

# Die Satzbau- Werkstatt

Spielideen und Übungen zum  
kinderleichten Satzbautraining

Wer oder was?  
Subjekt

Wer/Was macht?  
Prädikat

Wen oder was?  
Akkusativobjekt

Wem?  
Dativobjekt

Was? Wie? Wo?  
Wohin? Wann?  
Adverbiale Ergänzung

Lukas

verschenkt

am Sonntag

das Rathaus

Der Hamster

bemalt

den Sessel

immer abends

Arbeitsblätter und  
Spiele mit Lösungen



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

# Die Satzbauwerkstatt

## Spielideen und Übungen zum kinderleichten Satzbautraining

2. Digitalauflage 2017

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Stefanie Kraus & Sabine Storm  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 003**

**ISBN: 978-3-95513-455-6**

# www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>1 Der Satz</b>	5 - 10
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gruppenarbeit</i>: Sätze würfeln</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Sätze umstellen</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Sätze erkennen</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Sätze nach Satzarten sortieren</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Muster malen nach Satzarten</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Satzzeichen einsetzen im Märchen</li></ul>	
<b>2 Das Prädikat</b>	11 - 16
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Bestimme das Prädikat</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Welches Wort ist das Prädikat?</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Stellung des Prädikats im Satz</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Die Stellung des Prädikats im Satz erforschen</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Geteilte Prädikate</li></ul>	
<b>3 Das Subjekt</b>	17 - 20
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Subjekte erfragen</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Ersatzprobe mit Subjekten</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Bestimme das Subjekt</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Welches Wort ist das Subjekt?</li></ul>	
<b>4 Prädikate und Subjekte</b>	21 - 22
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Subjekte und Prädikate in einer Kurzgeschichte</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Subjekte und Prädikate in einem Schwank</li></ul>	
<b>5 Die Objekte</b>	23 - 24
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gruppenarbeit</i>: Wettspiel zu Sätzen mit zwei Objekten</li><li>- <i>Partnerarbeit</i>: Bestimme das Objekt</li></ul>	
<b>6 Übungen und Spiele zu Satzgliedern</b>	25 - 45
<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Gruppenspiel</i>: Sätze ablegen</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Sätze erweitern mit Satzgliedern</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Sätze bilden mit dem Satzzauberer</li><li>- <i>Einzelarbeit</i>: Satzglieder bestimmen</li><li>- <i>Partnerspiel</i>: Domino mit Sätzen</li><li>- <i>Partnerspiel</i>: Paare suchen mit Satzgliedern</li><li>- <i>Gruppenspiel</i>: Brettspiel „Satzglieder-Reise“<ul style="list-style-type: none"><li>- Fragekarten Teil A</li><li>- Fragekarten Teil B</li><li>- Ereigniskarten</li></ul></li></ul>	
<b>7 Die Lösungen</b>	46 - 48
<b>Die Zusatzseiten</b>	49 - 79





