

**Sekundarstufe**

*Friedhelm Heitmann*

# Kindheit & Kinderarbeit



Jugendliche für brisante Themen sensibilisieren

**Kindheit & Kinderarbeit  
früher und heute**



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Kindheit & Kinderarbeit

## Jugendliche für brisante Themen sensibilisieren

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2010  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann  
Coverbild: © terre des hommes  
Illustrationen: © clipart.com & fotolia.com  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack

**Bestell-Nr. P11 104**

ISBN: 978-3-95513-546-1

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>1 Einführung in das Thema</b>	<b>5 – 11</b>
• <i>Alles über Kinder ...</i>	5
• <i>Fragebogen</i>	7
• <i>Aus dem Leben von Kindern in aller Welt</i>	8
<b>2 Kindheit im Laufe der Geschichte</b>	<b>12 – 31</b>
• <i>Kinder in der Jungsteinzeit</i>	12
• <i>Kinder in Sparta</i>	13
• <i>Kinderleben im Mittelalter</i>	15
• <i>Aus dem Kinderleben von Oliver Nail</i>	17
• <i>Kinderarbeit im Zeitalter der Industriellen Revolution</i>	19
• <i>Lückentext zur Geschichte der Kinderarbeit (I)</i>	20
• <i>Regulativ über die Beschäftigung jugendlicher Arbeiter in Fabriken</i>	22
• <i>Lückentext zur Geschichte der Kinderarbeit (II)</i>	25
• <i>Aus der Kindheit von Adelheid Dworschak</i>	27
• <i>Textpuzzle zu den Schwabenkindern</i>	28
• <i>Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus</i>	30
<b>3 Kinderarbeit heute</b>	<b>32 – 48</b>
• <i>Kinderarbeit: Was Kinder heute z.B. machen müssen</i>	33
• <i>Kinderarbeit: 6 Kurzberichte</i>	34
• <i>Kindheit auf der Müllkippe</i>	36
• <i>Sialkot – eine „Welthauptstadt“</i>	38
• <i>Schuld knechtschaft</i>	40
• <i>Kindersoldaten</i>	42
• <i>Ermenegildo, ein Straßenjunge</i>	44
• <i>Ausbeuterische Kinderarbeit</i>	48
<b>4 Kinderrechte</b>	<b>49 – 57</b>
• <i>Dokument der UNO über Kinderrechte</i>	50
• <i>Kinderarbeitsschutzverordnung bzw. Jugendarbeitsschutzgesetz</i>	51
• <i>Erlaubt oder verboten?</i>	52
• <i>Kinder- und Jugendarbeitsschutz in Zahlen</i>	53
• <i>Maßnahmen gegen Kinderarbeit</i>	55
• <i>Was weißt du über Kindheit und Kinderarbeit?</i>	56
<b>5 Kinderarbeit – Fragen und Antworten</b>	<b>58 – 68</b>
<b>6 Die Lösungen</b>	<b>69 – 75</b>

# Vorwort

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

„Kindheit und Kinderarbeit“ – ein (bildungsrelevantes) Thema, das Kinder und Erwachsene gleichermaßen anspricht. Der vorliegende Band befasst sich mit dieser Thematik. Die Auseinandersetzung mit dem Thema erfolgt historisch sowie gegenwartsbezogen.

Der Blick in die Vergangenheit zeigt auf, dass es Kinderarbeit seit der Steinzeit schon immer gegeben hat. Bis in die Gegenwart hinein ist die Kinderarbeit ein aktuelles, brisantes Thema. Schätzungen gehen davon aus: In der heutigen Welt leben ca. 250 Millionen Kinder, die arbeiten müssen.

Kinderarbeit ist heute in Deutschland ein weitgehend überwundenes Phänomen, denn sie ist gesetzlich grundsätzlich verboten. Demgegenüber werden noch immer – insbesondere in den Entwicklungsländern – Kinder als „kleine, rechtlose Erwachsene“ betrachtet, denen kein Freiraum zur Entwicklung gegeben wird. Sie werden unterdrückt, müssen hart schuften und erhalten für ihre Arbeit – wenn überhaupt – nur einen geringen Lohn. Dies ist ein nicht akzeptabler Zustand, den es in das Bewusstsein der Öffentlichkeit zu rücken und mit vereinten Kräften zu verändern gilt. Vor allem die ausbeuterische Kinderarbeit gilt es zu bekämpfen. Kurzum gesagt: Kinderarbeit stellt sich auch noch im 21. Jahrhundert als ein Weltproblem dar.

Das vorliegende Kopiervorlagenmaterial kann ab der Klasse 4, aber vor allem in der Sekundarstufe I eingesetzt werden, wo es als Ganzes bzw. in Auszügen in unterschiedlichen Klassenstufen genutzt werden kann. Die Materialien lassen sich in Geografie, Geschichte, Politik und anderen Schulfächern verwenden. Die Unterlagen eignen sich ebenfalls für die Projektarbeit z.B. in einer Projektwoche.

Über die Kopiervorlagen hinaus kann man im Unterricht auf angemessene Bilder und Filme zurückgreifen. Im Internet wird auf zahlreiche Medien zum Thema verwiesen, die sich problemlos in den Unterricht integrieren lassen.

