

Sekundarstufe

Friedhelm Heitmann

Allgemeinwissen fördern



Informativ

Innovativ

Individuell

GEOGRAPHIE

**Grundkenntnisse
fachgerecht in kleinen
Portionen vermitteln**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Der Verlag mit dem Baum

www.kohlverlag.de

Allgemeinwissen GEOGRAPHIE

Grundkenntnisse fachgerecht in kleinen Portionen vermitteln

1. Digitalauflage 2014

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann
Coverbild: © vege - fotolia.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 600

ISBN: 978-3-95686-145-1

Bildquellen:

Seite 6	© Tryfonov - fotolia.com	Seite 51	© franziskus46 - fotolia.com
Seite 17	© Zerbor - fotolia.com	Seite 58	© Julien Eichinger - fotolia.com
Seite 24	© JiSign - fotolia.com	Seite 61	© Gerhard Wanzenböck - fotolia.com
Seite 25	© StingerMKO - fotolia.com	Seite 62	© Frank Boston - fotolia.com
Seite 26	© lesniewski - fotolia.com	Seite 65	© The Photos - fotolia.com
Seite 30	© fotoherkules - fotolia.com	Seite 70	© typomaniac - fotolia.com
Seite 32	© Kolja 21 - wikimedia.org	Seite 81	© pro-contra - fotolia.com
Seite 50	© Tetastock - fotolia.com	Seite 90	© Kolja 21 - wikimedia.org

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2014. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.

- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.

- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	Vorwort	5
1	Was ist Geographie?	6 – 8
2	Die Erde und unser Sonnensystem	9 – 13
	• <i>Unser Sonnensystem</i>	9
	• <i>Bewegungen der Erde und ihre Auswirkungen</i>	10 – 11
	• <i>Die Erde – 10 Wieso-Fragen und Antworten</i>	12
	• <i>Alter, Entstehung und Aufbau der Erde</i>	13
3	Klimakunde	14 – 18
	• <i>Wetter, Witterung, Klima</i>	14
	• <i>Klimazonen und Vegetationszonen auf der Erde</i>	16
	• <i>Hauptmerkmale der Klimazonen</i>	17
	• <i>Klimazonen zuordnen</i>	18
4	Deutschland	19 – 26
	• <i>Naturgeographie Deutschlands</i>	19
	• <i>Ein Querschnitt durch Deutschland von Norden nach Süden</i>	21
	• <i>Deutschland – So...</i>	22
	• <i>Die Nachbarstaaten und Bundesländer Deutschlands</i>	23
	• <i>Kennst du dich aus in Deutschland? Ein topographisches Spiel</i>	24 – 26
5	Europa	27 – 34
	• <i>Naturgeographie Europas</i>	27
	• <i>Europäische Staaten und Hauptstädte</i>	30
	• <i>Die Europäische Union (EU)</i>	31
	• <i>10 Fragen und 10 kurze Antworten zur EU</i>	33
6	Die Kontinente, ihre Staaten und die Zeitzonen	35 – 40
	• <i>Die 6 Kontinente (= Erdteile) – was weißt du über sie?</i>	35
	• <i>Arktis und Antarktis</i>	38
	• <i>Das Gradnetz</i>	39
	• <i>Die Zeitzonen</i>	40
7	Die Erdoberfläche	41 – 46
	• <i>Große Land- und Wasserflächen der Erde</i>	41
	• <i>Höhenunterschiede auf der Erdoberfläche</i>	42
	• <i>Berge und Gebirge</i>	43
	• <i>Die 3 Ozeane (= Weltmeere) – was kannst du darüber sagen?</i>	44
	• <i>In und an Meeren</i>	45
	• <i>Flüsse und Seen</i>	46
8	Die Erde und ihre Bewohner	47 – 53
	• <i>Natur und Mensch</i>	47
	• <i>Naturlandschaften und Kulturlandschaften</i>	48
	• <i>Schlagzeilen aus Zeitungen über Naturereignisse und Naturkatastrophen</i>	52

