



# Lernwerkstatt

# Die Entwicklung des Menschen

Vom Urmenschen zum  
modernen Menschen



Lernen mit Erfolg  
**KOHL VERLAG**  
Der Verlag mit dem Baum

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Lernwerkstatt „Die Entwicklung des Menschen“

## Vom Urmenschen bis zum modernen Menschen

1. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald  
Coverbild: © adam121 & Xavier - fotolia.com  
Redaktion, Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 633**

ISBN: 978-3-95686-249-6

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt



<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>Arbeitspass</b>	<b>5</b>
<b>Kapitel I: Die Schöpfungsgeschichte der Bibel</b>	<b>6 – 18</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schöpfungsgeschichte</li><li>- Zeittafel zur Entwicklung des Lebens auf der Erde</li><li>- Domino zur Entwicklung des Lebens auf der Erde</li><li>- Nach dem Urknall</li><li>- Der Stammbaum des Menschen (<i>nach Haeckel</i>)</li><li>- Die Menschwerdung - Hominisation</li><li>- Vergleich von Händen</li><li>- Wie entstanden die verschiedenen Lebewesen?</li><li>- Evolutionstheorie nach Charles Darwin</li><li>- Wie entstanden verschiedene Völker?</li><li>- Die systematische Einteilung der Tierwelt (und des Menschen)</li></ul>	
<b>Kapitel II: Die Entwicklung des Menschen</b>	<b>19 – 28</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Überblick über die Entwicklung des Menschen</li><li>- Der Australopithecus</li><li>- Der Homo habilis</li><li>- Der Homo erectus</li><li>- Die Spaltung der menschlichen Evolution</li><li>- Ötzi – eine Mumie aus der Bronzezeit</li></ul>	
<b>Kapitel III: Entwicklungsepochen der Menschheit</b>	<b>29 – 41</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Wiege der Menschheit</li><li>- Altsteinzeit</li><li>- Mittelsteinzeit</li><li>- Jungsteinzeit – Neolithische Revolution</li><li>- Der Mensch entdeckt das Metall – die Bronze- und Eisenzeit</li><li>- Der Mensch entdeckt den Stein als Werkstoff</li></ul>	
<b>Kapitel IV: Waffen und Werkzeuge der Steinzeit</b>	<b>42</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Steinzeittiere</li></ul>	
<b>Kapitel V: Das Feuer</b>	<b>43</b>
<b>Kapitel VI: Höhlenmalerei und Hieroglyphen</b>	<b>44 – 45</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Wie die Steinzeitmenschen malten ...</li><li>- Die Schrift – Ägyptische Hieroglyphen</li></ul>	
<b>Kapitel VII: Mein Stammbaum</b>	<b>46</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Da komme ich her ...</li></ul>	
<b>Kapitel VIII: Die Zivilisation des Menschen</b>	<b>47 – 48</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Das Quartär (Eiszeitalter)</li></ul>	
<b>Lösungen</b>	<b>49 – 54</b>
<b>Bildnachweise</b>	<b>55</b>



# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

wie kam es zur Entwicklung des ersten Lebens? Wie entwickelte sich dieses erste Leben weiter, bis zu unserer Existenz heute?

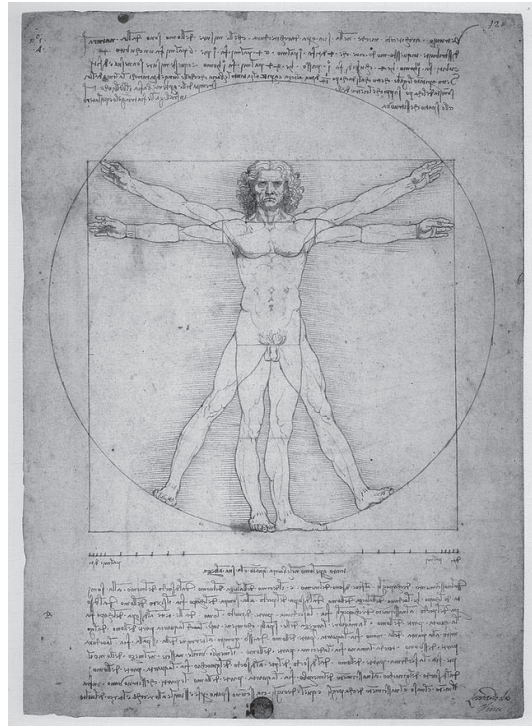
Viele Fragen, die interessante Antworten erwarten lassen. Stammen die Menschen vom Affen ab? Wann gaben sie ihr Nomadendasein auf? Wie kam es dazu? Welche positiven und negativen Entwicklungen führten zu unserem Leben heute?