So weit die Vorbemerkungen, die folgenden Materialien sprechen für sich.

Erfolgreiche Unterrichtsstunden wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

**Friedhelm Heitmann**

*Hinweis: Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Heft selbstverständlich auch die Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.*

Bedeutung der Symbole:

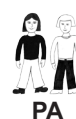


**Schreibe ins Heft/  
in deinen Ordner**



**EA**

**Einzelarbeit**



**PA**

**Partnerarbeit**



**GA**

**Arbeiten in  
kleinen Gruppen**



**GA**

**Arbeiten mit der  
ganzen Gruppe**

# 1

## Einführung in das Thema




### Alles über Kinder ...

Es gibt zahlreiche zusammengesetzte Begriffe, die mit den beiden Vorsilben „Kinder ...“ beginnen, z.B. Kinderarbeit, Kinderarmut, Kinderarzt ...



**Aufgabe 1:** Welche weiteren zusammengesetzten Wörter, die mit „Kinder...“ anfangen, fallen dir ein? Suche auch in einem oder mehreren Wörterbüchern nach solchen Wörtern und schreibe sie auf.

1.  \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
31. \_\_\_\_\_
32. \_\_\_\_\_
33. \_\_\_\_\_
34. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_
36. \_\_\_\_\_
37. \_\_\_\_\_
38. \_\_\_\_\_
39. \_\_\_\_\_
40. \_\_\_\_\_

## Alles über Kinder ...



**Aufgabe 2:** a) *Welchen Zeitraum umfasst die Kindheit?*



---

---

b) *In welche drei Phasen lässt sich die Kindheit unterteilen?  
Ergänze die fehlenden Vokale.*

- ① fr\_\_h\_\_ K\_\_ndh\_\_ \_\_t
- ② K\_\_nd\_\_rg\_\_rt\_\_nz\_\_ \_\_t
- ③ Sch\_\_lk\_\_ndph\_\_s\_\_

c) *„Eine glückliche Kindheit haben“ – was ist mit dieser Redewendung gemeint?*

---

---

d) *Was gehört deiner Meinung nach zu einer „glücklichen Kindheit“?*

---

---

e) *Beschreibe, wie deine Kindheit verlaufen ist.  
Hast du bislang eine „glückliche Kindheit“ verbracht?*

---

---

---

---

---

---

---


---



Fotos: Rolf van Meelis/pixello.de

## Fragebogen



1. Alter:  \_\_\_\_\_ Jahre
2. Geschlecht:      männlich  
                           weiblich
3. Hast du schon jemals gearbeitet?  
                           ja  
                           nein
4. Wie häufig hast du bereits gearbeitet?    einmal            manchmal  
    oft                  regelmäßig
5. Wie viele Stunden hast du jeweils gearbeitet?  
    1–2 Std.        2–4 Std.  
    5–6 Std.        mehr als 6 Std.
6. Welche Tätigkeit(en) hast du ausgeübt?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Wo hast du gearbeitet?  
                           bei den Eltern    bei Verwandten  
                           bei Bekannten    in einem Betrieb  
                           in einer Behörde    \_\_\_\_\_
8. Was hast du für deine Arbeit bekommen?  
                           Lob                  Geschenke  
                           Geld \_\_\_\_\_ €    \_\_\_\_\_
9. Wie war die Arbeit für dich?  
                           leicht              mittelmäßig  
                           schwer            sehr schwer
10. Wieso hast du gearbeitet?  
                           aus Langeweile  
                           aus Spaß  
                           aus Hilfsbereitschaft  
                           aus Zwang  
                           um Geld zu verdienen  
                           für einen möglichen Ausbildungsplatz  
                           \_\_\_\_\_

## Aus dem Leben von Kindern in aller Welt



**Aufgabe 3:** *In welchen Ländern leben die unten kurz beschriebenen Kinder? Ordne die folgenden zehn Ländernamen richtig zu.*

Australien - Brasilien - China - Grönland (gehört zum Staat Dänemark) - Indien - Mongolei - Russland - Türkei - Uganda - USA



- a) *Die Kinder*
- leben in einem Gebiet, wo es sehr kalt ist
  - sehen, dass die Sonne längere Zeit nicht aufgeht bzw. nicht untergeht
  - fahren mit Hundeschlitten und/oder Motorschlitten
  - wohnten früher mit ihren Eltern in Iglus, heute in gewöhnlichen Holzhäusern

Name des Landes:  \_\_\_\_\_

- b) *Die Kinder*
- werden mit Bussen zur Schule und wieder nach Hause gebracht
  - essen oft in Fast-Food-Restaurants
  - begeistern sich für die Sportarten Baseball, Basketball und Football
  - freuen sich besonders auf die Feste Halloween und Thanksgiving

Name des Landes: \_\_\_\_\_



- c) *Die Kinder*
- spielen Fußball z. B. am Strand, auf Straßen oder Plätzen und Jungen träumen oft von einer Karriere als Fußballprofi
  - wohnen oft in Elendsvierteln großer Städte
  - hausen manchmal auf der Straße (= Straßenkinder)
  - sprechen portugiesisch in einem südamerikanischen Land

Name des Landes: \_\_\_\_\_