

5 bis 7 Jahre

Nikolaus Schweitzer

# ABC-Training

## mit Spaß & Pfiff

Materialfundus für den ABC-Unterricht



MALEN

SCHNEIDEN

KLEBEN

LESEN

SPIELEN

Fibelbegleitende  
Arbeitsblätter für  
alle Gelegenheiten



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# ABC-Training mit Spaß und Pfiff

## Materialfundus für den ABC-Unterricht

3. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Redaktion Kohl-Verlag & Nikolaus Schweitzer  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag  
Umschlagbild: © iStock

**Bestell-Nr. P11 175**

**ISBN: 978-3-95513-607-9**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

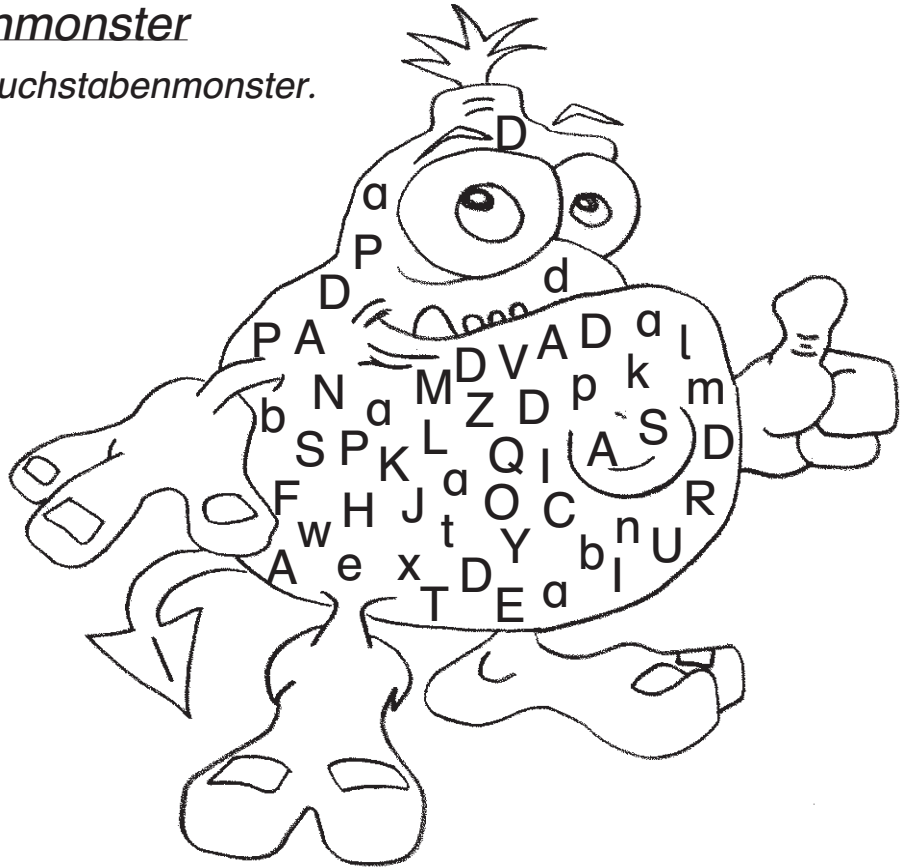
Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>A/a</b>	4 - 8
<b>B/b</b>	9 - 13
<b>C/c</b>	14 - 17
<b>D/d</b>	18 - 21
<b>E/e</b>	22 - 25
<b>F/f</b>	26 - 28
<b>G/g</b>	29 - 32
<b>H/h</b>	33 - 35
<b>I/i</b>	36 - 38
<b>J/j</b>	39 - 42
<b>K/k</b>	43 - 46
<b>L/l</b>	47 - 49
<b>M/m</b>	50 - 52
<b>N/n</b>	53 - 55
<b>O/o</b>	56 - 58
<b>P/p</b>	59 - 62
<b>Q/q</b>	63 - 65
<b>R/r</b>	66 - 68
<b>S/s</b>	69 - 71
<b>T/t</b>	72 - 74
<b>U/u</b>	75 - 77
<b>V/v</b>	78 - 80
<b>W/w</b>	81 - 82
<b>X/x</b>	83 - 85
<b>Y/y</b>	86 - 87
<b>Z/z</b>	88 - 90
<b>Sch/sch</b>	91 - 94
<b>Ch/ch</b>	95
<b>ch/ck</b>	96
<b>ck</b>	97
<b>i/ie</b>	98
<b>Au/au</b>	99
<b>ä/ü</b>	100
<b>ä/ö/ü/äu</b>	101
<b>ss/ß</b>	102 - 103
<b>Pf/pf</b>	104
<b>aa/ee/oo</b>	105
<b>Buchstabenkarten A-Z</b>	106 - 118
<b>ABC - Allgemein</b>	119 - 163
<b>Ideenkiste für Lehrer</b>	164 - 173
<b>Die Lösungen</b>	174 - 176