Inhalt

9	Wirtschaftsgeographie	54 – 60
	• <i>Was ist Wirtschaft?</i>	54
	• <i>Rohstoffe (1. Teil)</i>	55
	• <i>Rohstoffe (2. Teil)</i>	56
	• <i>Globalisierung</i>	58
10	Staaten und ihre Bevölkerung	61 – 70
	• <i>Bevölkerungsgeographie (1. Teil)</i>	61
	• <i>Bevölkerungsgeographie (2. Teil)</i>	64
	• <i>Siedlungsgeographie</i>	65
	• <i>Welche Staaten sind gemeint</i>	67
	• <i>Wir klassifizieren Staaten</i>	68
	• <i>Wir vergleichen Staaten anhand von Daten</i>	69
	• <i>Kurzer Steckbrief des Staates _____</i>	70
11	Industrie- und Entwicklungsländer	71 – 74
	• <i>Merkmale von Industrie- und Entwicklungsländern</i>	71
	• <i>Industrieländer und Entwicklungsländer im großen Vergleich</i>	72
	• <i>Unterscheidung der Staaten nach der Entwicklung</i>	73
	• <i>Entwicklungshilfe</i>	74
12	Tourismus	75 – 81
	• <i>Touristische Reiseziele Europas</i>	75
	• <i>Touristische Reiseziele außerhalb von Europa</i>	76
	• <i>Mein Wunschtraum</i>	78
	• <i>Soll in einer Gemeinde (= Dorf) aus mehreren zusammenhängenden Baggerseen ein Naherholungsgebiet entstehen?</i>	79
	• <i>„Pro und Contra“ – ein Meinungsspiel</i>	81
13	Geographie im Überblick	82 – 85
	• <i>Geographische Gegensatzpaare (1. Teil)</i>	82
	• <i>Geographische Gegensatzpaare (2. Teil)</i>	83
	• <i>Top (= Spitze)... Erde, Europa, Deutschland</i>	84
	• <i>Geographisches (= Erdkundliches) von A bis Z</i>	85
14	Lösungen	86 – 96

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auch Geographie gehört zur Allgemeinbildung. Leider ist es erstaunlich, feststellen zu müssen, über wie wenig geographisches Grundwissen Schülerinnen und Schüler am Ende ihrer Schulzeit verfügen. Auch bei etlichen Erwachsenen fehlt es des Öfteren an geographischer Allgemeinbildung.

Deshalb befasst sich der vorliegende Band damit, geographisches Allgemeinwissen zu vermitteln, zu festigen sowie zu überprüfen. Alle hier dargebotenen Materialien entstanden im Schulalltag. Die Arbeitsblätter wurden mehrmals im Unterricht eingesetzt und sie bewährten sich in der Praxis. Ihnen als Lehrperson bleibt es überlassen, alle Seiten als große Einheit im Unterricht zu verwenden oder nur Auszüge zu bearbeiten, je nach individuellem Leistungsstand Ihrer Schülerinnen und Schüler. Dabei obliegt die Auswahl Ihnen, da Sie Ihre Schüler am besten je nach Ihrem individuellen Leistungsvermögen einschätzen können. Es ist durchaus auch machbar, innerhalb einer Gruppe unterschiedliches Material einzusetzen und somit auch eine innere Differenzierung herbeizuführen.

Möge der Band dazu beitragen, geographisches Basiswissen („Minimalkenntnisse“) der Schülerinnen und Schüler zu fördern und zu stärken.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Friedhelm Heitmann

Ebenfalls erhältlich:



68 Seiten
Best.-Nr. 11 476



92 Seiten
Best.-Nr. 11 477



96 Seiten
Best.-Nr. 11 478



80 Seiten
Best.-Nr. 11 479

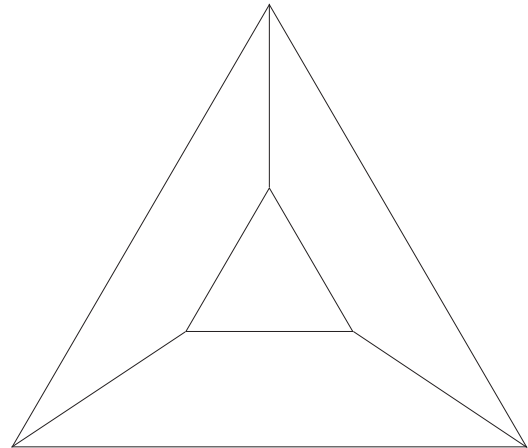
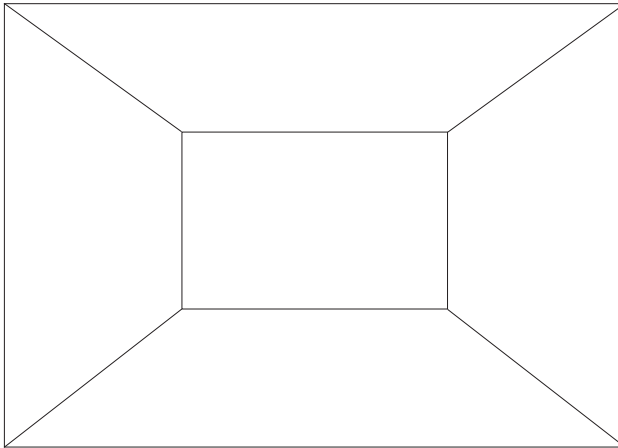


100 Seiten
Best.-Nr. 11 612

1 Was ist Geographie?



- Aufgabe 1:** a) *Setzt euch in einer Vierer- oder Dreiergruppe zusammen. Jede Gruppe erhält einen großen Papierbogen. Teilt den Bogen so auf, dass jeder Schüler ein eigenes Feld vor sich hat und in der Mitte ein Feld frei bleibt.*



- b) *Nun überlegt jeder Schüler für sich alleine, was er unter Geographie versteht und was er damit verbindet. Diese Überlegungen schreibt jeder in seinem Feld auf.*
- c) *Jetzt werden Ergebnisse ausgetauscht und miteinander verglichen. Dazu kann man den Papierbogen im Uhrzeigersinn drehen, sodass am Ende alle Gruppenmitglieder die anderen Ergebnisse gelesen haben.*
- d) *Anschließend tauscht sich die Gruppe über die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Ergebnisse aus. Ziel soll es sein, ein gemeinsames Gruppenergebnis zu entwickeln, das in das mittlere Feld geschrieben wird.*
- e) *Anschließend stellt jeweils ein Gruppenmitglied das Gruppenergebnis der ganzen Klasse vor.*



1 Was ist Geographie?



EA

Aufgabe 2: *Bringe die folgenden 10 Sätze in eine vernünftige, logische Reihenfolge, indem du sie durchnummerierst. Welcher Satz sollte zuerst kommen, welcher dann, welcher anschließend ...?*

- Auch versucht die Geographie die Lösung von Problemen aufzuzeigen oder dazu beizutragen.
- Innerhalb der Geographie werden in der Länderkunde einzelne Staaten (= *Länder*) behandelt.
- Grob differenziert lässt sich die Geographie in die Naturgeographie (= *physische Geographie*) und Anthropogeographie (= *Geographie des Menschen*) unterteilen.
- Die Geographie ist eine umfangreiche, vielfältige Raumwissenschaft.
- Anstelle von Anthropogeographie wird auch der Ausdruck Kulturgeographie gebraucht.
- Das Wort Geographie stammt aus der griechischen Sprache. (*ge [griech.] = Erde; graphein [griech.] = (be)schreiben*)
- Teilgebiete der Anthropogeographie sind die politische Geographie, Siedlungsgeographie, Wirtschaftsgeographie, Verkehrsgeographie, Bevölkerungsgeographie ...
- Sie beschreibt und erklärt einzelne räumliche Erscheinungen (= *Phänomene*), Zusammenhänge sowie Probleme auf der Erde.
- Die deutsche Bezeichnung für Geographie ist Erdkunde.
- Zur Naturgeographie gehören vor allem die Klimakunde (= *Kimatologie*), Landformenkunde (= *Geomorphologie*), Meereskunde (= *Ozeanographie*), die Tiergeographie und Pflanzengeographie ...



EA

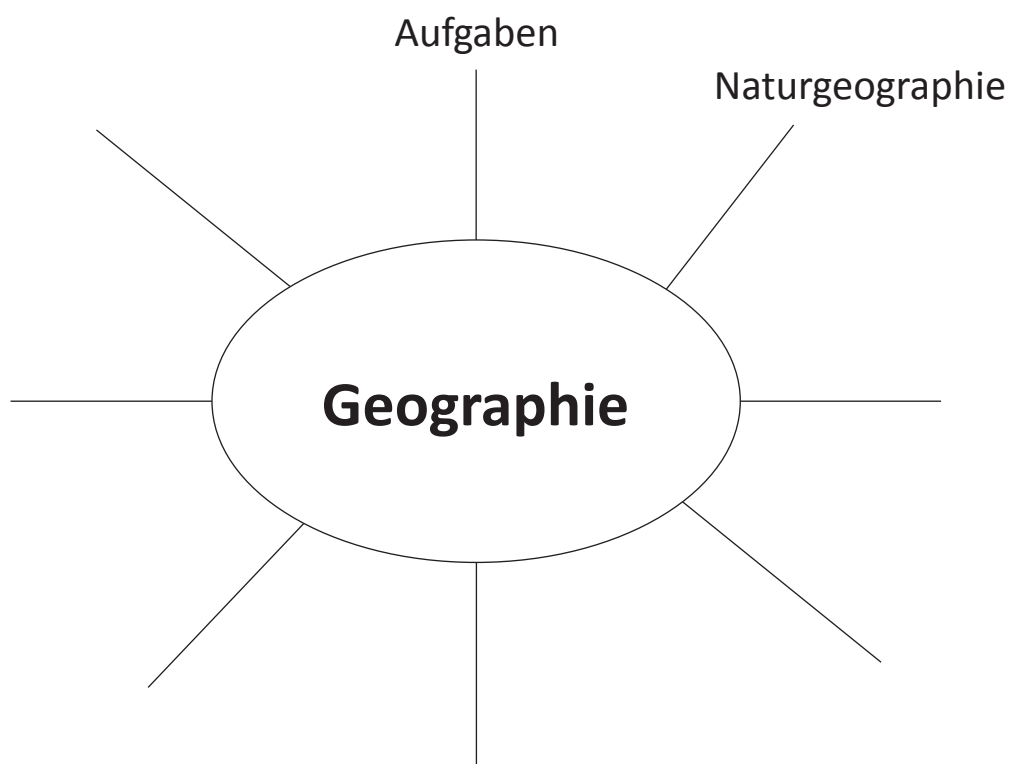
Aufgabe 3: *Schneide nun die Satzstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge in dein Heft/in deinen Ordner.*

