine ganze Reihe Weltrekorde. Forscht nach und setzt richtig ein:

- a) Asien ist der größte Kontinent unserer Erde. Er misst  _____ km².
- b) Die meisten Menschen leben in Asien, etwa 60 % der Weltbevölkerung.
Es sind _____ Millionen = _____ Milliarden.
- c) Das größte Land der Welt liegt in Asien. Es ist _____ .
- d) Die beiden Länder unserer Welt mit den meisten Einwohnern liegen ebenfalls in Asien.
Es sind _____ und _____ .
- e) Auch das höchste Gebirge der Erde liegt in Asien. Es ist der _____ .
- f) In diesem Gebirge liegen etliche Gipfel, die über 8.000 m hoch sind.
Der höchste ist der _____ .
- g) Die größte Stadt mit ihrem Ballungsraum liegt ebenfalls in Asien. Es ist _____ .
- h) Der tiefste und älteste Süßwassersee unserer Erde befindet sich in Asien.
Es ist der _____ .
- i) Das reichste Land der Welt, wenn auch ziemlich klein, liegt auch in Asien,
es ist _____ .
- j) Der tiefstgelegene See unserer Erde ist das _____ .
- k) Das momentan höchste Gebäude der Welt, das Burj Khalifa, steht in
_____ .
- l) Und auch der Staat mit den meisten Inseln liegt in Asien, es ist _____ .
- m) Das kälteste, bewohnte Gebiet der Erde befindet sich in Asien, in _____ .



Aufgabe 2: Auch diese Dinge sind bekannt für Asien. Wie nennt man sie?



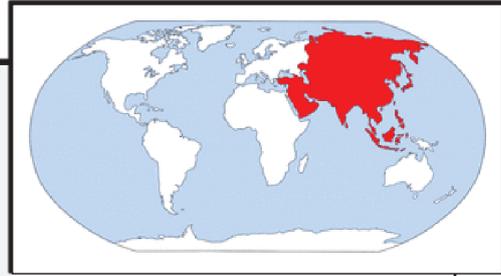
1 Asien erforschen

1.1 Grenzen

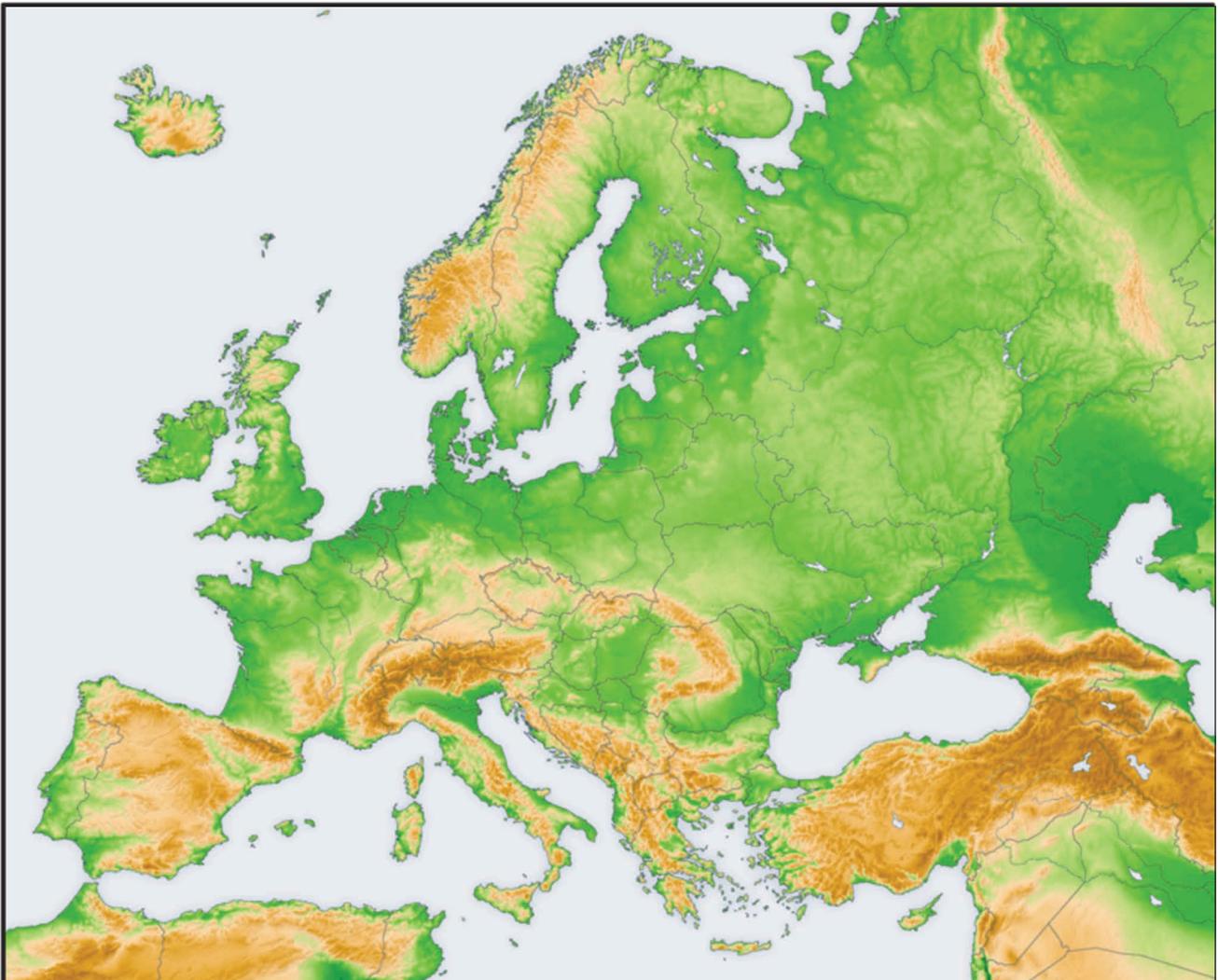
Das Ural-Gebirge, der Ural-Fluss, das Kaspische Meer, der Kaukasus, das Schwarze Meer sowie Bosphorus, Marmarameer und Dardanellen bilden die Grenze zwischen Europa und Asien. Die Beringstraße im Osten des Kontinents bildet die Grenze zu Nordamerika.