**Das Buchstabenmonster**

Suche alle A/a im Buchstabenmonster.  
Kreise sie grün ein.



Verbinde den korrekten Artikel durch einen farbigen Strich mit dem Wort.



<p>der die das</p> <p><b>Auge</b></p>	<p>der die das</p> <p><b>Adler</b></p>
<p>der die das</p> <p><b>Apfel</b></p>	<p>der die das</p> <p><b>Acker</b></p>
<p>der die das</p> <p><b>Affe</b></p>	<p>der die das</p> <p><b>Ameise</b></p>

# A/a

Silben lesen.



A ra

Der Ara ist blau.

Af fe

Der Affe ist braun.

Ap fel

Der Apfel ist rot.

Ad ler

Der Adler fliegt.

A bend

Der Abend ist lang.

Ab fall

Der Abfall stinkt.

A dam

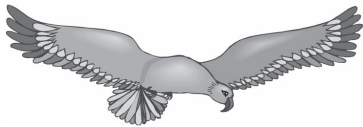
Adam liebt Eva.

Al pen

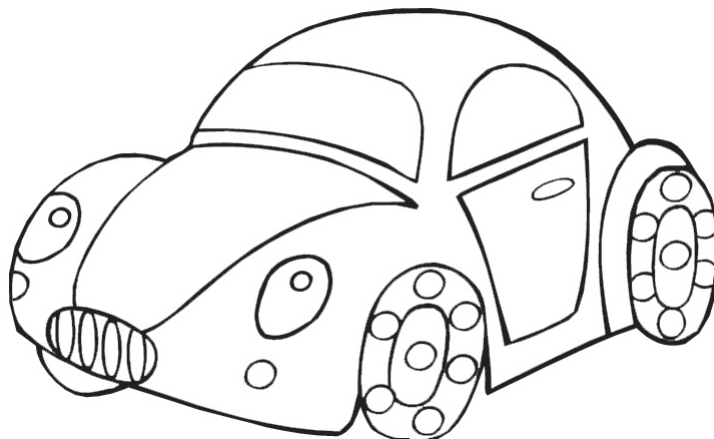
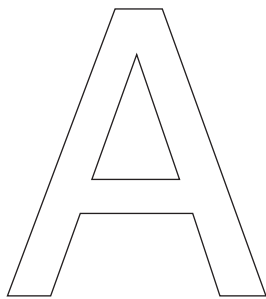
Die Alpen sind hoch.