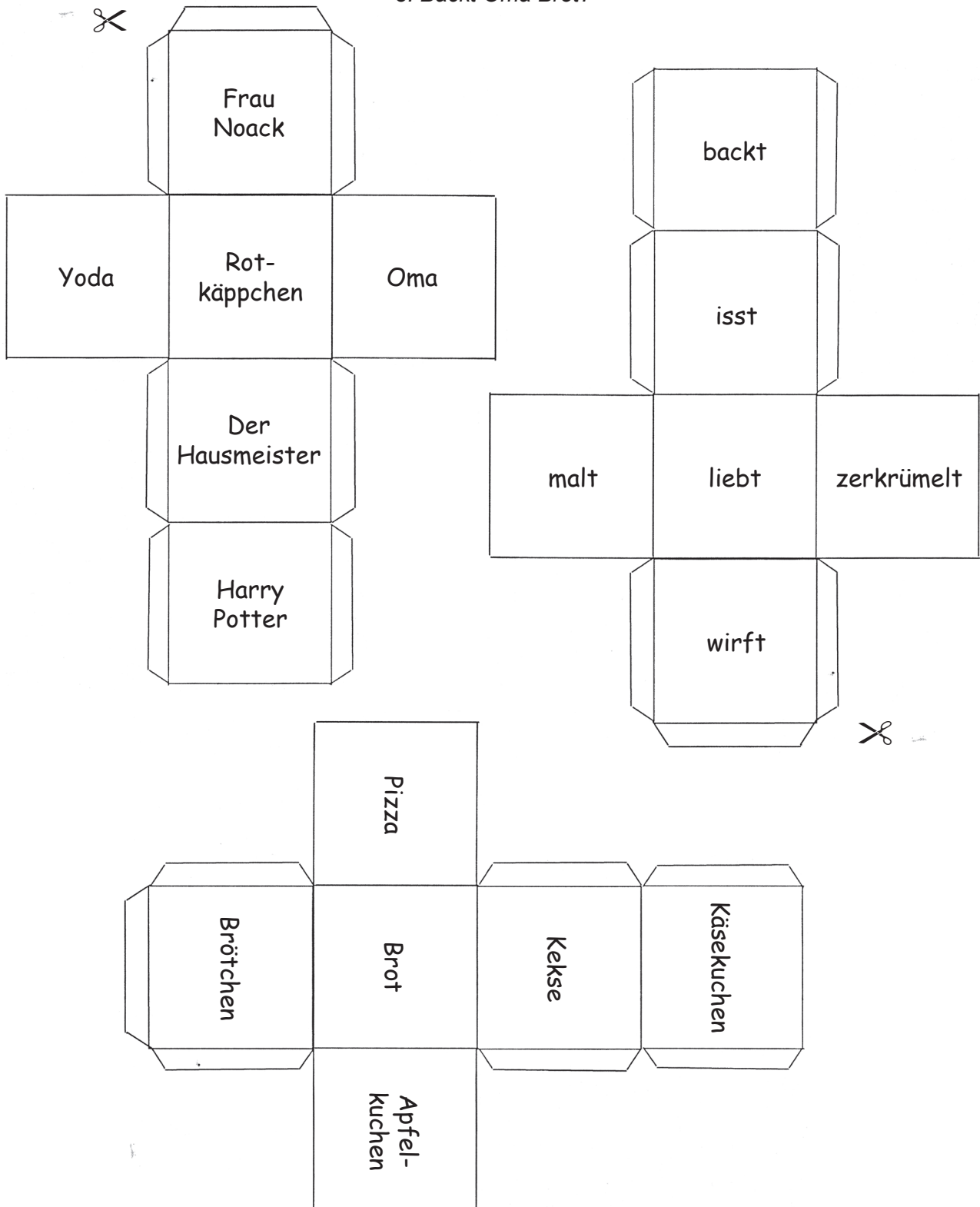


## Gruppenarbeit: Sätze würfeln

Arbeitet zu dritt. Jeder von euch bastelt einen Würfel. Nun würfelt jeder mit einem Würfel und schreibt alle Sätze auf, die man aus den drei gewürfelten Wörtern bilden kann.

