

3.-6. Schuljahr

Gabriela Rosenwald

Merktraining

Die Welt



Allgemeinbildung festigen
76 Kopiervorlagen mit
Lösungen zur Selbstkontrolle



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Merktraining DIE WELT

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © fotolia.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: SATZPUNKT Ursula Ewert GmbH

Bestell-Nr. P11 404

ISBN: 978-3-95513-920-9

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
1 Was weißt du schon von der Welt? Meine Urlaubsreise	6
2 Die Kontinente und Meere	7
3 Das Gradnetz unserer Welt	8
4 Süden und Norden, Westen und Osten	9
5 Die Klimazonen der Erde	10
6 Uhrzeit und Datum auf der Welt	11
7 Europa	14
8 Die Hauptstädte Europas	21
9 Europas größte Flüsse	22
10 Gebirge in Europa	23
11 Die Europäische Union	25
12 Aufgaben zu Europa	26
13 Asien	27
14 Die Städte/Der Himalaya	29
15 Die Wüste Gobi/Die längsten Flüsse Asiens	30
16 Das große „Wasserrätsel“ Asien	31
17 Arme Länder – Reiche Länder	32
18 Japan/China und Indien	33
19 Was weißt du über Asien?	34
20 Afrika	35
21 Die Landschaften Afrikas	36
22 Afrikas Flüsse und Seen	37
23 Afrikas Inselwelt	38
24 Landwirtschaft und Industrie	39
25 Die Tierwelt Afrikas	40
26 Die Pflanzen Afrikas	41
27 Afrika Puzzle	42
28 Die Länder Afrikas	43
29 Was weißt du über Afrika?	44
30 Nordamerika	45
31 Die Hauptstädte Nordamerikas	47
32 Große Städte in Nordamerika	48
33 Reise durch Nordamerika	49
34 Tiere in Nordamerika	50
35 Was weißt du über Nordamerika?	51
36 Bundesländer und Hauptstädte der USA – Übersicht	52
37 Mittelamerika	53
38 Südamerika	54
39 Die Tierwelt Südamerikas	57
40 Ein Akrostichon zu Südamerika gestalten	
41 Was weißt du über Südamerika?	59
42 Australien -Ozeanien	60
43 Die größten Städte in Australien/Ozeanien	61
44 Was weißt du über Australien -Ozeanien?	62
45 Antarktis	63
46 Was weißt du über die Antarktis?	64
47 Die Menschen auf der Welt	65
48 Die Größe der Kontinente grafisch darstellen	66
49 Ein Heft über die Kontinente erstellen	67
50 Kontinente zuordnen	69
51 Lösungen	70

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

man konnte schon früher in 80 Tagen um die Welt reisen (Jules Verne) – aber wie erfasst man die Welt auf 80 Seiten? Was müssen (oder sollen) auch Schüler schon wissen? Dass China nicht in Amerika liegt, dass es am Südpol keine Eisbären und am Nordpol keine Pinguine gibt? Und warum eigentlich nicht? Hunderte solcher Tatsachen sind interessant und wichtig.



Zur Schule gehört heute, dass Kinder unterschiedlichster Nationalitäten zusammen leben und lernen. Auch in den Medien werden die Schüler mit Nachrichten aus aller Herren Länder konfrontiert. Um diese Eindrücke besser zu verstehen, sind Kinder beim Thema „Welt“ sehr motiviert, interessiert und wissbegierig.

Während der Unterrichtsstunden, die sich mit diesem Projekt beschäftigen, sollte immer eine Weltkarte präsent sein, damit die Schüler* ihre Vorstellungen auch bildlich erfassen können.

Im ersten Teil dieser Ausgabe gibt es einen Überblick über alle Kontinente.

Die anderen Kapitel beziehen sich jeweils auf einen Kontinent. Neben dem geographischen Wissen werden auch Einblicke über das Leben in diesen fremden Ländern vermittelt. Mit diesen Vorlagen lernen die Kinder zudem den Umgang mit Karten und Sachtexten und werden angehalten, ihr Wissen durch eigene Forschungen und Materialien zu ergänzen.

Zum Abschluss gibt es weitere Aufgaben, die das Gelernte in verschiedener Weise abfragen, und die Möglichkeit, ein kleines Buch über alle Kontinente zu erstellen.