Am sel

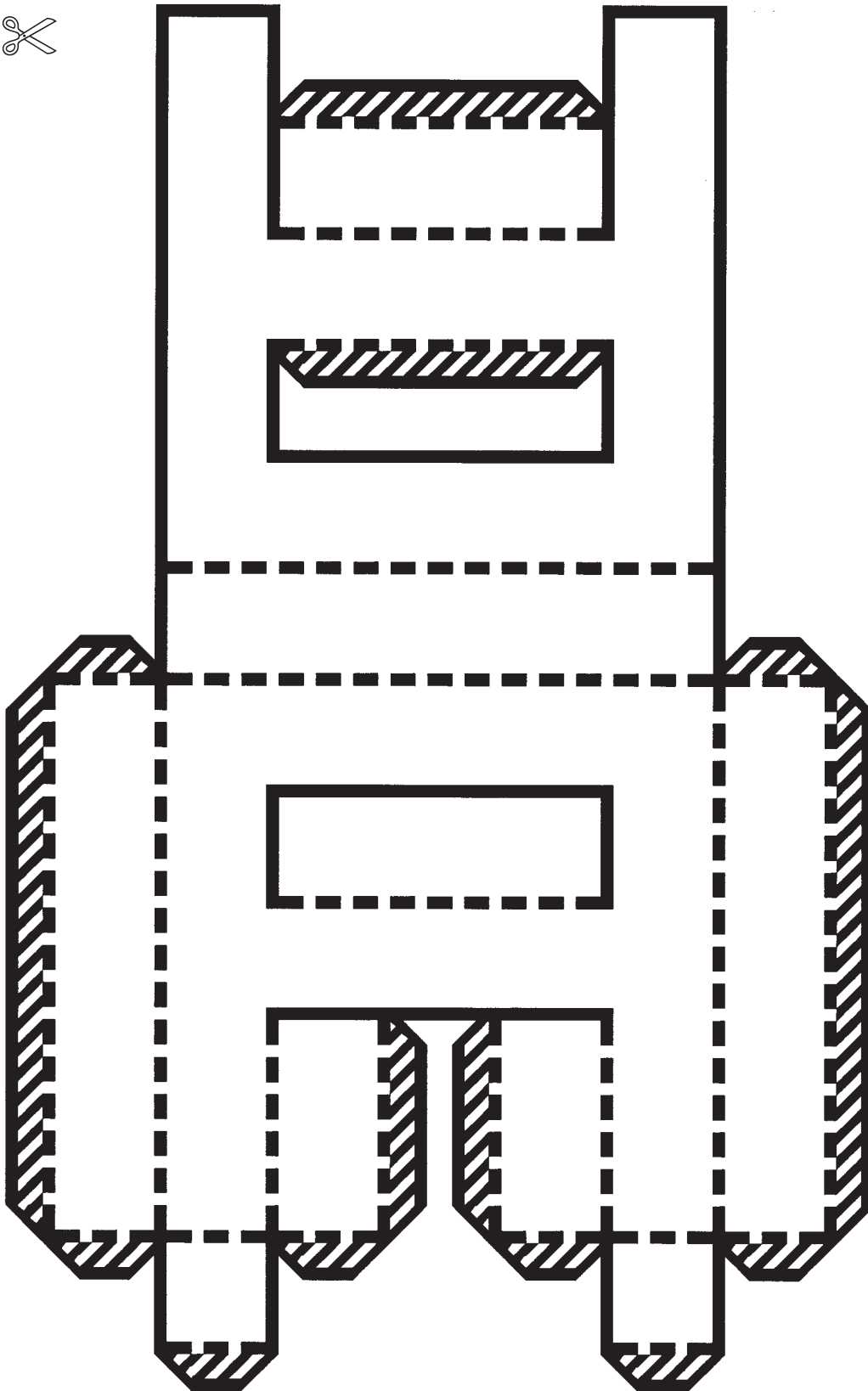
Die Amsel singt.



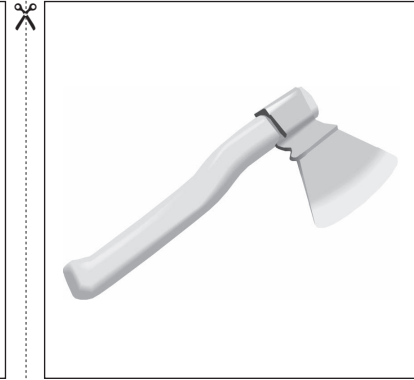
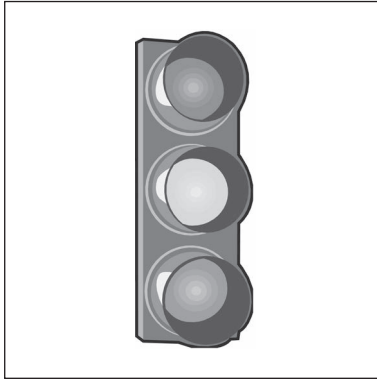
Schreibe das Wort auf die Linie und male das Bild an.



- Schneide die Buchstaben aus.
- Knicke sie an den gestrichelten Linien.
- Klebe die Buchstaben dann zu 3D-Buchstaben zusammen.