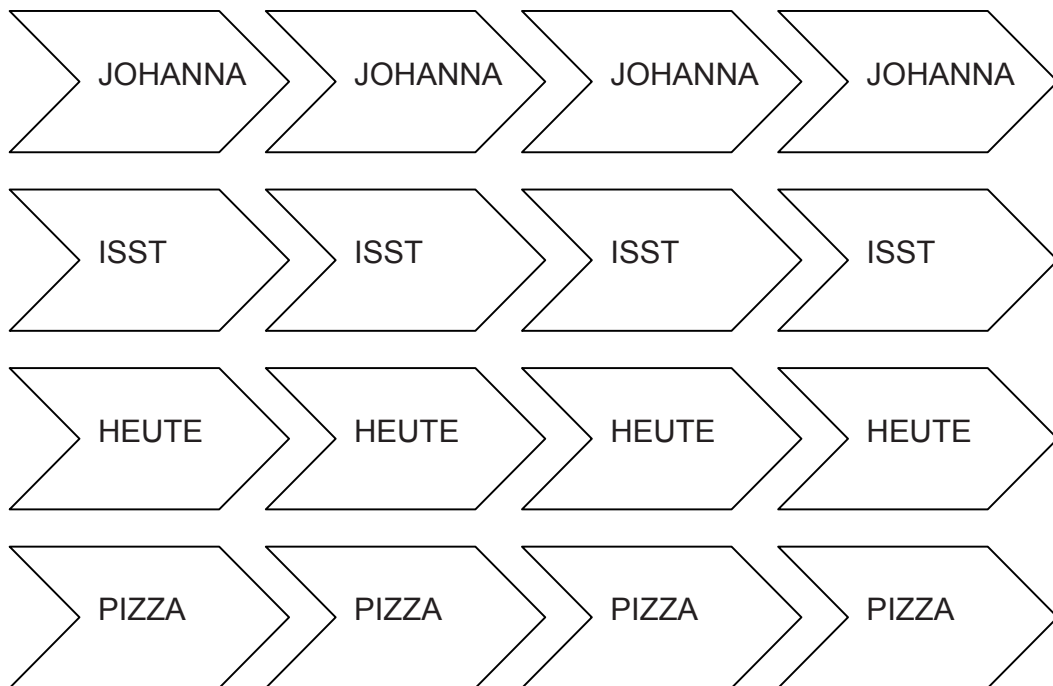
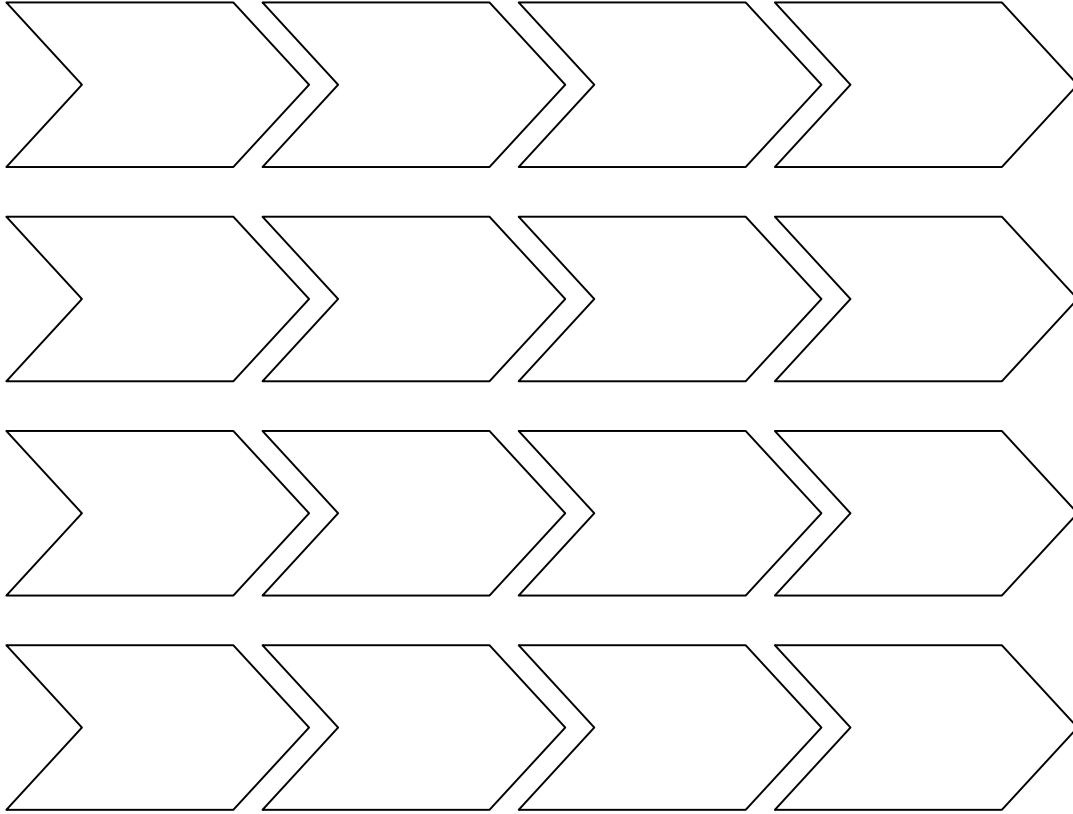
**Beispiel:** Gewürfelt wurde „Oma“, „backt“ und „Brot“. Daraus können folgende Sätze entstehen:

