

2.-5. Schuljahr

Gabriela Rosenwald



Lernwerkstatt

Schnecken

Was kriecht denn da?

**Von der Nackt- bis zur
Weinbergschnecke**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lernwerkstatt SCHNECKEN

Was kriecht denn da?

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Umschlagbild: © RRF - fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 515

ISBN: 978-3-95686-027-0

Weitere Bildquellen: Seite 6 (oben) © Wilson44691 - wikipedia.org; (u. links) © Polarlys - wikipedia.org; (u. rechts) © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 7 © 4028mdk09 - wikipedia.org; Seite 11 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 13 (Mitte) © Prill Mediendesign - fotolia.com; (unten) © Arpad Nary-Bagoly - fotolia.com; Seite 14 © typomaniac - fotolia.com; Seite 16 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 19 © Janek Pfeifer - wikipedia.org; Seite 23 (oben) © Muscklprozz - wikipedia.org; (u. links) © Klaus Eppele - Fotolia.com; (u. rechts) © Jiri Hera - Fotolia.com; Seite 25 (oben) © clipart.com; Seite 26 © Muscklprozz - wikipedia.org; Seite 41 © clipart.com; Seite 42 © clipart.com

www.kohlverlag.de

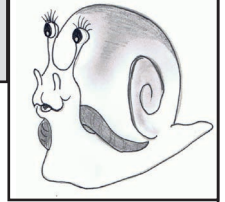
© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

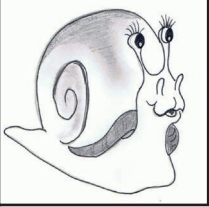
Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
I. Allgemeines über Schnecken	6
II. Dort leben unsere Schnecken in der Natur - <i>Ein Schnecken-Terrarium einrichten</i> - <i>Schnecken beobachten</i>	7 - 10
III. Die Körperteile der Gehäuseschnecke	11
IV. Das Schneckenhaus	12
V. So bewegt sich die Schnecke - <i>Versuchsprotokoll</i> - <i>Schnecken-Mathematik</i>	13 - 15
VI. Das fressen Schnecken	16 - 17
VII. So vermehren sich die Schnecken - <i>Vater und Mutter zugleich</i>	18 - 19
VIII. Alter und Feinde	20 - 21
IX. Schnecken sind auch nützlich	22
X. Verschiedene Schnecken - <i>Die Schnirkelschnecken</i> - <i>Die kleine Schnecke Sophie</i> - <i>Die Weinbergschnecken</i> - <i>Verschiedene Nacktschnecken</i> - <i>Nacktschnecken-Kreuzworträtsel</i>	23 - 33
XI. Mein Schneckenbuch	34 - 36
XII. Aufgaben zu den Schnecken - <i>Schneckengedichte und Schneckenreimwörter</i> - <i>So ein Quatsch! Oder doch nicht?</i> - <i>Schnecken-Quiz</i> - <i>Eine Schneckengesellschaft basteln</i>	37 - 41
XIII. Das Schnecken-Spiel	42 - 43
XIV. Schneckengesellschaft aus Knetgummi	44
XV. Die Lösungen	45 - 48



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Schnecken-Werkstatt ist für Schüler/innen sehr interessant, da sie die Tiere, über die sie etwas lernen sollen, tatsächlich wahrnehmen und sich mit ihnen beschäftigen können. So gewinnen sie einen umfassenden Einblick in das Leben dieser Tierart. Sie lernen darüber hinaus, Verantwortung für die Schnecken zu übernehmen und erfahren fast „nebenbei“ viel Wissenswertes.

Warum gerade Schnecken?

- Schnecken sind allen Kindern bekannt.
- Man findet sie überall, und eine artgerechte Haltung ist nicht schwierig.
- Schnecken bewegen sich langsam und sind daher gut zu „erforschen“.
- Es können viele Versuche durchgeführt und protokolliert werden.
- Gehäuseschnecken können am Häuschen angefasst werden und sind daher nicht eklig.

Die Schüler können beobachten und entdecken, es gibt aber auch Arbeitsblätter, die zum Schreiben, Rätseln, Malen, Lesen und Dichten auffordern.

Ein Arbeitspass verschafft Schülern und Lehrern einen Überblick über den Lernstand.

Frohes Lernen und viel Spaß mit den kleinen Mitbewohnern wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



GA

Arbeiten in
kleinen Gruppen



GA

Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