# A/a



\_\_\_mpel

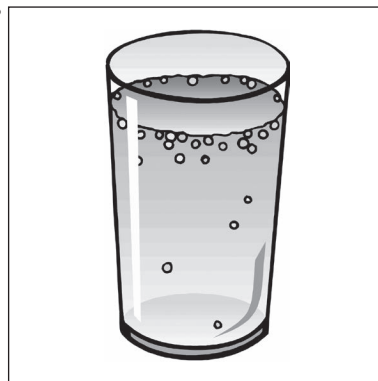
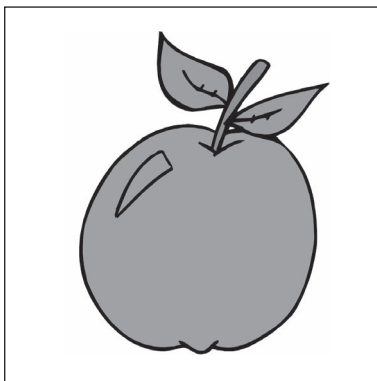
\_\_\_xt

\_\_\_st

Die \_\_\_ ist immer rot, wenn ich komme.

Mit der \_\_\_ kannst du den Baum fällen.

Gestern ist ein großer \_\_\_ vom Baum gefallen.



\_\_\_pfel

Gl\_\_\_s

P\_\_\_lme

Der \_\_\_ ist sehr sauer.

Das \_\_\_ ist voll.

An der \_\_\_ hängen vier Kokosnüsse.

Lies Schritt für Schritt!



Der Affe

Der Affe hat

Der Affe hat einen Ast

Der Affe hat einen Ast in der Hand.

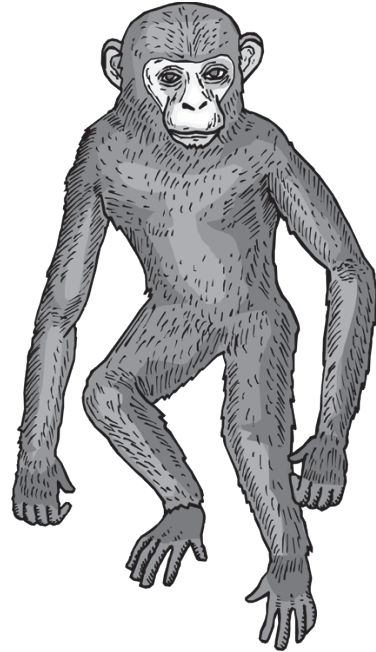
Der Affe

Der Affe will

Der Affe will den Apfel

Der Affe will den Apfel mit dem Ast

Der Affe will den Apfel mit dem Ast holen.



Kreuze die korrekte Antwort an!



- Klaus hat den Affen auf dem Arm.
- Der Affe hat den Apfel in der Hand.
- Der Affe hat einen Ast in der Hand.
- Tanja hat den Apfel in der Hand.

Kreise alle A/a ein!



Du du

Du du hält

Du du hält den Affen.

Du du hält den Affen auf dem Arm.



Einzahl/Mehrzahl: Wie heißt es richtig?



- ein Ball → viele \_\_\_\_\_
- ein Baum → viele \_\_\_\_\_
- eine Bohne → viele \_\_\_\_\_
- ein Bär → viele \_\_\_\_\_
- ein Bauer → viele \_\_\_\_\_
- ein Buch → viele \_\_\_\_\_
- ein Besen → viele \_\_\_\_\_

Finde die Wörter und kreuze sie ein.



Beere Bus Bulle Bau

BeBeereBalBusBulleBobauBauBerBärBisel

Baum Ball Beet Bild

BergBoBaumBatlBallBeetBildBo

Bison Bad Bommel Biber Bar

BelkBadBisonBorseBommelBarBichBiber

# B/b

Silben lesen.



Ba\_by

Das Baby weint.

Ba\_na\_ne

Die Banane schmeckt.

Bau\_er

Der Bauer rennt.

Bo\_den

Der Boden wackelt.

Be\_sen

Der Besen fegt gut.

Bir\_ne

Die Birne ist süß.

Be\_ruf

Dein Beruf ist toll.

Be\_sitz

Besitz ist wertvoll.

Be\_weis

Der Beweis fehlt.



- Schreibe das Wort auf die Linie.
- Male das Bild an.