Die von mir gezeichneten Karten dienen zur Orientierung und sind nicht maßstäblich zu nehmen.

Viel Freude und Erfolg wünschen das Kohl-Verlagsteam und

Gabriela Rosenwald

.....
* Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

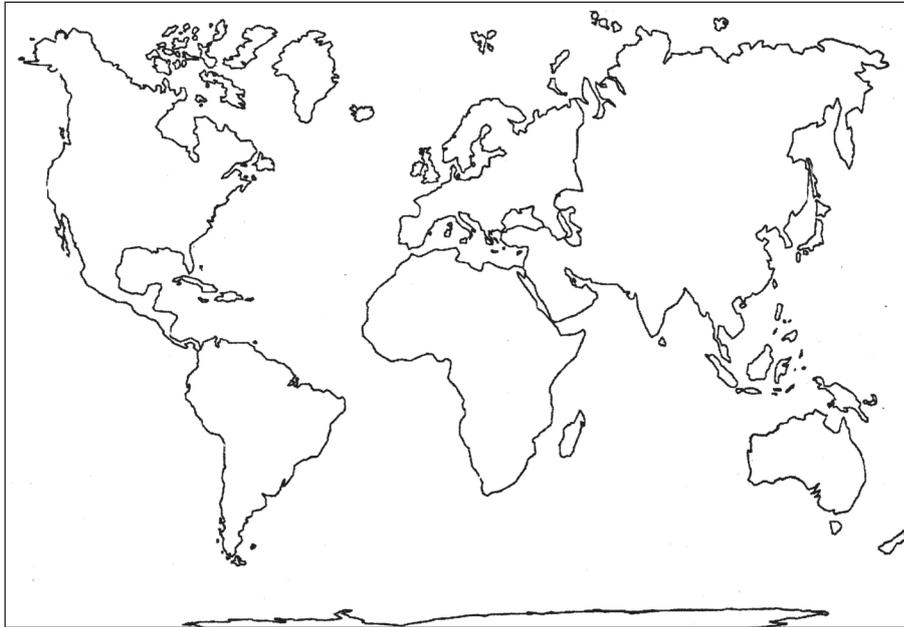
Bedeutung der Symbole:



Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner

1 Was weißt du schon von der Welt? Meine Urlaubsreise

Aufgabe 1: *Berichte von deiner Reise! Zeichne den Ort ungefähr in die Weltkarte ein und beantworte die Fragen mit ganzen Sätzen! Schreibe in dein Heft oder auf einen Block. Trage deinen Bericht der Klasse vor!*



In welchem Land warst du in deinen Ferien?

Wie seid ihr dorthin gereist?

Auf welchem Kontinent liegt das Land?

Welche großen Städte liegen in diesem Land?

Wie heißt die Hauptstadt?

In welcher Stadt oder welchem Ort warst du?

An welchem Meer oder Fluss liegt das Land?

Welche Sprache wird in diesem Land gesprochen?

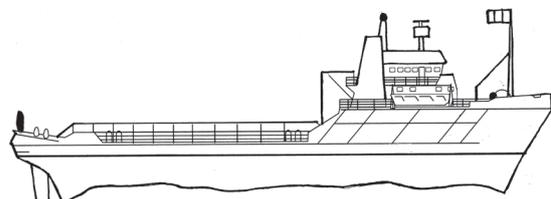
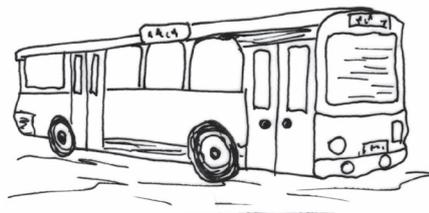
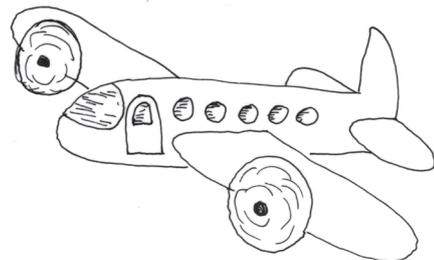
Kennst du ein paar Wörter in dieser Sprache?

Welches Essen hat dir am besten geschmeckt?

