3.-7. Schuljahr

Gabriela Rosenwald

# Lernwerkstatt

# Die Geschichte des Geldes

## Vom Tauschhandel zur Kreditkarte

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

# Lernwerkstatt Die Geschichte des Geldes

## Vom Tauschhandel zur Kreditkarte

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Umschlagbilder: fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: SATZPUNKT Ursula Ewert GmbH & Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 504**

**ISBN: 978-3-95686-017-1**

# www.kohlverlag.de

**© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.**

**Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.**
**Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:**

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

**Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.**

**Kohl-Verlag, Kerpen 2015**

# Inhalt

| | | Seite |
|---|---|---|
| **Vorwort** | | **5** |
| **Arbeitspass** | | **6** |
| **Einführung** | | **7** |
| **Kap. I:** | **Vor dem Geld – der Naturaltausch** | **8** |
| **Kap. II:** | **Tauschhandel heute** | **9 - 10** |
| **Kap. III:** | **Das verschiedene Naturalgeld**<br>*- So war es etwa 6000 Jahre v. Chr.* | **11 - 13** |
| **Kap. IV:** | **Hack- und Wägegeld** | **14** |
| **Kap. V:** | **Die ersten Münzen im 7. Jahrhundert v. Chr.**<br>*- Die Lyder als Pioniere* | **15** |
| **Kap. VI:** | **Die Griechen und die Römer** | **16 - 17** |
| **Kap. VII:** | **Eine gemeinsame Währung im Frankenreich**<br>*- Das 8. Jahrhundert* | **18** |
| **Kap. VIII:** | **Viele verschiedene Pfennige**<br>*- Das 9. Jahrhundert* | **19** |
| **Kap. IX:** | **Das erste Papiergeld** | **20 - 23** |
| **Kap. X:** | **Der Taler** | **24 - 25** |
| **Kap. XI:** | **Gold wird Währungsstandard** | **26** |
| **Kap. XII:** | **Die Mark** | **27** |
| **Kap. XIII:** | **Inflation** | **28 - 29** |
| **Kap. XIV:** | **Buchgeld und Girokonto**<br>*- Ende des 19. Jahrhunderts* | **30** |
| **Kap. XV:** | **Kreditkarten**<br>*- Die 50er Jahre im 20. Jahrhundert* | **31 - 32** |



**Lernwerkstatt Die Geschichte des Geldes**
**Vom Tauschgeschäft zur Kreditkarte – Bestell-Nr. P11 504**
KOHL VERLAG

# Inhalt


| | | Seite |
|---|---|---|
| **Kap. XVI:** | **Bankgeschäfte per Internet**<br>*- Die 50er Jahre im 20. Jahrhundert* | **33** |
| **Kap. XVII:** | **Die Geschichte des EURO** | **34** |
| **Kap. XVIII:** | **Die EURO-Münzen** | **35** |
| **Kap. XIX:** | **Die Eurozone heute** | **36** |
| **Kap. XX:** | **Die Entwicklung des Geldes am Zeitstrahl** | **37** |
| **Kap. XXI:** | **Geld früher und heute – ein Portfolio** | **38** |
| **Kap. XXII:** | **Die Geschichte des Geldes nach Bildern** | **39** |
| **Kap. XXIII:** | **Geldsprichwörter** | **40** |
| **Kap. XXIV:** | **Buchstabensalat und Fehlertext** | **41** |
| **Kap. XXV:** | **Rollenspiele** | **42** |
| **Kap. XXVI:** | **Die Lösungen** | **43 - 47** |



**Lernwerkstatt Die Geschichte des Geldes**
**Vom Tauschgeschäft zur Kreditkarte – Bestell-Nr. P11 504**

KOHL VERLAG

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Bezahlen mit Bargeld, die Überweisung von Konto zu Konto oder das Einkaufen mit der Kreditkarte – dies alles ist für uns völlig normal. Und auch an den Euro haben wir uns inzwischen gewöhnt.

Doch wie haben die Menschen früher bezahlt? Das Geld hat sich im Laufe der Geschichte vielfach verändert. Seine grundlegenden Aufgaben sind dagegen weitgehend gleich geblieben. Geld ist ein Mittel zum Tausch, das Werte bewahren soll und gleichzeitig als Recheneinheit dient – so die Definition von Geld.

Der Grund ist der offensichtliche Vorteil des Geldes. Wenn der Fischer eine Hose braucht, muss er nicht erst einen Schneider finden, der im Tausch seine Fische haben möchte. Er verkauft seinen Fang einfach gegen Geld und erwirbt damit später das, was er selber benötigt.

Ohne Geld wäre unsere heutige Wirtschaft nicht mehr vorstellbar. Verteilen Sie in Ihrer Klasse mal zur Hälfte Vollkornbrot mit Leberwurst und zur anderen Hälfte krosse Brötchen mit Nussnougatcreme. Ganz schnell tritt zutage, wie schwierig Tauschgeschäfte sind!

Zur Geld-Geschichte gehört natürlich auch Geschichte, und zum Geld gehört ebenfalls ein wenig Rechnen. Doch Ihre Schüler werden die vielen verschiedenen Aufgaben wie Malen, Rätseln, Puzzlen, Forschen und Rollenspiele bestimmt interessieren!

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

***Gabriela Rosenwald***

** Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole: **Schreibe ins Heft/ in deinen Ordner**

**Lernwerkstatt Die Geschichte des Geldes**
**Vom Tauschgeschäft zur Kreditkarte – Bestell-Nr. P11 504**
KOHL VERLAG