Die kleinste Nation Asiens sind die Malediven mit einer Fläche von knapp 300 km². Die größte Nation ist Russland mit über 13.000.000 km² im asiatischen Teil. Russland mit europäischem Teil ist gut 17.000.000 km² groß.

Die beiden Länder China (1,37 Milliarden Einwohner) und Indien (1,29 Milliarden Einwohner) sind die bevölkerungsreichsten Länder der Welt. Die wichtigsten Sprachen sind Chinesisch, Indisch, Japanisch, Russisch und Arabisch.



Aufgabe 3: *Zeichne nach den Angaben oben im Text die Grenze zwischen Europa und Asien ein. Du kannst einen Atlas oder eine Karte zu Hilfe nehmen.*



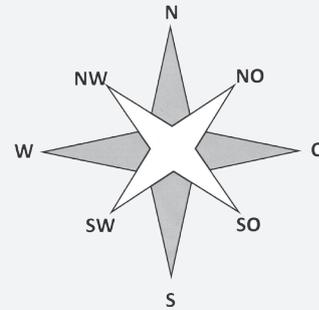
1 Asien erforschen

1.2 Länder – Übersicht und Hauptstädte

Asien gliedert sich in knapp 50 Staaten. Der westliche Teil Asiens grenzt an Europa und Afrika und wird als Vorderasien, Naher oder Mittlerer Osten bezeichnet. Dort finden wir Arabien, den Irak und den Iran. Im Norden und Nordosten des Kontinents liegt Russland, das größte Land der Erde. Im Osten liegen China und Japan. Im Süden des Kontinents liegt Indien, im Südosten sind Thailand und Indonesien zu finden.

Asien wird in folgende sechs Regionen gegliedert:

- Vorderasien
- Nordasien
- Zentralasien
- Ostasien
- Südasien
- Südostasien



EA

Aufgabe 4: Nimm die Liste von Seite 10 und einen Atlas zu Hilfe. Zeichne die verschiedenen Regionen Asiens ein: Nordasien blau, Zentralasien pink, Vorderasien grün, Zentralasien rot, Ostasien gelb und Südostasien orange.



1 Asien erforschen

Vorderasien

Afghanistan	Kabul
Armenien	Eriwan
Aserbaidschan	Baku
Bahrein	Manama
Georgien	Tiflis
Irak	Bagdad
Iran	Teheran
Israel	Jerusalem
Jemen	Sanaa
Jordanien	Amman
Katar	Doha
Kuwait	Kuwait
Libanon	Beirut
Oman	Maskat
Saudi-Arabien	Riad
Syrien	Damaskus
Türkei	Ankara
Vereinte Arabische Emirate	Abu Dhabi

Zentralasien

Kasachstan	Astana
Kirgistan	Bischkek
Mongolei	Ulan Bator
Russland	Moskau
Tadschikistan	Duschanbe
Turkmenistan	Aschgabad
Usbekistan	Taschkent

Südostasien

Brunei	Bandar Seri Begawan
Indonesien	Jakarta
Kambodscha	Phnom Penh
Laos	Vientiane
Malaysia	Kuala Lumpur
Myanmar	Pyinmana
Osttimor	Dili
Philippinen	Manila
Singapur	Singapur
Thailand	Bangkok
Vietnam	Hainoi

