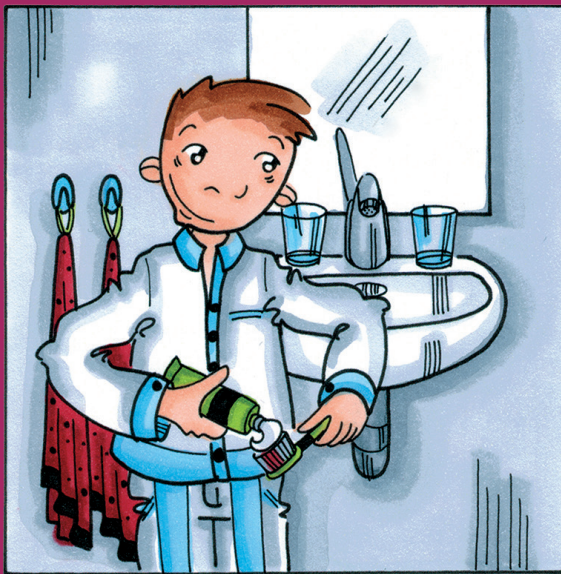


Abläufe erkennen und nachahmen



Bewährte Methoden aus der Praxis für die Praxis

Kleine Geschichten
zum Ordnen & Lernen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Abläufe erkennen und nachahmen

Kleine Geschichten zum Ordnen und Lernen

3. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Janine Manns & Ulrike Stolz

Illustrationen: Janine Manns

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 462

ISBN: 978-3-95686-024-9

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.



Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	Methodisch-Didaktische Hinweise / Vorwort	5
	Leicht	
1	Zähne putzen	6
2	Der Toilettengang	7
3	Erschrecken & Verkleiden	8
4	Im Sand spielen	9
5	Schneemann bauen	10
6	Zu Bett gehen	11
7	Blumen pflücken	12
8	Blumen pflanzen	13
9	Perlenkette	14
10	Sich wehtun	15
11	Hände waschen	16
12	Baden	17
13	Aufräumen	18
14	Albtraum	19
	Anspruchsvoll	
15	Trinken	20
16	Eis essen	21
17	Schaukeln	22
18	Basteln	23
19	Jahreszeiten	24
20	Lauf rad fahren	25
21	Mit dem Hund spielen	26
22	Formen ordnen	27
23	Hausschuhe	28
24	Aufstehen	29
25	Ein Spiel spielen	30

Inhalt

26	Geschenk	31
27	Im Schwimmbad	32
28	Regentag	33
29	Inliner fahren	34
30	Der Schwimmreifen	35
31	Das Besteck	36
32	Der Abwasch	37
33	Kuscheltier reparieren	38
34	Das Picknick	39
35	Das Wettrennen	40
36	Kuchen backen	41



Sehr anspruchsvoll

37	Ein Zimmer betreten	42
38	Buch anschauen	43
39	Hüpfspiele	44
40	Nase putzen	45
41	Mittagessen	46
42	Die Ampel	47
43	Bahn fahren	48
44	Teilen	49



mehrfache Lösungsmöglichkeiten



Gesprächsanlässe/Fragen/Diskussionen





Verwandte/weitere Themen

Methodisch-didaktische Hinweise




Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Band erhalten Sie zahlreiche Bilder- bzw. Erzählgeschichten, die Sie jederzeit und mit wenig Vorbereitung einsetzen können. Zu den alltäglichen Handlungsweisen wie Zähne putzen, aufräumen, Eis essen, Nase putzen und vielem mehr, erhalten Sie Bilder- geschichten mit je 4 Bildern, die die einzelnen Abläufe detailliert beschreiben und visuali- sieren. Ob als Bildimpuls, Gesprächsanlässe oder als Vorlage für eine Bildergeschichte, die Bilder lassen sich vielfältig einsetzen.

Als Einstieg in eine Themeneinheit können Sie beispielsweise ein Bild aus den Ablauf- geschichten herausnehmen und gemeinsam mit den Kindern unterschiedlichste Begriff- lichkeiten zum Bild sammeln. Durch Zurufen einzelner Begriffe zu dem Thema lassen sich Begriffe konkretisieren und aufgreifen. Mit der Ergänzung weiterer Bilder können den Kindern fremde Begriffe zum jeweiligen Thema erläutert, erklärt und visualisiert werden. Details zu den einzelnen Abläufen erhalten Sie, wenn Sie den Kindern die komplette Bildergeschichte vorlegen und diese ordnen lassen. Ohne einen weiteren Impuls können Sie so zahlreiche Fragen und Aussagen der Kinder aufgreifen und diskutieren. Tipps zu weiteren Gesprächsanlässen, Fragen und Diskussionen erhalten Sie jeweils hinter dem Mundsymbol . Mit Hilfe der Fragen können Sie die Kinder zu weiteren Überlegungen und Sprechanlässen anregen und mit ihnen gemeinsam Tipps zu den jeweiligen Themen- bereichen erarbeiten. Die Fragen sind lediglich als Hilfestellung und Anregung gedacht, um Ihnen den täglichen Alltag und einen schnellen Einsatz zu erleichtern. Welche Tipps Sie den Kindern durch diese Bildergeschichten vermitteln können, finden Sie ebenfalls unter dem Mundsymbol.

Über die Bildergeschichte hinaus können Sie die Kinder dazu bewegen, sich Gedanken zu den einzelnen Themen zu machen. Sie können mit Hilfe gezielter Fragen über ver- wandte und naheliegende Themen hinaus mit Ihren Kindern sprechen. Hinweise hierzu erhalten Sie hinter dem Händesymbol . Die Symbole finden Sie jeweils direkt unter der Bildergeschichte.

Jeder Themenbereich (siehe Inhaltsverzeichnis) enthält somit eine Bildergeschichte, be- stehend aus 4 Bildern, ein Mundsymbol, hinter welchem weitere Fragen zu Diskussionen und weiteren Gesprächsanlässen stecken. Und ein Händesymbol, welches Ihnen Hinwei- se zu verwandten Themen gibt.

Zur Übersicht sind die einzelnen Themenbereiche nach Schwierigkeitsbereichen sortiert. Leichtere Bildergeschichten, welche auch schon mit jüngeren Kindern im Kindergarten besprochen werden können, sind mit einem Kohlbäumchen  versehen. Themenberei- che für ältere Kinder mit 2 Kohlbäumchen  und schwierigere Themenbereiche sind mit 3 Kohlbäumchen  versehen. Selbstverständlich hängt es von Ihrer individuellen Gruppe ab, welche Themenbereiche in welcher Intensität zum Einsatz kommen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Janine Manns & Ulrike Stolz