1. Oma backt Brot.
2. Brot backt Oma.
3. Backt Oma Brot?



## Partnerarbeit: Sätze umstellen

Schneidet alle Puzzleteile unten aus. Bildet daraus vier verschiedene Sätze und klebt sie auf die Vorlage. Vergleicht in der Klasse.



## Partnerarbeit: Sätze erkennen

- a) Arbeitet zu zweit. Partner A liest den Text über Berufe laut vor und macht nach jeder Zeile eine kurze Pause.

Die Floristin bindet Blumen und Häuser  
mauert der Maurer Brötchen  
backt der Bäcker und einen Ofen  
braucht er dafür mit dem Bus  
fährt der Busfahrer im Kindergarten  
arbeiten Erzieherinnen und Förster  
arbeiten im Wald und im Krankenhaus  
arbeiten Ärztinnen und Ärzte und eine Bürgermeisterin  
sitzt im Rathaus neu gestrichen  
werden die Wände vom Maler und vom Gärtner  
kann man Blumen kaufen.



- b) Was fehlt in dem Text?



- c) Setzt jetzt die fehlenden Satzzeichen in den Text ein und schreibt die Satzanfänge groß.
- d) Partner B liest den Text noch einmal vor und macht nach jedem Punkt eine kurze Pause. Ist der Text jetzt anders? Was hat sich verändert?

- e) Partner B liest diesen Text über Einkäufe laut vor und macht nach jeder Zeile eine kurze Pause. Fügt dann gemeinsam Satzzeichen ein.

Herr Hoffmann kauft für die Pizza Tomaten Futter  
besorgt er für die Kaninchen für den Fußboden  
kauft er Reiniger für den Nachtsch  
nimmt er Eiscreme für die Wäsche  
kauft er Waschpulver.

- f) Partner A liest den Text über Einkäufe zum Schluss noch einmal vor und macht nach jedem Punkt eine kurze Pause.



## Partnerarbeit: Sätze nach Satzarten sortieren



- a) Schneidet die Kärtchen mit Sätzen aus dem Schulalltag aus.
- b) Sortiert die Kärtchen nun auf drei Stapel:
  - 1. Aussagesätze
  - 2. Fragesätze
  - 3. Aufforderungssätze
 Vergleicht eure Lösungen.
- c) Zieht nun von jedem Stapel einen Satz und schreibt eine kurze Geschichte, in der diese drei Sätze vorkommen.

„Pferd“ wird mit „Pf“ geschrieben.	Bekommen wir heute den Test zurück?
Setzt euch auf eure Plätze!	Dreizehn plus acht ist einundzwanzig.
In zehn Minuten beginnt die Pause.	Ist alles in Ordnung?
Nehmt eure Hefte raus!	Lass das liegen!
Haben wir heute Donnerstag?	Morgen bekommt ihr den Test zurück.
Mein Lieblingsfach ist Musik.	Sei pünktlich!
Bekommen wir heute Hausaufgaben?	Simon hat seine Hausaufgaben nicht.
Komm sofort her!	Bekommen wir heute hitzefrei?
Hör auf damit!	Können Sie das noch einmal erklären?
Die Klasse übt für ein Theaterstück.	Lauf so schnell du kannst!
Benimm dich anständig!	Leihst du mir dein Lineal?
Elias mag Geometrie.	Kannst du mir bitte helfen?