# B



B/b



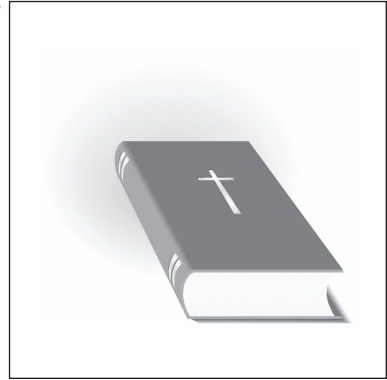
\_\_\_all

Die Kinder spielen gerne mit dem \_\_\_\_\_.



\_\_\_är

Im Zirkus gibt es einen \_\_\_\_\_.



\_\_\_i\_\_\_el

Der Pfarrer liest aus der \_\_\_\_\_.



\_\_\_anane

Der Affe möchte eine \_\_\_\_\_ als Belohnung.



\_\_\_ier

Der alte Mann trinkt gerne mal ein \_\_\_\_\_.



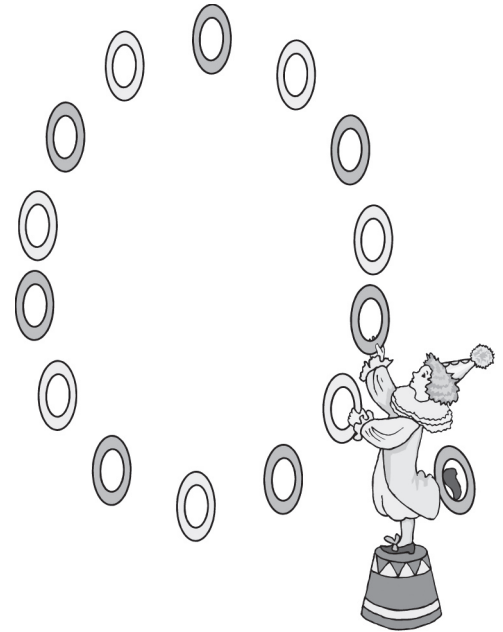
Sä\_\_\_el

Jeder Pirat braucht einen scharfen \_\_\_\_\_.

Lies die Geschichte laut vor!  
Unterstreiche alle Wörter mit B/b!



Bobo ist ein Artist.  
Er kann Dinge in der Luft  
herumwirbeln.  
Das sieht lustig aus.  
Er wirft einen Ball, eine Banane,  
ein Buch und eine Birne.  
Bodo ist sein Freund und steht dabei.  
Bodo schaut begeistert zu.  
Mit seiner Brille sieht er alles  
ganz genau.  
Vor lauter Staunen isst er  
seine Banane nicht.



Lies und verbinde!



