

Sekundarstufe

*Horst Hartmann
& Jürgen Tille-Koch*

Methoden

für den

Deutschunterricht



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Methoden für den Deutschunterricht

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch
Umschlagbilder: © Trueffelpix - fotolia.com
Redaktion, Grafik & Satz: Eva-Maria Noack & Kohl-Verlag

Bildquellennachweis:

Seite 5 © clipart.com, unten © Lucky Dragon USA - Fotolia.com, Seite 6 © clipart.com,
unten © AI - Fotolia.com, Seite 7 oben © AI - Fotolia.com, unten © Hoda Bogdan - Fotolia.com,
Seite 8 © clipart.com, Seite 9/10 © clipart.com, Seite 10 unten © j+Ärn buchheim - Fotolia.com,
Seite 12 © BortN66 - Fotolia.com, Seite 13/14/15/16 © clipart.com, Seite 15 unten © rashadashurov - Fotolia.com, Seite 17
© clipart.com, mitte © gena96 (2x) - Fotolia.com, unten © clipart.com, Seite 18 © clipart.com,
© 3dsculptor - Fotolia.com, Seite 19 © pixdesign123 - Fotolia.com, Seite 20 © Alexander Rath - Fotolia.com,
Seite 22 oben © Style-Photography - Fotolia.com, mitte © euthymia - Fotolia.com,
unten © Ilya Zaytsev - Fotolia.com, Seite 23/25 © clipart.com, Seite 26 © clipart.com, unten © - wikimedia.org,
Seite 28/29 © clipart.com, Seite 30 © clipart.com, unten © Tom Kuest - Fotolia.com, Seite 31/32/33 © clipart.com

Bestell-Nr. P11 759

ISBN: 978-3-95686-300-4

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	Seite
Vorwort	4
1 Lesekompetenz	5–15
Die 5-Schritt-Lese-Methode	5
Fiktives Interview	6–7
Gruppenpuzzle	8–10
Lerntempoduett	11–13
Leseübungen in 3 Niveaustufen	14–16
2 Schreibkompetenz	17–25
Abfallmontage	17
Apollo	18–20
Diktatformen	21–22
Graffiti-Methode	23–24
Schreibgespräch	25
3 Sprachkompetenz	26–31
Drei-Schritt-Interview	26–27
Fishbowl	28–29
Kugellager	30
Redekette	31
4 Stationenlernen	32–33
Lesen, schreiben und sprechen am Beispiel „Kochrezepte“	32–33
5 Lösungen	34

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in den Rahmenrichtlinien und auf den Bildungsservern aller deutschsprachigen Länder findet man überall die Kernaussage, dass Sprechen, Lesen und Schreiben die Basis für jegliches Lernen sind. In der Praxis erfahren wir jedoch täglich, dass es recht schwer ist, diese Basiskompetenzen so aufzuarbeiten, dass wir die Schüler erreichen. Lernerfolg und -zuwachs hängen immer mehr von am Inhalt orientierten Methoden ab.

Dem wird mit diesem Band Rechnung getragen. Er gibt eine Übersicht über bekannte und neue Methoden, die auch über das Fach Deutsch hinaus eingesetzt werden können.¹ An ganz konkreten Beispielen wird gezeigt, wie man durch geschickten Methodenwechsel das Interesse der Schüler hochhalten kann.

Wir bieten Ihnen 19 Methoden an (darunter sechs verschiedene Diktatformen), die in drei Gruppen eingeteilt sind:

- Methoden für die Lesekompetenz,
- Methoden für die Schreibkompetenz und
- Methoden für die Sprachkompetenz.

Zusätzlich finden Sie noch ein Beispiel, wie die Methode „Stationenlernen“ im Deutschunterricht umgesetzt werden kann.

Der Einfachheit halber werden in diesem Band geschlechtsübergreifend nur die Begriffe „Schüler“ und „Lehrer“ benutzt.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen das Kohl-Verlagsteam und

Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch

¹ Die kooperativen Lernmethoden sind orientiert an: Tille-Koch, Jürgen: Methoden für soziales Lernen. Kohl-Verlag, Kerpen 2012

Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe