## 5.-6. Schuljahr

## Stationenlernen

## Geometrie

Individuelles Lernen

Differenzierend Motivierend


- Übersichtliche Aufgabenkarten
- Schnelle Vorbereitung
- Mit Lösungen zur Selbstkontrolle
! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Übungen mit Mustern | 9 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Übungen mit Mustern: Parkettieren | 9 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Parkettieren |
| Das Koordinatensystem | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Das Koordinatensystem | 11 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Übungen mit Mustern | 13 | ! | E | Zirkel, Heft, Stift, Blatt |
| Schrägbilder zeichnen | 13 | + | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schrägbilder |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 15 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Spiegeln im Gitternetz | 15 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln im Gitternetz | 17 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Ansichten von Körpern | 17 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Vergrößern und Verkleinern | 19 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Spiegeln mit dem Geodreieck | 19 | + | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Parallel, senkrecht oder keines von beiden? | 21 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Umfang von Vielecken | 21 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Flächeninhalt Quadrat und Rechteck | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Quadrat und Rechteck |
| Wie heißen die Flächen? | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Strecke, Strahl, Gerade, weder noch? | 25 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Strecke, Strahl, Gerade |
| Winkelbestimmung bei regelmäßigen Vielecken | 25 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Geodreieck |


| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Winkelarten | 27 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel und Winkelarten |
| Winkel messen mit dem Geodreieck | 27 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Geodreieck |
| Einteilung der Winkel | 29 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel und Winkelarten |
| Winkel messen mit dem Geodreieck | 29 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Georreieck |
| Punkte verbinden | 31 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Messen von Strecken | 31 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Verschiebungen | 33 | $!$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Verschiebungen im Koordinatensystem | 33 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Parallel und senkrecht | 35 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Parallel und senkrecht |
| Achsensymmetrische Figuren | 35 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Symmetrieachsen | 37 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 37 | * | P | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Bestimmen von Flächeninhalten | 39 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Flächeninhalt |
| Flächen mit gleichem Flächeninhalt | 39 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächeninhalt |
| Mehrfachspiegelung im Gitternetz | 41 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Umfang von Vielecken | 41 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Ecken, Kanten und Flächen von Körpern | 43 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Geometrische Körper |
| Zeichnen von Strecken | 43 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben
Station
Seite(n) !/ $\lambda$ E/P
benötigte Materialien

| Längenmessung mit dem Geodreieck | 45 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Längenmessung mit dem Geodreieck | 45 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Vergrößern und Verkleinern | 47 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßsstab (Verkleinern) |
| Würfelnetze | 47 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Körpernetze |
| Umfang Quadrat und Rechteck | 49 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Parallel und senkrecht | 49 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Paralle und senkrecht |
| Messen von Strecken | 51 | ! | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Buchstaben im Gitternetz | 51 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Maßstab | 53 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßsstab (Verkleinern) |
| Geometrische Körper | 53 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Geometrische Körper |
| Winkel messen mit dem Geodreieck | 55 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Winkel messen mit dem Geodreieck |
| Punkte im Koordinatensystem | 55 | $\star$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Koordinatensystem |
| Strecke, Strahl, Gerade? | 57 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Strecke, Strahl, Gerade |
| Flächeninhalte | 57 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Flächeninhalt |
| Volumen von Körpern | 59 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Spiegeln mit dem Geodreieck | 59 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Volumen von Würfel und Quader | 61 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Oberfläche von Würfel und Quader | 61 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |

! Grundaufgaben;

| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Kreis und Kreisteile | 63 | * | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Geometrische Körper im Alltag | 63 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Geometrische Körper |
| Volumen zusammengesetzter Körper | 65 | $!$ | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Umfang Quadrat und Rechteck | 65 | $\star$ | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Volumen von Würfeln | 67 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Winkel rechnerisch ermitteln | 67 | * | P | Heft, Stift, Blatt |
| Berechnen des Umfangs | 69 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Körpernetze | 69 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Körpernetze |
| Sachaufgaben Maßstab | 71 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Maßstab (Verkleinern), Maßstab (Vergrößern) |
| Sachaufgaben Körper | 71 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche Würfel und Quader |
| Umfang von Figuren | 73 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren |
| Ecken geometrischer Körper | 73 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Sachaufgaben Flächenberechnung | 75 | * | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Quadrat und Rechteck |
| Vergrößern und Verkleinern | 75 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Winkel einstellen mit dem Geodreieck | 77 | ! | P | Bindfaden, Klebestreifen, Schere |
| Schätzen von Winkeln | 77 | * | P | Schere |
| Tipp-Karten | 78, 79, 80 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## ANLEITUNG

## Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen Geometrie soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gesichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar. Dadurch können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Aber auch Sie als Lehrer können die Karten in unterschiedlichen Reihenfolgen verwenden. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für das selbstständige Lernen oder die Selbstlernzeit.
Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten zu einzelnen Stationen.

## Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station bearbeitet werden soll. Dies können sowohl Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut dürfen auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

## Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind, und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen.
Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Selbstverständlich können Sie je nach Leistungsstand Ihrer Klasse problemlos Stationen anders kennzeichnen, indem Sie! oder $\star$ übermalen und anders kennzeichnen.

## Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt, gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht, und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So können Sie die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

## Symbole:



Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien der Kohl-Verlag und

Hans-J. Schmidt

Name: $\qquad$ Datum: $\qquad$

## Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben


| Station | Stationsname | erledigt <br> $\checkmark$ | korrigiert <br> $\checkmark$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Expertenaufgaben: $\gg<$

| Station | Stationsname | erledigt <br> $\checkmark$ | korrigiert <br> $\checkmark$ |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |


| Parkettiere mit den vorgegebenen Figuren die Fläche so weit wie möglich. |
| :--- | :--- |