Ball

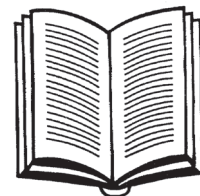
Brille

Birne

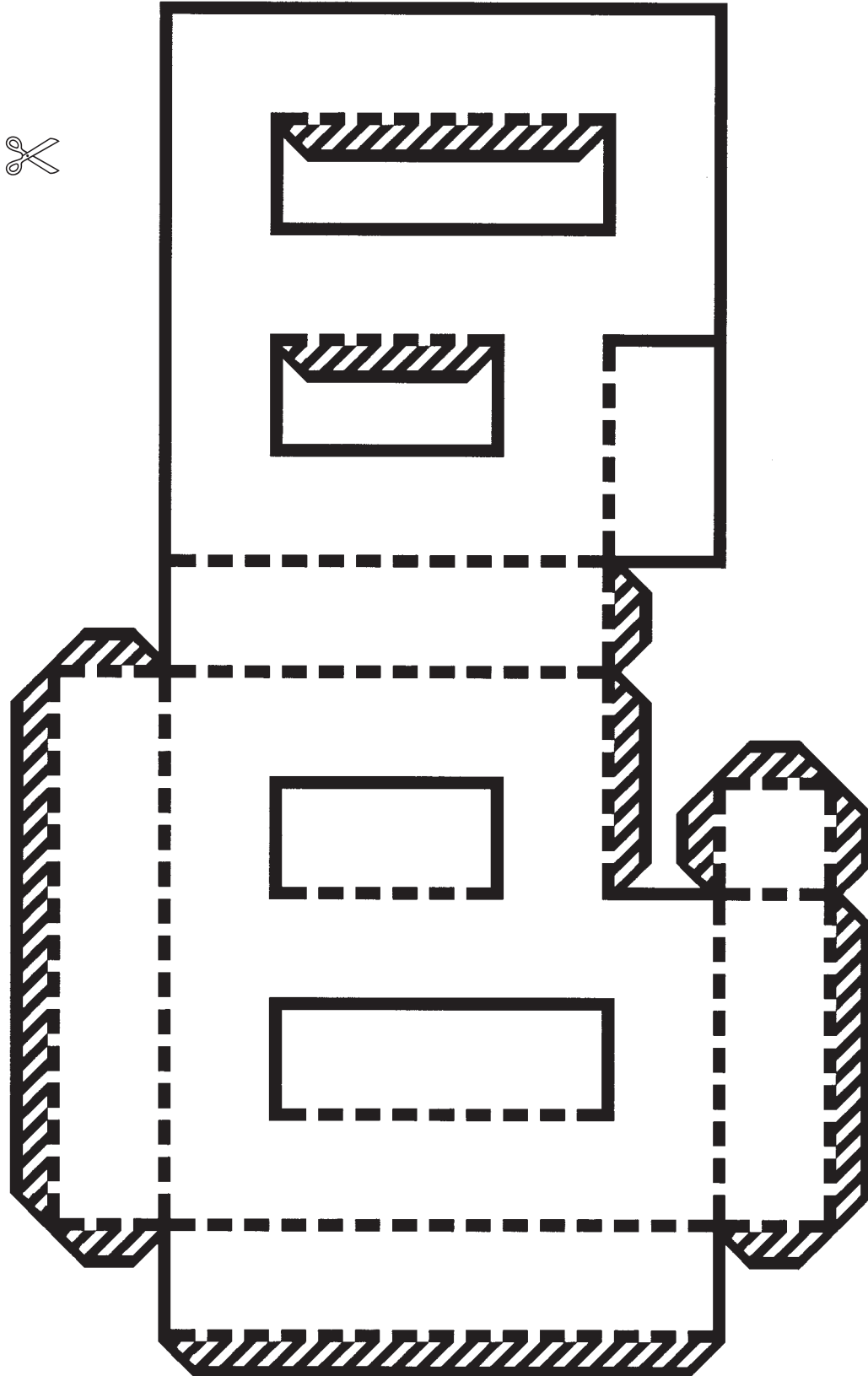
Bär

Banane

Buch



- Schneide die Buchstaben aus.
- Knicke sie an den gestrichelten Linien.
- Klebe die Buchstaben dann zu 3D-Buchstaben zusammen.



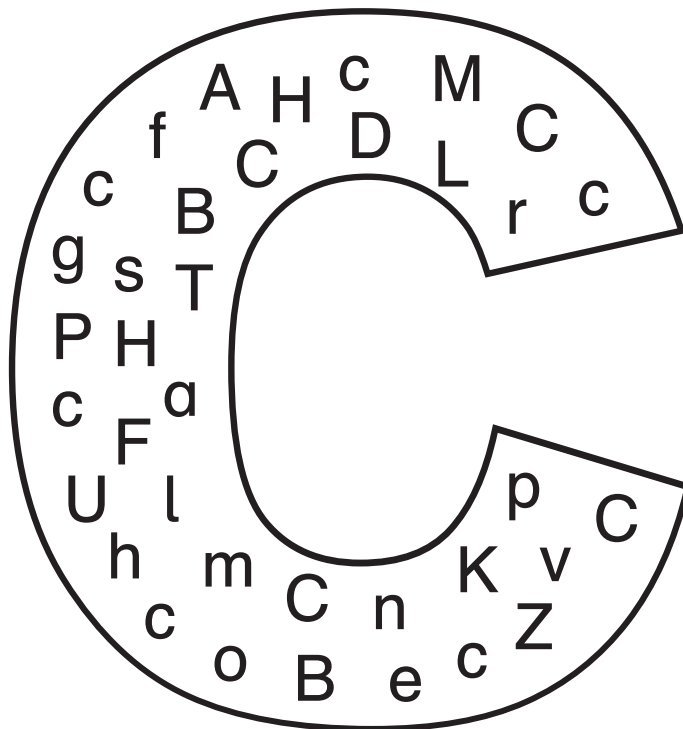
# C/c

Schneide die Karten aus.



das Chamäleon		der Computer		Camping	
der Cowboy		der Clown		Cent	
die CD		die Cornflakes		die Couch	

Kreise alle C/c ein.



