

**Alle Altersstufen**

*Andrea Schinhärl*

# Der innovative Rechentruainer



**Schnelle  
Soforthilfe  
für alle  
gestressten  
Lehrer und  
Eltern bei  
Dyskalkulie**



Lernen mit Erfolg

**KOHL VERLAG**

*Der Verlag mit dem Baum*

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Der innovative Rechentrainer

## Schnelle Soforthilfe bei Dyskalkulie

3. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Andrea Schinhärl  
Coverbild & Illustrationen: © clipart.com  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 870**

**ISBN: 978-3-95513-340-5**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite:</u>
• <b>Wichtige Begriffe zum Nachschauen</b>	4 - 5
• <b>1. Übungseinheit: MENGEN</b>	6 - 11
• <b>2. Übungseinheit: STELLENWERT</b> ( <i>Einer, Zehner, Hunderter</i> )	12 - 22
• <b>3. Übungseinheit: ADDITION UND SUBTRAKTION</b>	23 - 35
• <b>4. Übungseinheit: MULTIPLIKATION UND DIVISION</b>	36 - 47
• <b>5. Übungseinheit: SACHAUFGABEN</b>	48 - 54
• <b>6. Übungseinheit: RECHNEN MIT GRÖSSEN</b>	55 - 56
• <b>7. Übungseinheit: RECHNEN MIT GELD</b>	57 - 58
• <b>8. Übungseinheit: DIE UHR</b>	59 - 60
• <b>9. Übungseinheit: SACHAUFGABEN</b> ( <i>Längen, Zeit, Geld</i> )	61 - 62
• <b>10. Übungseinheit: ABSCHLUSSTEST</b>	63 - 66
• <b>DIE LÖSUNGEN</b>	67 - 74

# Wichtige Begriffe zum Nachschauen

• Addieren	⇒	Plusrechnen, zusammenzählen (+)
• Summe	⇒	Ergebnis einer Addition (Plusrechnung)
• Subtrahieren	⇒	Minusrechnen, abziehen (-)
• Differenz	⇒	Ergebnis einer Subtraktion (Minusrechnung)
• Dividieren	⇒	Teilen, Geteilt rechnen (:)
• Multiplizieren	⇒	Malnehmen (•)
• Quotient	⇒	Ergebnis einer Division (Teilaufgabe)
• Produkt	⇒	Ergebnis einer Multiplikation (Malaufgabe)
• verdoppeln	⇒	mal 2, mit 2 malnehmen, das Doppelte
• halbieren	⇒	: 2, die Hälfte von
• das 4-fache	⇒	mal 4, mit 4 malnehmen
• der 3. Teil von	⇒	: 3, durch 3 teilen
• Vergleich	⇒	ist gleich = $7 = 7$ ist kleiner als < $7 < 9$ ist größer als > $7 > 5$

## Zeitspannen

1 Stunde (h)	= 60 Minuten
1 Minute	= 60 Sekunden (s)
1 Tag	= 24 Stunden (h)
1 Woche	= 7 Tage
1 Jahr	= 12 Monate
1 Jahr	= 52 Wochen
1 Jahr	= 365 Tage

## Längen

1 Kilometer (km)	= 1000 Meter (m)
1 Meter (m)	= 100 Zentimeter (cm)
1 Dezimeter (dm)	= 10 Zentimeter (cm)
1 Zentimeter (cm)	= 10 Millimeter (mm)



# Wichtige Begriffe zum Nachschauen

## Gewichte

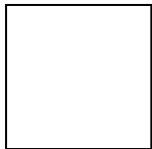
1 Tonne (t)	= 1000 Kilogramm (kg)
1 Kilogramm (kg)	= 1000 Gramm (g)
1 Gramm (g)	= 1000 Milligramm (mg)



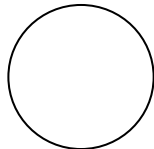
## Geld

1 Euro (€)	= 100 Cent (ct)
------------	-----------------

## Geometrische Flächen



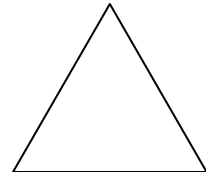
Quadrat



Kreis



Rechteck



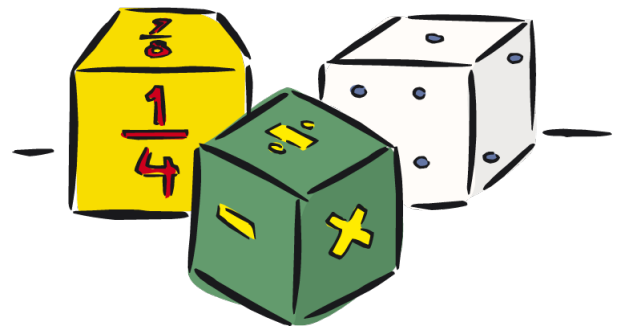
Dreieck

## Tauschaufgabe

$5 + 3 = 8$	oder	$4 \cdot 6 = 24$
$3 + 5 = 8$		$6 \cdot 4 = 24$

## Umkehraufgabe

$6 - 2 = 4$	oder	$7 \cdot 3 = 21$
$4 + 2 = 6$		$21 : 3 = 7$



## Kernaufgabe

$1 \cdot 3 = 3$	$2 \cdot 3 = 6$	$5 \cdot 3 = 15$	$10 \cdot 3 = 30$
-----------------	-----------------	------------------	-------------------