Südasien

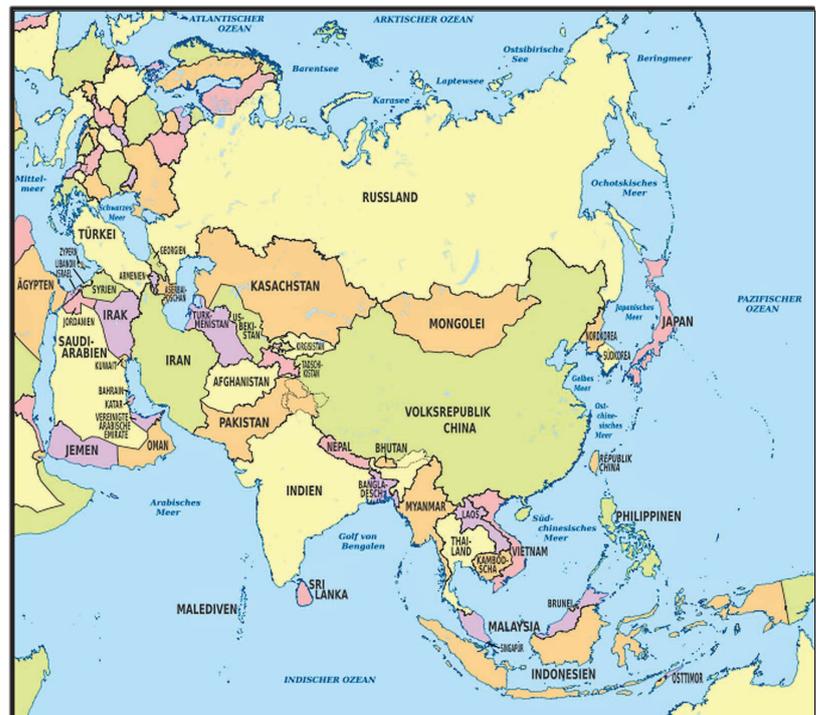
Bangladesch	Dhaka
Bhutan	Thimphu
Indien	Neu-Delhi
Malediven	Male
Nepal	Katmandu
Pakistan	Islamabad
Sri Lanka	Colombo

Nordasien

Russland	Moskau
----------	--------

Ostasien

China (VR China)	Peking
Japan	Tokio
Nordkorea	Pjôngjang
Südkorea	Seoul
Taiwan (R. China)	Taipeh



2 Geschichte – Überblick

In Asien entstanden zahlreiche Kulturen, so in China, in Japan, in Indien, im Iran (Persien) sowie in Babylonien und Assyrien. Alle so genannten Weltreligionen sind in Asien entstanden. Asien und Europa haben viele Kriege ausgetragen, (Alexander der Große, die Perserkriege, die Einfälle der Hunnen, der Mongolen und der Osmanen) aber auch viele wichtige Handelsverbindungen geschaffen, wie z. B. die Seidenstraße.

ca. 3.200 v. Chr.	Kulturen zwischen Mittelmeer und Persien sowie erste chinesische Kulturen entstanden
ca. 3.000 v. Chr.	Mesopotamien – Sumerer; heute südlicher Irak. Städte entstehen an Euphrat und Tigris: Babylon, Ninive, Ur. Die Kultur breitet sich durch Auswanderungen und Einwanderungen bis an den Persischen Golf aus. Die Sumerer erfinden u.a. die Schrift (Keilschrift) und die 60-Minuten-Stunde. Es gab auch die ersten Schulen.
ab 2.500 v. Chr.	Die erste indische Hochkultur entsteht am Fluss Indus.
ab 1.500 v. Chr.	In China entstehen zunächst mehrere Staaten, die sich bekämpften. Danach herrschten verschiedene Dynastien (z. B. Shan-Dyn., Chou-Dyn., Han-Dyn. u. a.). Der Hinduismus entsteht.
ab ca. 1.000 v. Chr.	Indische Hochkultur entsteht am Fluss Ganges. Der Glaube der Inder wurde als Hinduismus bekannt. Ab ca. 700 v. Chr. ist der Hinduismus in ganz Indien vorherrschende Religion.
560–483 v. Chr.	Sidharta Gautama – Buddha – (der Erleuchtete) Religionsstifter des Buddhismus
272–231 v. Chr.	Ashoka – Gründer des ersten indischen Großreiches
0	Jesus Christus wird in Bethlehem geboren. Das Christentum entsteht.
4./5. Jahrh.	Hunnen
7. Jahrhundert	In Arabien wird der Prophet Mohammed durch Allah erleuchtet und so zum Begründer des Islams.
12. Jahrhundert	Mongolen
13. Jahrhundert	Osmanen



Aufgabe 1: *Berichtet kurz über die „Weltreligionen“ und ihre Entstehung. Schreibe in dein Heft/in deinen Ordner.*



Aufgabe 2: *Ordne die Symbole den richtigen Religionen zu.*