Was hat dir dort besonders gut gefallen?

Gab es etwas, was du nicht gut fandest?

Erzähle von einem besonderen Erlebnis!



2 Die Kontinente und Meere



Unsere Erde hat sieben Kontinente und drei große Weltmeere. Die drei großen Meere haben eine durchschnittliche Tiefe von fast 4 000 m! Mehr als zwei Drittel der gesamten Erdoberfläche sind von Ozeanen bedeckt.

Kontinente sind eigentlich riesengroße Inseln, die von Meeren umgeben sind. Diese Landmassen werden auch „Erdteile“ genannt. Meist sind es schmale Landbrücken oder Meerengen, die die einzelnen Kontinente voneinander trennen. Als Grenzlinie zwischen Europa und Asien gibt man das Uralgebirge an, denn an der Ostseite Europas gibt es keine Trennung zu Asien durch ein Meer.

Aufgabe 1: Notiere die Erdteile an der richtigen Stelle in der Tabelle:

- Der größte Kontinent unserer Erde ist Asien.
- Australien/Ozeanien ist der kleinste.
- Nordamerika ist größer als Südamerika.
- Afrika ist der zweitgrößte Kontinent.
- Die Antarktis ist größer als Europa.
- Europa ist der zweitkleinste Erdteil.

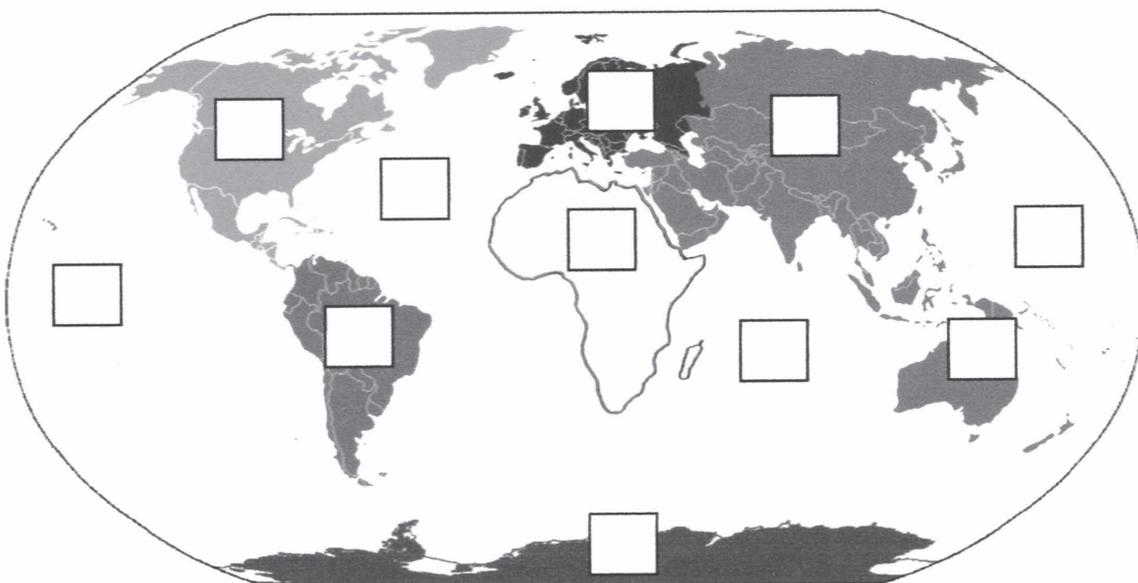
Nr.	Kontinent	Größe (Mio. km ²)
1		44,8
2		30,3
3		24,7
4		17,8
5		13,2
6		10,1
7		8,6

Aufgabe 2: Füge nun die passenden Nummern in den richtigen Kontinenten ein! Beschrifte auch die drei großen Ozeane:

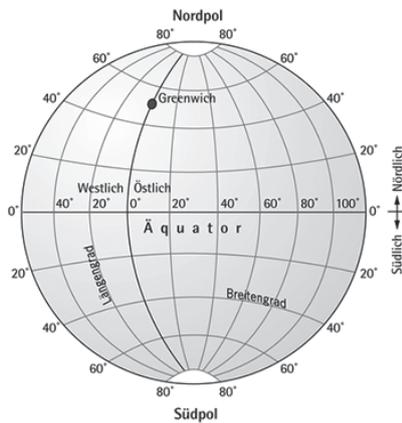
A = Atlantischer Ozean

B = Indischer Ozean

C = Pazifischer Ozean (das C solltest du an zwei Stellen einfügen!)



