

2.-4. Schuljahr

Gabriela Rosenwald



Lernwerkstatt

Vögel

**Von der Amsel
bis zum Zaunkönig**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Lernwerkstatt Vögel

Von der Amsel bis zum Zaunkönig

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Gabriela Rosenwald
Coverbild: © Marek Szczepanek - wikipedia.org
Redaktion, Grafik & Satz: Kohl-Verlag/Eva-Maria Noack

Bestell-Nr. P11 123

ISBN: 978-3-95513-561-4

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



Einleitung

Seite 5

Arbeitspass

Seite 6

Kapitel I: Allgemeine Vogelkunde

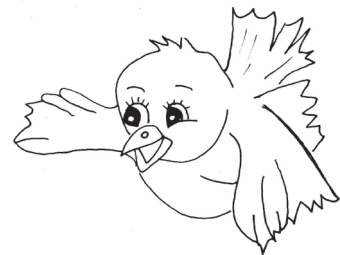
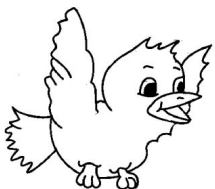
Seiten 7 – 21

- Was weißt du über Vögel?
 - Einteilung der Vögel
 - Die Lebensräume der Vögel
 - Nahrung der Vögel
 - Standvögel und Zugvögel
 - Der Vogelzug
 - Vögel füttern im Winter – Regeln
 - Körnerfresser und Weichfutterfresser – wer frisst was?
- Vom Ei zum Vogel – die Fortpflanzung
 - Wie entsteht ein Ei?
 - Wir untersuchen ein Hühnerei
 - Die Organe des Vogelweibchens
 - Die Befruchtung
 - Der Nestbau
- Die Brut
 - Nesthocker – Nestflüchter

Kapitel II: Die heimischen Vogelarten

Seiten 22 – 53

- Die Amsel
- Das Rotkehlchen
 - Mein Rotkehlchen-Leporello
- Die Nachtigall
- Die Singdrossel
 - Das Drossel-Puzzle
- Die Spatzen – Feldsperlinge und Haussperlinge
- Die Meisen – Kohlmeise und Blaumeise
- Die Bachstelze
- Der Buchfink
- Die Feldlerche
- Die Rauchschnalbe
- Der Star
- Der Zaunkönig
- Der Kolkrabe
- Die Krähen – Saatkrähe und Rabenkrähe
- Die Dohle
- Der Eichelhäher
- Der Kuckuck
- Der Buntspecht
 - Die Spechtschmiede
- Die Ringeltaube