Archäologen und Anthropologen haben vieles entdeckt und erforscht, was sich vor Millionen Jahren ereignet hat.

Auch unsere Kinder (Schüler) möchten gerne etwas über unsere Vorfahren wissen. So gibt es in diesem Heft Kopiervorlagen in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, die Sie, dem Lernstand Ihrer Klasse entsprechend, einsetzen können. Dabei ist jedes Kapitel auch separat zu bearbeiten.

Diese Werkstatt eignet sich als Projektarbeit, für den Sach- und Geschichtsunterricht, als Freiarbeit und für Vertretungsstunden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und



*Gabriela Rosenwald*

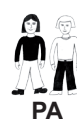
*\*Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



**Einzelarbeit**

EA



**Partnerarbeit**

PA



**Schreibe ins Heft/  
in deinen Ordner**



**Arbeiten in  
kleinen Gruppen**



**Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe**

# Arbeitspass



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Seite	Thema	begonnen	erledigt



Lernwerkstatt  
„Die Entwicklung des Menschen“ – Bestell-Nr. P11 633





# I. Die Schöpfungsgeschichte der Bibel

## Die Schöpfungsgeschichte

1. Im Anfang schuf Gott Himmel und Erde; die Erde aber war wüst und wirr, Finsternis lag über dem Wasser. Gott sprach: Es werde Licht. Und es wurde Licht. Gott nannte das Licht Tag, und die Finsternis nannte er Nacht. Es wurde Abend, und es wurde Morgen.
2. Dann sprach Gott: Ein Gewölbe entstehe mitten im Wasser und scheidet Wasser von Wasser. Gott nannte das Gewölbe Himmel.
3. Dann sprach Gott: Das Wasser unterhalb des Himmels sammle sich an einem Ort, damit das Trockene sichtbar werde. So geschah es. Das Trockene nannte Gott Land, und das Wasser nannte er Meer. Dann sprach Gott: Das Land lasse junges Grün wachsen, alle Arten von Pflanzen, die Samen tragen, und von Bäumen, die auf der Erde Früchte bringen.
4. Dann sprach Gott: Lichter sollen am Himmelsgewölbe sein, um Tag und Nacht zu scheiden. Gott machte die beiden großen Lichter, das größere, das über den Tag herrscht, das kleinere, das über die Nacht herrscht, auch die Sterne.
5. Dann sprach Gott: Das Wasser wimmle von lebendigen Wesen, und Vögel sollen über dem Land am Himmelsgewölbe dahinfliegen. Gott schuf alle Arten von großen Seetieren und anderen Lebewesen, von denen das Wasser wimmelt, und alle Arten von gefiederten Vögeln.
6. Dann sprach Gott: Das Land bringe alle Arten von lebendigen Wesen hervor, von Vieh, von Kriechtieren und von Tieren des Feldes. Dann sprach Gott: Lasst uns Menschen machen als unser Abbild, uns ähnlich. Gott schuf also den Menschen als sein Abbild. Als Mann und Frau schuf er sie. Gott segnete sie, und Gott sprach zu ihnen: Seid fruchtbar, und vermehrt euch, bevölkert die Erde, unterwerft sie euch, und herrscht über die Fische des Meeres, über die Vögel des Himmels und über alle Tiere, die sich auf dem Land regen.
7. Gott ruhte am siebten Tag, nachdem er sein ganzes Werk vollbracht hatte. Und Gott segnete den siebten Tag und erklärte ihn für heilig.

*frei nach dem Alten Testament, Genesis 1,1 bis 2,4a*