

Rätselspaß mit Silbenrätseln

LÖ

WURF

LING

SCHMET



Er hat ein schwarzgraues
Fell und lebt unter der Erde.

Die Samen dieser Blume
hängen an kleinen
„Fallschirmchen“.

Viele von ihnen haben große
bunte Flügel.

MAUL

ZAHN

WEN

TER

**Kompetenzsteigerung
durch kombinieren und
konsequentes Arbeiten**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Rätselspaß mit Silbenrätseln

Lernen durch Kombinieren

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2013
Alle Rechte vorbehalten.

Idee & Konzept **1** - **18** : Daniela Feurer

19 - **25** : Ulrike Stolz

Redaktion für Deutschland: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 386

ISBN: 978-3-86632-902-5

© der Originalausgabe „Rätselspass – Silbenrätsel“ bei
elk Verlag AG, CH-Winterthur 2011, www.elkverlag.ch

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Einführung	4
Kurzanleitung	5
1 Auf dem Bauernhof	6
2 Lebensraum Wiese	7
3 Im Garten	8
4 Im Wald	9
5 Tiere im Zoo	10
6 In der Stadt	11
7 Im Krankenhaus	12
8 In der Bibliothek	13
9 In der Turnhalle	14
10 Auf der Baustelle	15
11 Im Einkaufszentrum	16
12 Am Esstisch	17
13 Ferien am Meer	18
14 Ferien in den Bergen	19
15 Fahrrad fahren	20
16 Wintersport	21
17 Ostern	22
18 Weihnachten	23
19 In der Luft	24
20 Das Wetter	25
21 Mein Körper	26
22 Schule	27
23 Rund um die Zeit	28
24 Kinder und Familie	29
25 Lebensraum Wasser	30
26 Die Lösungen	31 - 32

Einführung

Silben sind Teile von Wörtern und bilden jeweils eine Einheit. Sprechsilben sind also eine Einheit aus einem oder mehreren aufeinanderfolgenden Lauten, die sich in einem Zug aussprechen lassen. Sprechsilben stimmen nicht immer mit den Schreibsilben überein.

In den Silbenrätseln werden ausschließlich die Schreibsilben verwendet. Das heißt, die Kinder lernen zugleich auch die Trennregeln.

Da es sicher zu Korrekturen kommt, arbeiten die Kinder mit Bleistift.

Die Rätsel sollen auch in Partnerarbeit gelöst werden.

VORSCHLAG ARBEITSABLAUF

- Die Kinder lesen zuerst den Titel. So wissen sie, zu welchem Umfeld die Wörter gehören.
- Sie lesen dann alle Texte durch. So bekommen sie einen Überblick und bleiben nicht schon beim ersten Wort "hängen".
- Sie schreiben die Wörter, die sie sicher kennen und streichen die Silben, die zu diesen Wörtern gehören, ab.

Achtung: Es ist genau darauf zu achten, ob das Wort in der Einzahl oder in der Mehrzahl gesucht ist.

- Sind die Kinder bei einem Wort nicht sicher, suchen sie die Silben. Sind die Silben vorhanden, schreiben sie das gefundene Wort.
- Die Kinder versuchen aus den **nicht** durchgestrichenen Silben Wörter zu bilden, die passen. Welche Silbe könnte ein Wortanfang sein?
- Wenn Silben übrig bleiben – wo passen sie hin? Die Kinder setzen die Silben nachträglich ein.

Erst wenn alle diese Schritte gemacht sind, dürfen die Kinder fragen oder den Lösungstreifen holen.

Kurzanleitungen für die Kinder finden Sie auf der nächsten Seite.

Viel Spaß und Freude beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag,

Daniela Feurer & Ulrike Stolz