

# Klassenarbeiten

# Mathe



Dividend	221	192	165	425	207	49	2250	625	540
Divisor	13	24	15	25	9	49	30	25	12
Quotient	17	8	11	17	23	1		25	45

Ergänze die Tabelle!

Dividend	96	150	153	176	128		420	615
Divisor	12	25	17	11	8		20	41
Quotient	8	6	9	16	16		21	15

Berechne im Kopf!

a)  $4 \cdot 17 = 68$       b)  $5 \cdot 23 = 115$        $7 \cdot 26 = 182$   
 $19 \cdot 8 = 152$        $17 \cdot 9 = 153$        $5 \cdot 39 = 195$   
 $25 \cdot 11 = 275$        $27 \cdot 12 = 324$        $15 \cdot 29 = 435$   
 $9 \cdot 22 = 198$        $8 \cdot 33 = 264$        $6 \cdot 30 = 180$        $3 \cdot 60 = 180$        $182$

Berechne im Kopf!

a)  $600 : 3 = 200$       b)  $900 : 6 = 150$        $225 : 5 = 45$        $225$   
 $120 : 4 = 30$        $220 : 5 = 44$        $1000 : 10 = 100$        $100$   
 $616 : 11 = 56$        $288 : 32 = 9$        $1000 : 10 = 100$        $100$   
 $656 : 82 = 8$        $1000 : 10 = 100$        $1000 : 10 = 100$        $100$

**270 Aufgaben  
zur Differenzierung**



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Klassenarbeiten MATHE / 5. Schuljahr

## 270 Aufgaben zur Differenzierung

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Hans-J. Schmidt  
Coverbild: © fotolia.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 368**

ISBN: 978-3-95513-784-7

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.





# Klassenarbeiten individuell selbst gestalten

5. Schuljahr - Bestell-Nr. 11 368

## Leerschema zur Erstellung eigener Aufgaben

	
	
	
	
	
	
	
	



## Natürliche Zahlen

Name: \_\_\_\_\_

Klassenarbeit Nr. \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Test Nr. \_\_\_\_\_



Schreibe jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen auf!

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) <input type="text"/> 99 <input type="text"/>  | d) <input type="text"/> 1000 <input type="text"/> | g) <input type="text"/> 3070 <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> 201 <input type="text"/> | e) <input type="text"/> 789 <input type="text"/>  | h) <input type="text"/> 159 <input type="text"/>  |
| c) <input type="text"/> 349 <input type="text"/> | f) <input type="text"/> 509 <input type="text"/>  | i) <input type="text"/> 206 <input type="text"/>  |



Wie heißt die um 100 kleinere bzw. größere Zahl?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a) <input type="text"/> 2590 <input type="text"/> | d) <input type="text"/> 9200 <input type="text"/> | g) <input type="text"/> 10300 <input type="text"/> |
| b) <input type="text"/> 5000 <input type="text"/> | e) <input type="text"/> 6081 <input type="text"/> | h) <input type="text"/> 4080 <input type="text"/>  |
| c) <input type="text"/> 7842 <input type="text"/> | f) <input type="text"/> 1509 <input type="text"/> | i) <input type="text"/> 3607 <input type="text"/>  |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- |   |  |
|---|--|
| a) 199 <input type="text"/> 189               | d) 298 <input type="text"/> 289                |
| b) $63 + 12$ <input type="text"/> $291 - 126$ | e) $459 - 80$ <input type="text"/> $128 + 256$ |
| c) $144 : 12$ <input type="text"/> 12         | f) $256 : 4$ <input type="text"/> 63           |



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- |  |   |
|--|---|
| a) 1702 <input type="text"/> 1207                | d) 1713 <input type="text"/> 1731               |
| b) $613 + 192$ <input type="text"/> $1247 - 362$ | e) $339 - 87$ <input type="text"/> $128 + 123$  |
| c) $522 : 6$ <input type="text"/> $4 \cdot 28$   | f) $56 \cdot 4$ <input type="text"/> $126 + 98$ |



Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

- |   |
|---|
| a) 7851 8517 1875 8715 1857 5178 1578 1587 5781 7158 1785 |
| b) 6780 7068 6078 7806 7608 6708 6807 8706 6087 8607 7086 |
| c) 5347 3574 4537 3547 5374 3457 5437 4357 5473 4375 3475 |



Schreibe die Zahl mit Ziffern!

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| a) fünftausendzweiunddreißig       | d) neuntausendneunundzwanzig     |
| b) elftausendsieben                | e) neunhundertzwölftausenddrei   |
| c) einhundertdreiundzwanzigtausend | f) neuntausendneunhundertneunzig |





## Natürliche Zahlen

Schreibe jeweils den Vorgänger und den Nachfolger der Zahlen auf!

- a) 98 99 100 d) 999 1000 1001 g) 3069 3070 3071  
b) 200 201 202 e) 788 789 790 h) 158 159 160  
c) 348 349 350 f) 508 509 510 i) 205 206 207



Wie heißt die um 100 kleinere bzw. größere Zahl?

- a) 2490 2590 2690 d) 9100 9200 9300 g) 10200 10300 10300  
b) 4900 5000 5100 e) 5981 6081 6181 h) 3980 4080 4180  
c) 7742 7842 7942 f) 1409 1509 1609 i) 3507 3607 3707



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- a) 199 > 189 d) 298 > 289  
b) 63 + 12 > 291 - 126 e) 459 - 80 < 128 + 256  
c) 144 : 12 = 12 f) 256 : 4 > 63



Kleiner, größer oder gleich? Setze ein: <, > oder =!