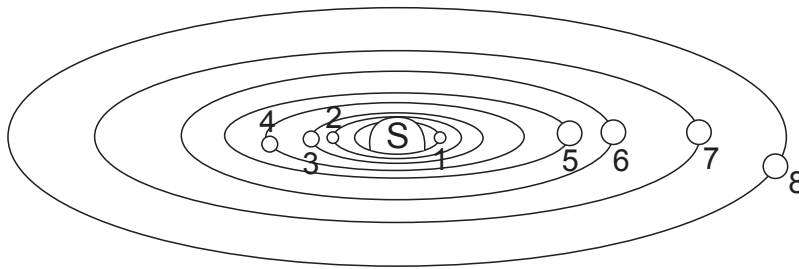


1 Was ist Geographie?



Aufgabe 4: *Bildet nun die wichtigsten Aussagen des Textes in einer übersichtlichen Mindmap ab.*



Unser Sonnensystem

EA

Aufgabe 1: Nenne die Namen der in der oberen Abbildung nummerierten Planeten unseres Sonnensystems!

1 = _____ 2 = _____
 3 = _____ 4 = _____
 5 = _____ 6 = _____
 7 = _____ 8 = _____



EA

Aufgabe 2: Welcher Planet unseres Sonnensystems ist jeweils gemeint? Schreibe die Antworten in dein Heft/deinen Ordner.



- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a) der blaue Planet | e) der heißeste Planet |
| b) der rote Planet | f) der kälteste Planet |
| c) der größte Planet | g) der zweitkälteste Planet |
| d) der kleinste Planet | h) der Ringplanet |



EA

Aufgabe 3: a) In welcher Zeit dreht sich die Erde einmal um unsere Sonne?

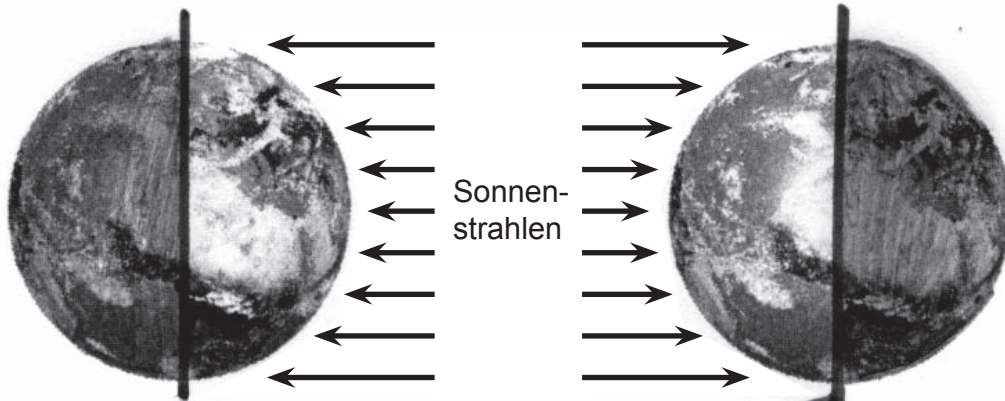


b) Wie lange dauert eine Drehung der Erde um sich selbst?

c) Welcher Himmelskörper umkreist regelmäßig die Erde?

d) Wie viel Zeit braucht dieser Himmelskörper zum Umkreisen der Erde?

Die Bewegungen der Erde und ihre Auswirkungen



Aufgabe 4: Beschreibe in deinem Heft/deinem Ordner näher, was in der Darstellung zu sehen ist. Kannst du nun erklären, wie auf der Erde Tag und Nacht entstehen?



Aufgabe 5: Fülle den Lückentext aus.

Die _____ dreht sich um sich selbst. Durch diese _____ entstehen Tag und Nacht. Wo die _____ scheint, ist es hell. Dort ist es _____ . Wo die Sonne nicht scheint, ist es _____ . Dort ist es _____ . Die Drehung der Erde (auch genannt _____) dauert _____ Stunden und verläuft von West nach _____ .



Aufgabe 6: Erkläre, warum die Aussage „Die Sonne geht auf“ eigentlich falsch ist.





Aufgabe 7: Überlegt: Was wäre, wenn sich die Erde nicht um sich selbst drehen würde?