

**2.-5. Schuljahr**

*Wolfgang Wertebroch*



# Lernwerkstatt

# Der Igel

**Der stachelige Insekten-  
fresser unter der Lupe**



Lernen mit Erfolg

**KOHL** VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Lernwerkstatt „Der Igel“

## Der stachelige Insektenfresser unter der Lupe

2. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2007  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Wolfgang Wertenbroch  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P10 814**

**ISBN: 978-3-95513-287-3**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt



<b>Einleitung &amp; Vorwort</b>	<b>Seite 4</b>
<b>Kapitel I: Was ist ein Igel?</b>	<b>Seiten 5 - 7</b>
<b>Kapitel II: Das Stachelkleid unseres Igel</b>	<b>Seiten 8 - 11</b>
<b>Kapitel III: Wo ist der Igel zu Hause?</b>	<b>Seite 12</b>
<b>Kapitel IV: Wir Igel über uns</b>	<b>Seiten 13 - 17</b>
<b>Kapitel V: Unser Speiseplan</b>	<b>Seiten 18 - 20</b>
<b>Kapitel VI: Unsere Fressfeinde</b>	<b>Seiten 21 - 22</b>
<b>Kapitel VII: Igelkinder</b>	<b>Seite 23</b>
<b>Kapitel VIII: Märchenhaftes</b>	<b>Seiten 24 - 25</b>
<b>Kapitel IX: Der Igel im Winter</b>	<b>Seiten 26 - 29</b>
<b>Kapitel X: Igel-Basteleien</b>	<b>Seiten 30 - 33</b>
<b>Kapitel XI: Zur eigenen Kontrolle</b>	<b>Seiten 34 - 36</b>
<b>Kapitel XII: Erstaunliches über den Igel</b>	<b>Seiten 37 - 41</b>
<b>Die Lösungen</b>	<b>Seiten 42 - 43</b>

## Quellenverweise:

- Seite 7           Abbildung Spitzmaus aus „www.wikipedia.de“, Autor: MNOLF
- Seite 10        Abbildung Illtis aus „www.wikipedia.de“, Autor: Malene Thyssen
- Seite 8           Abbildung zusammengerollter Igel aus „www.wikipedia.de“, Autor: Jürgen Howaldt
- Seite 13         Abbildung Igel aus „Naturschutzbund AT“, Autor: Franz Horvath
- Seiten 15 & 32   Schädel-Abbildungen von Spitzmaus, Maulwurf, Igel, Feldmaus aus Tierkunde (Band 1), erschienen im BSV, 1968 (7. Auflg.), Autor: Walter Wüst
- Seite 21         Abbildung Igel-Neugeborenes aus „Tierarztpraxis Elz“
- Seite 27         Abbildung Igel aus „www.beeindruckendes.de“



# Einleitung & Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen

dass ein Tier allen Kindern sympathisch ist, kann sich nur motivierend auf den Unterricht auswirken. Bei dem Igel ist das der Fall. Das liegt nicht unbedingt an den Erfahrungen der Kinder mit einem Igel. In den Parks der Städte sieht man sie noch, und auf dem Lande sicher häufiger. Dass wir sie nur selten sehen, liegt an ihrer Lebensweise, sie sind nachtaktive Tiere.

Bei vielen Kindern erklärt sich die Sympathie für den Igel schon eher aus Comics oder entsprechenden Filmen. Hier erscheint der Igel als witzige und lustige Figur, eher plump, ungeschickt und schwach. Diese Schwächen macht er durch seine „geistigen Gaben“ mehr als wett. Mit so einem Tier mag man sich gern identifizieren – man gewinnt immer noch, trotz vieler Schwächen. Diese Situation ist der Lebenslage einiger unserer Schüler ähnlich.

Das ist vielleicht die günstige Grundlage für das „Mehr-wissen-wollen“, für Interesse und Motivation. Und wenn dann noch Erstaunliches über den Igel berichtet und gelesen wird, fügt sich ein Bild zusammen, das wesentliche Teile eines biologisch-naturkundlichen Unterrichts zu diesem Thema umfasst:

- Die Lebensweise des insektenfressenden Kleinsäugers
- Die Anpassung an seinen natürlichen Lebensraum und
- die Probleme der Anpassung an den von Menschen gestalteten Lebensraum.

Zusätzliche Lernanreize bieten die hier vorliegenden Arbeitsblätter.

Wir sind sicher, dass Sie und Ihre Schüler mit dem Thema und mit den eingesetzten Arbeitsblättern viel Freude und Erfolg haben werden.

Ein erfolgreiches Arbeiten mit diesen Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

## Wolfgang Wertebroch

Bedeutung der Symbole:



Einzelarbeit

EA



Partnerarbeit

PA



Arbeiten in kleinen Gruppen

GA



Arbeiten mit der ganzen Gruppe

GA

# I. Was ist ein Igel?



Mit einem Igel-Fragenkatalog beginnen wir das Igel-Thema. Wenn du die folgenden Igel-Fragen beantworten kannst, bist du schon ein Igel-Experte!

„Bitte in vollständigen Sätzen antworten!“

Willkommen  
lo  
Viel Spaß  
Kunze



PA

## **Aufgabe 1:** *Versucht es doch einfach zu zweit!*

a) Wie lang ist unser Igel?



---

b) Schätze und vergleiche. Ein Paket Zucker wiegt 1000 Gramm, und was wiegt ein ausgewachsener Igel?

---

c) Was ist das Besondere, das den Igel von fast allen anderen Tieren unterscheidet?

---

d) Legt der Igel Eier, oder bekommt das Igelweibchen lebende Junge?

---

---

e) Schätzt die Anzahl der Stacheln beim ausgewachsenen Igel.



---

f) Hat der Igel auf der Haut nur Stacheln oder hat er auch ein Fell?

---

g) Wovon lebt der Igel?

---

h) Sind Igel tagsüber aktiv oder sind sie nachts aktiv?

---