- a) 1702 > 1207 d) 1713 < 1731  
b) 613 + 192 < 1247 - 362 e) 339 - 87 > 128 + 123  
c) 522 : 6 < 4 · 28 f) 56 · 4 = 126 + 98



Ordne die Zahlen! Beginne mit der kleinsten Zahl!

- a) 1578 1587 1785 1857 1875 5178 5781 7158 7851 8517 8715  
b) 6078 6087 6708 6780 6807 7068 7086 7608 7806 8607 8706  
c) 3457 3475 3547 3574 4357 4375 4537 5347 5374 5437 5473



Schreibe die Zahl mit Ziffern!

- a) 5 023 d) 9 029  
b) 11 007 e) 912 003  
c) 123 000 f) 9 990





## Römische Zahlzeichen

Schreibe im Zehnersystem!

- |         |           |            |
|---------|-----------|------------|
| a) MCVI | d) MCM    | g) DLVI    |
| b) CCXL | e) MDVIII | h) CMXCVI  |
| c) XLIV | f) XCVI   | j) MCCVIII |



Schreibe im Zehnersystem!

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| a) LXXV     | d) MCCCVII | g) DCCXXIX  |
| b) LVII     | e) XCXII   | h) MMDVI    |
| c) LXXXVIII | f) CDLIV   | j) CMXLVIII |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- |       |        |         |
|-------|--------|---------|
| a) 19 | d) 137 | g) 860  |
| b) 57 | e) 230 | h) 1940 |
| c) 88 | f) 425 | j) 2083 |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- |       |        |         |
|-------|--------|---------|
| a) 15 | d) 63  | g) 1493 |
| b) 32 | e) 112 | h) 2347 |
| c) 47 | f) 175 | j) 1886 |



Notiere die größte und die kleinste Zahl, die du mit diesen römischen Zahlzeichen schreiben kannst!

- |            |            |               |
|------------|------------|---------------|
| a) I, V, X | c) I, X, C | e) I, V, C, M |
| b) V, X, C | d) M, L, X | f) V, L, D    |



Ordne die römischen Zahlzeichen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!

CXII    LXXXV    D    XXV    XCVI    XIX    XXXVI    CCXXXIV



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt!

- a)
- b)



Ergänze zu einem magischen Quadrat mit römischen Zahlzeichen!

a)

XVII	IV	III	VIV
VI	XI		IX
V		XV	

b)

XVI			XIII
		XI	VIII
IX	VI		XII
IV		XIV	





## Römische Zahlzeichen

Schreibe im Zehnersystem!

- |                     |                       |                        |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| a) <b>MCVI</b> 1106 | d) <b>MCM</b> 1900    | g) <b>DLVI</b> 556     |
| b) <b>CCXL</b> 240  | e) <b>MDVIII</b> 1508 | h) <b>CMXCVI</b> 996   |
| c) <b>XLIV</b> 44   | f) <b>XCVI</b> 96     | j) <b>MCCVIII</b> 1208 |



Schreibe im Zehnersystem!

- |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) <b>LXXV</b> 75      | d) <b>MCCCVII</b> 1307 | g) <b>DCCXXIX</b> 729  |
| b) <b>LVII</b> 206     | e) <b>XCXII</b> 97     | h) <b>MMDVI</b> 2506   |
| c) <b>LXXXVIII</b> 955 | f) <b>CDLIV</b> 454    | j) <b>CMXLVIII</b> 948 |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- |                       |                       |                         |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) 19 <b>XIX</b>      | d) 137 <b>CXXXVII</b> | g) 860 <b>DCCCLX</b>    |
| b) 57 <b>LVII</b>     | e) 230 <b>CCXXX</b>   | h) 1940 <b>MCMXL</b>    |
| c) 88 <b>LXXXVIII</b> | f) 425 <b>CDXXV</b>   | j) 2083 <b>CMXLVIII</b> |



Schreibe mit römischen Zahlzeichen!

- |                    |                     |                             |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|
| a) 15 <b>XV</b>    | d) 63 <b>LXIII</b>  | g) 1493 <b>MCDXCIII</b>     |
| b) 32 <b>XXXII</b> | e) 112 <b>CXII</b>  | h) 2347 <b>MMCCCXLVII</b>   |
| c) 47 <b>XLVII</b> | f) 175 <b>CLXXV</b> | j) 1886 <b>MDCCCLXXXVII</b> |



Notiere die größte und die kleinste Zahl, die du mit diesen römischen Zahlzeichen schreiben kannst!

- |                   |                   |                     |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| a) <b>XVI XIV</b> | c) <b>CXI XCI</b> | e) <b>MCVI CMIV</b> |
| b) <b>CXV CXV</b> | d) <b>MXL MLX</b> | f) <b>DLV</b>       |



Ordne die römischen Zahlzeichen der Größe nach! Beginne mit der kleinsten Zahl!

**CXII    LXXXV    D    XXV    XCVI    XIX    XXXVI    CCXXXIV**  
**XIX    XXV    XXXVI    LXXXV    XCVI    CXII    CCXXXIV    D**



Lege ein Streichholz um und die Rechnung stimmt!

- a)       b) 



Ergänze zu einem magischen Quadrat mit römischen Zahlzeichen!

a)

XVII	IV	III	VIV
VI	XI	XII	IX
X	VII	VIII	XIII
V	XVI	XV	II

b)

XVI	III	II	XIII
V	X	XI	VIII
IX	VI	VII	XII
IV	XV	XIV	I