## Partnerzahl = Ergänzungszahl zur 10

Beispiel: (4/6) (8/2) (9/1) (6/4) (1/9) (7/3) (2/8) (3/7) (5/5)

# 1. Übungseinheit: MENGEN

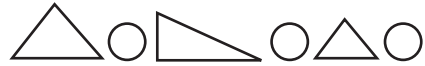
## Konzentrationsübung

Bearbeite die folgenden Arbeitsaufträge! 

a) Schreibe deinen Namen unter die Linie



b) Male alle Dreiecke grün an:



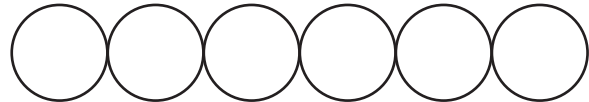
c) Schreibe eine 6 vor das Dreieck und eine 9 dahinter:



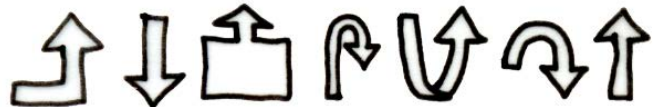
d) Schreibe die Zahl „fünfundzwanzig“ auf die Zeile:



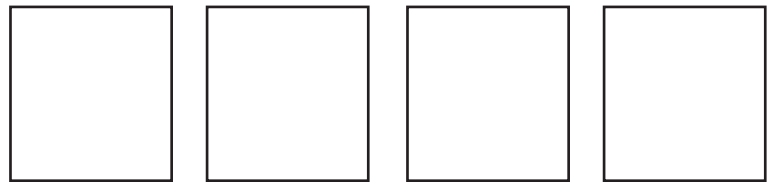
e) Zeichne die Uhrzeit: 13 Uhr in jede 2. Uhr:



f) Kreise alle Pfeile ein, die nach oben zeigen:



g) Zeichne vier Dinge, die nach rechts zeigen:



h) Male in der Reihenfolge: grün – gelb – rosa – blau ...



i) Welche Begriffe gehören zur Mathematik? Kreise ein!

Sommer - Plus - Körper - Puls -

Uhr - Addieren - Aufgabe - Mal

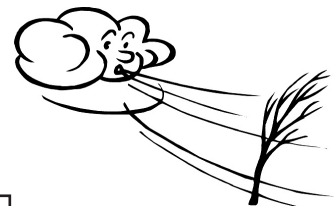
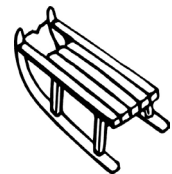
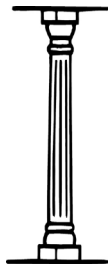
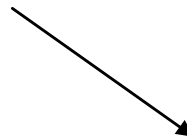
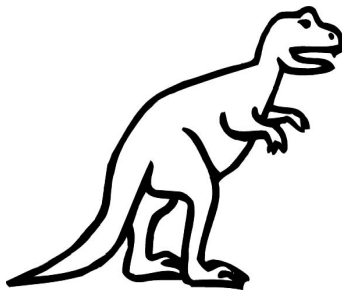
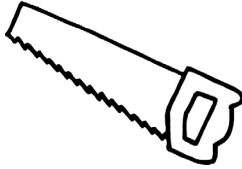
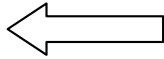
j) Streiche alle Neunen durch!

9 6 9 6 9 9 9 6 9 6 9 9 9 9 6 6 9

# 1. Übungseinheit: MENGEN

## Wahrnehmungsübung

Kreise alles was nach rechts zeigt gelb und alles was nach links zeigt grün ein!





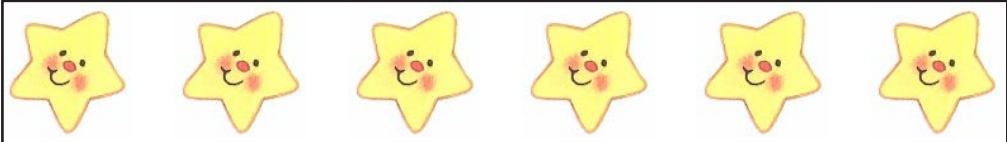
Bilder zeigen nach links



Bilder zeigen nach rechts

# 1. Übungseinheit: MENGEN


a) Wo sind am meisten Sterne im Kästchen? Markiere durch ein Kreuz ins Kästchen!  
 Versuche die Lösung ohne vorheriges Zählen zu lösen!

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

b) Teile die Fußbälle gleich auf! Male in die Tabelle!



Thomas	Kevin

• Wie viele Bälle bekommt Thomas?  \_\_\_\_\_

• Wie viele Bälle hat Kevin? \_\_\_\_\_