# C/c

Silben lesen.



Chi\_ne\_se

Der Chinese kocht.

Cä\_sar

Cäsar war groß.

Che\_mie

Da stimmt die Chemie.

Cha\_os

Überall herrscht Chaos.

cle\_ver

Ich bin clever.

Chiem\_see

Der Chiemsee ist schön.

Ca\_fé

Ich geh ins Café.

Cam\_ping

Er macht gern Camping.

chic

Das Kleid ist chic.

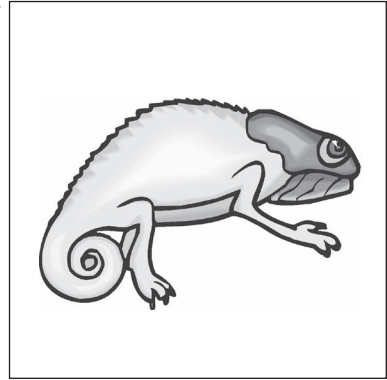
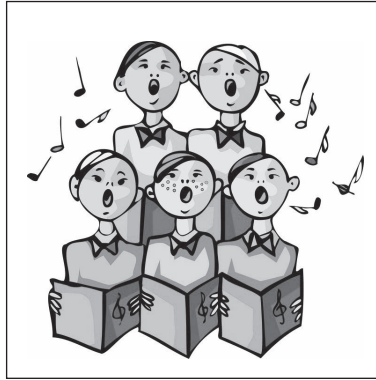


- Schreibe das Wort auf die Linie.
- Male das Bild an.



C





\_\_\_hinese

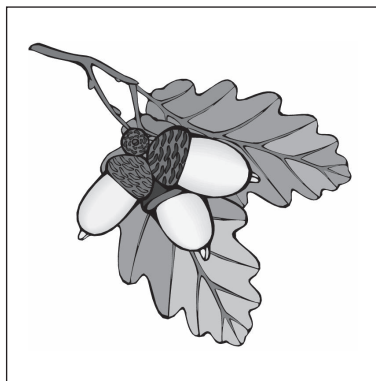
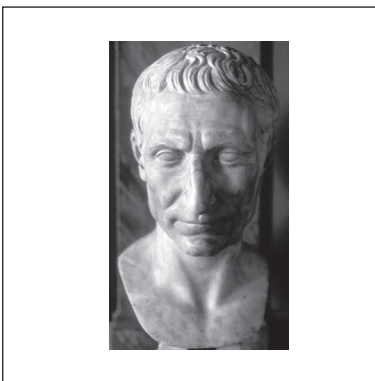
\_\_\_hor

\_\_\_hamäleon

Im Café  
arbeitet ein  
\_\_\_\_\_.

Viele Kinder der  
4. Klasse singen  
im \_\_\_\_\_.

Ein \_\_\_\_\_  
kann seine  
Farbe wechseln.