3 Das Gradnetz unserer Welt



Das Gradnetz ist ein gedachtes Liniennetz, was sich über unsere Erde zieht. Es besteht aus Breiten- und Längengraden. So ist jeder Punkt auf der Erde genau festgelegt.

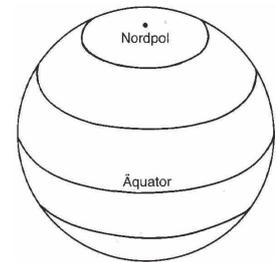
Die Breitenkreise geben Aufschluss über das Klima, die Längengrade über Sonnenauf- und untergang, also über die Uhrzeit und das Datum. Es gilt die Faustregel: pro 15 Längengrade = 1 Stunde Zeitverschiebung von London aus gesehen, entweder nach Westen (= 1 Stunde zurück) oder nach Osten (= 1 Stunde) vor.

Breitenkreise

Der Äquator teilt die Erde in die Nord- und die Südhalbkugel. Parallel zum Äquator verlaufen je 90 Breitenkreise in Richtung der Pole. Somit wird vom Äquator aus zum Nordpol von 0° bis 90° N (nördliche Breite) und vom Äquator aus zum Südpol von 0° bis 90° S (südliche Breite) gezählt. Alle Kreise haben einen Abstand von 111 km zueinander.

Der Äquator ist mit einem Umfang von über 40 000 km der längste Breitenkreis. Zu den Polen hin werden die Breitenkreise immer kleiner. Nord- und Südpol (90° N bzw. 90° S) sind nur noch Punkte.

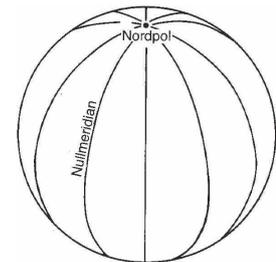
Zweimal im Jahr scheint die Sonne genau senkrecht auf die Gebiete, die um den Äquator, bzw. in den gesamten Tropen liegen. Man sagt, die Sonne steht im Zenit.



Längengrade

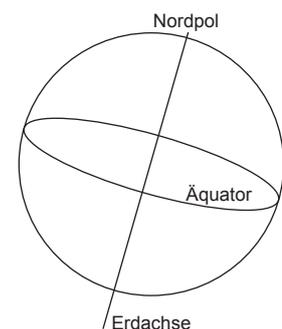
Die Längengrade kreuzen sich alle im Nord- und Südpol. Es gibt insgesamt 180 Längengrade. Sie werden vom Nullmeridian (0°) aus gezählt. Ein Meridian ist also ein halber Längengrad, der von Pol zu Pol verläuft.

Der Nullmeridian verläuft durch die Sternwarte von Greenwich (London, England). Vom Nullmeridian aus zählt man je 180° nach Osten (0° bis 180° östliche Länge) und nach Westen (0° bis 180° westliche Länge). Auf der gegenüberliegenden Erdkugelhälfte, mitten im pazifischen Ozean, bei 180° O/W befindet sich die Datumsgrenze.