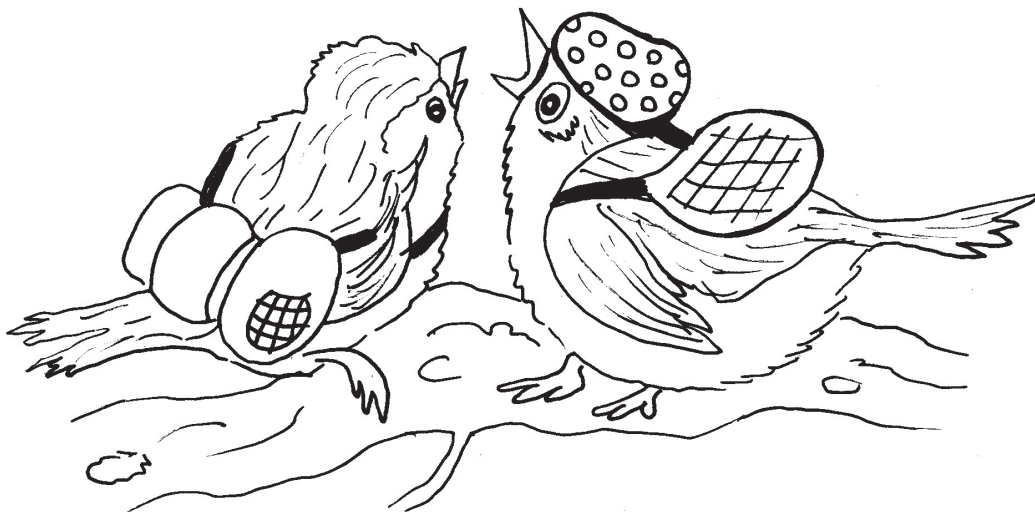


Bildquelle rechts oben: Angelika Wolter/pixelio.de



Inhalt

Kapitel III: Dein Vogel-ABC	Seiten 54
Kapitel IV: Referate <i>- Vorschläge zum Thema heimische Vögel</i>	Seiten 55
Kapitel V: Übersicht Vogelfamilien <i>- Die erwähnten Vogelfamilien und Vögel</i>	Seiten 56
Kapitel VI: Kleines Vogellexikon <i>- Die erwähnten Fachausdrücke</i>	Seite 57
Kapitel VII: Basten und Malen <i>- Fensterbild „Vögel“ - Vogelmandalas</i>	Seiten 58 – 61
Kapitel VIII: Die Lösungen	Seiten 62 – 64





Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mehr oder weniger unbewusst nehmen wir das Gezwitscher der Vögel wahr. Aber wenn es nicht mehr zwitschert, gurrert oder pfeift, fehlt doch etwas.

So sollten unsere Schüler* wissen, welche Vögel bei uns leben und wie sie leben. Sie erfahren alles über das Ei – von der Entstehung bis zur Vogelentwicklung.

In diesem Band wird eine Reihe der häufigsten bei uns vorkommenden Vögel skizziert, Grundsätzliches der Ornithologie einfach dargestellt, verbunden mit Malen, Rätseln, Forschen und Basteln. Nach der Arbeit mit dieser Lernwerkstatt wird kein Schüler mehr ein Rotkehlchen mit der Kohlmeise oder eine Amsel mit dem Raben verwechseln.

Diese Werkstatt bietet sich an

- als vielfältige Projektarbeit,
- im Sachkundeunterricht sowie
- in Vertretungsstunden oder
- als Freiarbeit.

Wenn Sie die Vogelwerkstatt als Projektarbeit oder Freiarbeit nutzen wollen, empfiehlt es sich, von jedem Schüler einen „Vogelordner“ anlegen zu lassen. Bleistift, Radiergummi, Anspitzer, Farb- oder Filzstifte, Schere und Kleber sollten für die Bastelangebote vorhanden sein. Weitere Materialangaben finden sich bei den jeweiligen Aufgaben.

Sinnvoll ist das Kopieren des Arbeitspasses und eventuell der Übersicht der Vogelfamilien für jeden Schüler vor Beginn.

Einige Vogelbücher oder ein Vogellexikon sind von Vorteil, wenn das Internet nicht zur Verfügung steht.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

.....
**Mit den Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint!*

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



**Schreibe ins Heft/
in deinen Ordner**



GA

**Arbeiten in
kleinen Gruppen**

I. Allgemeine Vogelkunde



Was weißt du über Vögel?



Aufgabe 1: Kreise die richtigen Buchstaben ein. Lies dann beide Reihen von oben nach unten und du erhältst die zwei Lösungsworte.

	richtig	falsch
Vögel legen Eier.	P	A
Spatzen können schwimmen.	E	G
Vogelnester sind aus Steinen gebaut.	T	E
Kleine Vögel schlüpfen aus Eiern.	R	D
Alle Vögel leben im Wald.	U	M
Der Zaunkönig ist ein sehr kleiner Vogel.	I	Z
Raben haben grün-gelbe Federn.	G	A
Krähen sind schwarz.	M	U
Vögel haben Flügel.	A	E
Alle Vögel können fliegen.	F	C
Im Winter fliegen alle Vögel nach Afrika.	O	H
Federn sind schwerer als ein Fell.	K	T



Die Lösung heißt: _____

In der Vogelkunde werden alle Vögel genau eingeteilt.



Aufgabe 2: Fülle mit den folgenden Angaben die leere Spalte der Tabelle aus: Die Art heißt **Amsel**, gehört zur Familie der **Drosseln**, ist ein **Singvogel**. Ordnung, Klasse und Stamm bleiben gleich.

Vogelfamilien

Stamm	Wirbeltiere	
Klasse	Vögel	
Ordnung	Sperlingsvögel	
Unterordnung	Singvögel	
Familie	Sperlinge	
Art	Feldsperling	

Keine Singvögel sind Specht, Kuckuck und Taube.