\_\_\_äsar

Ei\_\_\_hel

wei\_\_\_h

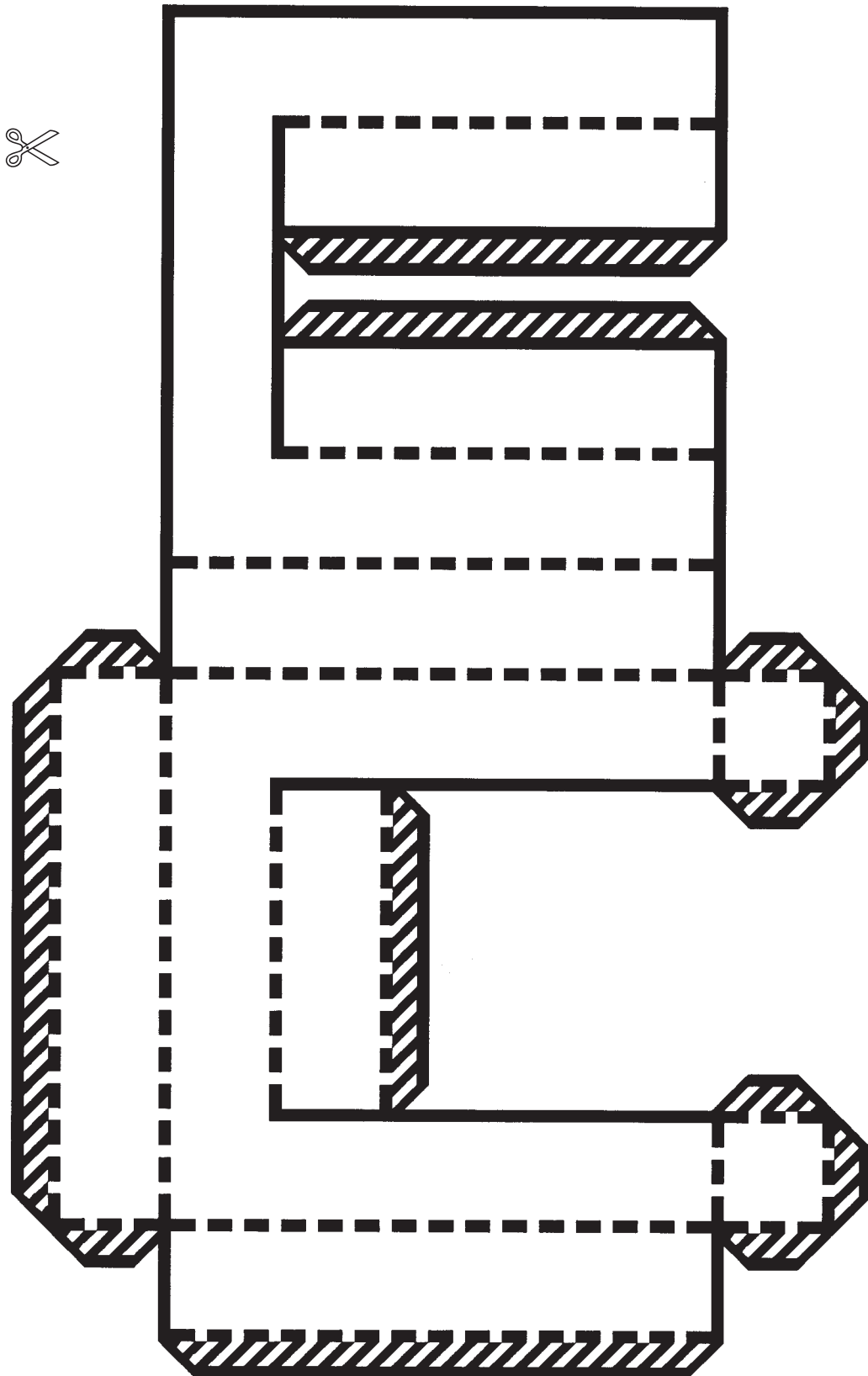
\_\_\_\_\_ war  
einst Herrscher  
über Rom.

Aus der \_\_\_\_\_  
kannst du etwas  
Tolles basteln.

Mein neuer  
Teddybär ist  
ganz \_\_\_\_\_.



- Schneide die Buchstaben aus.
- Knicke sie an den gestrichelten Linien.
- Klebe die Buchstaben dann zu 3D-Buchstaben zusammen.



# D/d

Schreibe in die Linien.



D

d

Dom

Doris

Der Buchstabendetektiv: Findest du alle Wörter?



Durst – Wald – das – Rad – Radio – wild – Dose – Erde – Ruder

i	o	A	L	R	D	o	s	e	o	i	u	s	d	a	s
R	u	d	e	r	d	e	t	A	F	K	R	X	B	r	m
a	l	i	o	d	b	E	u	r	s	t	S	A	S	E	r
d	w	i	k	D	u	r	s	t	D	E	G	w	i	t	o
i	r	s	o	p	M	d	L	N	K	o	S	i	t	o	m
o	b	e	r	L	i	e	n	S	e	n	f	l	o	r	k
B	e	s	o	R	A	L	i	t	o	f	u	d	a	r	t
M	L	R	O	K	a	y	z	t	o	p	e	F	R	k	a
L	o	s	L	R	K	m	n	R	a	d	o	u	F	a	o
W	a	l	d	r	e	t	t	i	m	p	a	r	s	i	l
L	s	l	i	r	a	K	L	i	o	P	a	s	t	u	l