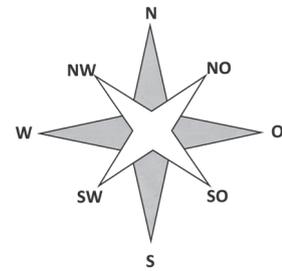


Die Erdachse

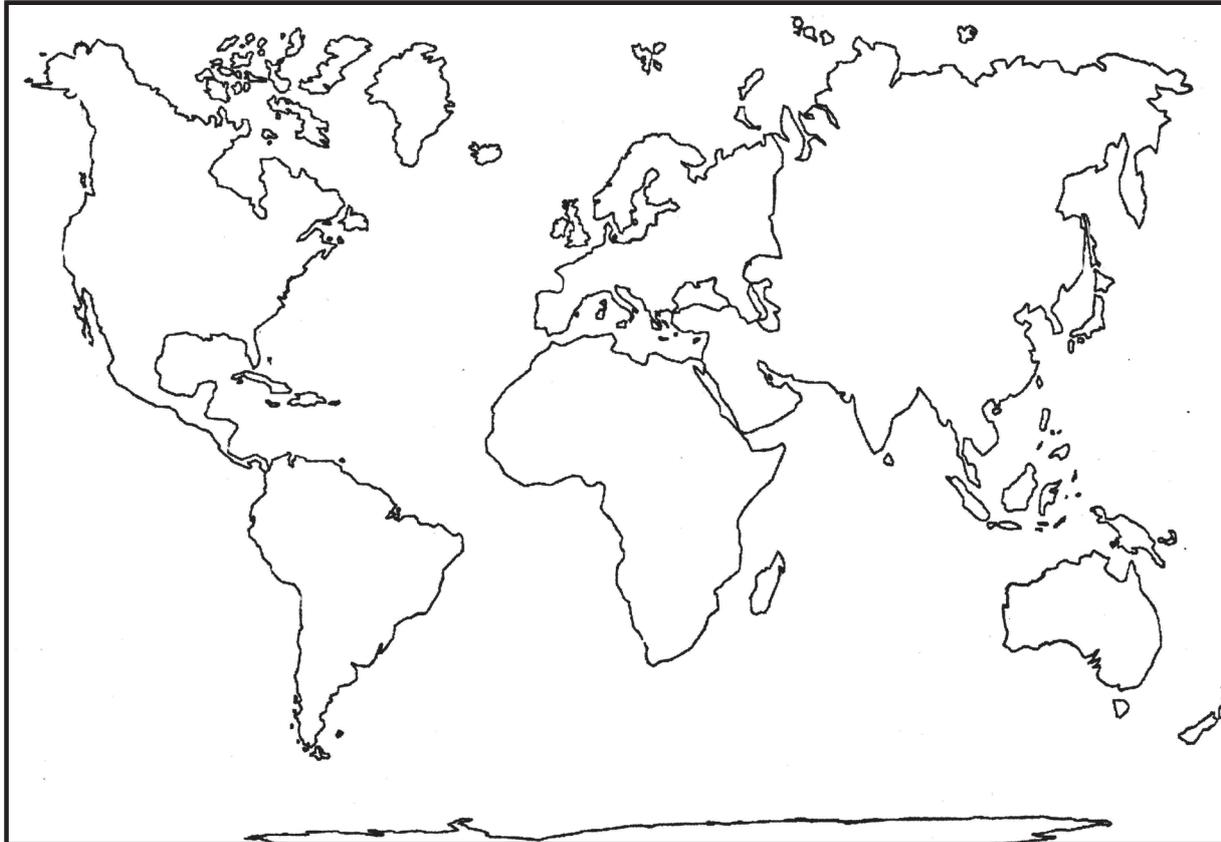
ist eine gedachte Linie zwischen Nord- und Südpol. Um diese Achse dreht sich die Erde einmal am Tag. Allerdings schwebt unsere Erde ein wenig schief durch den Weltraum...



4 Süden und Norden, Westen und Osten



Aufgabe 1: Welche Kontinente liegen wo? Übertrage die Himmelsrichtungen auf die Weltkarte! Beschreibe, wo die einzelnen Kontinente liegen!



Die Gestaltung einer Landkarte

Auf einem Globus oder auf Landkarten werden die Landschaften in Erdfarben dargestellt: Je nach Höhenlage der Gebiete grün (Flachland), gelb, hellbraun (Mittelgebirge) bis dunkelbraun (Hochgebirge). Je höher, desto dunkler sind die Brauntöne. Gegenden mit ewigem Eis sind weiß bis hellblau. Meere, Seen und Flüsse werden blau gezeichnet. Städte sind rote Punkte oder Quadrate, Grenzen werden schraffiert dargestellt.

Aufgabe 2:

Hier siehst du eine Landkarte vom Niederrhein. Die Gegend ist flach, die Städte sind Kleve, Uedem, Goch, Geldern und Issum. Die Flüsse sind der Rhein, die Niers und die Maas (in den Niederlanden). Zeichne Städte, Flüsse und die Grenze zu den Niederlanden richtig ein.

