

Ab 7 Jahren

Stefanie Kraus

# Die Olchis werden Fußballmeister



## LITERATURSEITEN

- Textverständnis  
und Lesekompetenz
- Rechtschreib-  
und Konzentrationsübungen
- Fantasie & Kreativität



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Literaturseiten zum Taschenbuch „Die Olchis werden Fußballmeister“

Das Buch „Die Olchis werden Fußballmeister“ ist erschienen im  
Verlag Friedrich Oetinger GmbH, Hamburg 2006 (www.oetinger.de)  
Illustrationen von Erhard Dietl

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2006  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefanie Kraus  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P14 154**

**ISBN: 978-3-95513-998-8**

## [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



- **Vorwort / Ideen** Seite 4
  
- **Olchi-Steckbrief / Freies Schreiben** Seite 5
  
- **Kapitel 1: Fußball mit Soße**  
**Satzteile zuordnen / Gedichte verfassen / Impulsfragen / Zuordnungen / Lückentext / Textverständnis / Fußballmenü / Arbeiten am Text / Lückentext / Worträtsel / Textverständnis / Sinnerfassende Fragen** Seiten 6 - 10  
(Buchseiten 6 - 16\*)
  
- **Kapitel 2: Olchiges Training**  
**Lesetraining / Eine eigene Meinung bilden / Lückentext / Textverständnis / Kreatives Schreiben / Arbeiten am Text / Textverständnis / Zuordnungen / Impulsfragen / Lieder und Reime erfinden** Seiten 11 - 14  
(Buchseiten 17 - 23\*)
  
- **Kapitel 3: Das Spiel beginnt**  
**Gedanken und Meinungen erkennen und formulieren / Impulsfragen / Umgang mit Verben / Textverständnis / Textverständnis / Umgang mit Substantiven / Textverständnis / Meinungsbildung / Kreativ arbeiten / Lückentexte den Bildern zuordnen / Buchstabenwand / Radiokommentar erfinden / Richtige Aussagen erkennen und formulieren / Kreatives Arbeiten** Seiten 15 - 21  
(Buchseiten 24 - 36\*)
  
- **Kapitel 4: Olchi-Opas Schlammschlacht**  
**Impulsfragen / Zuordnungen / Personen beschreiben / Bild im Bild (Kunstecke) / Lückentext / Kreatives Arbeiten / Zeitungsbericht verfassen / Textverständnis / Purzelsätze / Umgang mit Adjektiven / Lückentext** Seiten 22 - 26  
(Buchseiten 37 - 46\*)
  
- **Kapitel 4: Die Siegesfeier**  
**Textstellen finden / Fehlersuchbild / Textarbeit / Meinungen erkennen / Impulsfragen / Reimpaare** Seiten 27 - 29  
(Buchseiten 47 - 53\*)
  
- **Die Lösungen** Seiten 30 - 32



## Vorwort / Ideen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

literarische Erziehung ist heute kein Privileg bestimmter Gesellschaftsschichten mehr. Sie will dazu beitragen, die jungen Menschen auf die geistige Bewältigung ihres Lebens vorzubereiten.

**Mit der Idee, Literaturseiten als Begleitmaterial zur Lektüre einzusetzen, streben wir folgende Globalziele an:**

- Freude am Literaturunterricht wecken
- Freude am Lesen allgemein wecken
- den Wortschatz erweitern
- Funktion von Sprache allgemein erfahren und erleben
- Texte in Zusammenhängen wahrnehmen
- analysieren und deuten von Literatur
- Elemente der Grammatik einüben und festigen
- weitere Anreize geben zum kommunikativen Unterricht
- Förderung des Sprachgefühls

**Mit unseren Literaturseiten üben wir:**

- Texte zu verstehen
- sinnerfassendes Lesen
- Texte zu erschließen
- mit Sprache zu spielen
- Zusammenhänge zu erschließen
- den Lesevorgang zu festigen
- den Wortschatz zu erweitern und die Grammatik zu verbessern.

Wir hoffen, dass unsere vorliegenden Literaturseiten für die Schüler wie auch die Lehrer sowohl Anregung als auch Arbeitserleichterung bedeuten und die Lernziele sicherstellen.

Natürlich liegt es ganz in Ihrem Ermessen, die einzelnen Aufgabenstellungen dem individuellen Leistungsstand Ihrer Klasse anzupassen. Dies erreichen Sie, indem z.B. Passagen gestrichen oder durch eigene Ideen ergänzt oder erweitert werden. Im Einzelfall können Sie auch generell alle Aufgaben zu Einzelarbeit (EA) erklären.

Diese Literaturseiten wurden bereits praxiserprobt und von den Schülern in ihrer Vorgehensweise, Aufgabenstellung und Methodenvielfalt positiv aufgenommen. So bleibt nun nur noch, Ihnen viel Erfolg und Freude bei Ihrem Literaturunterricht zu wünschen.

Ihr Kohl-Verlagsteam und

*Stefanie Kraus*

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Gruppenarbeit