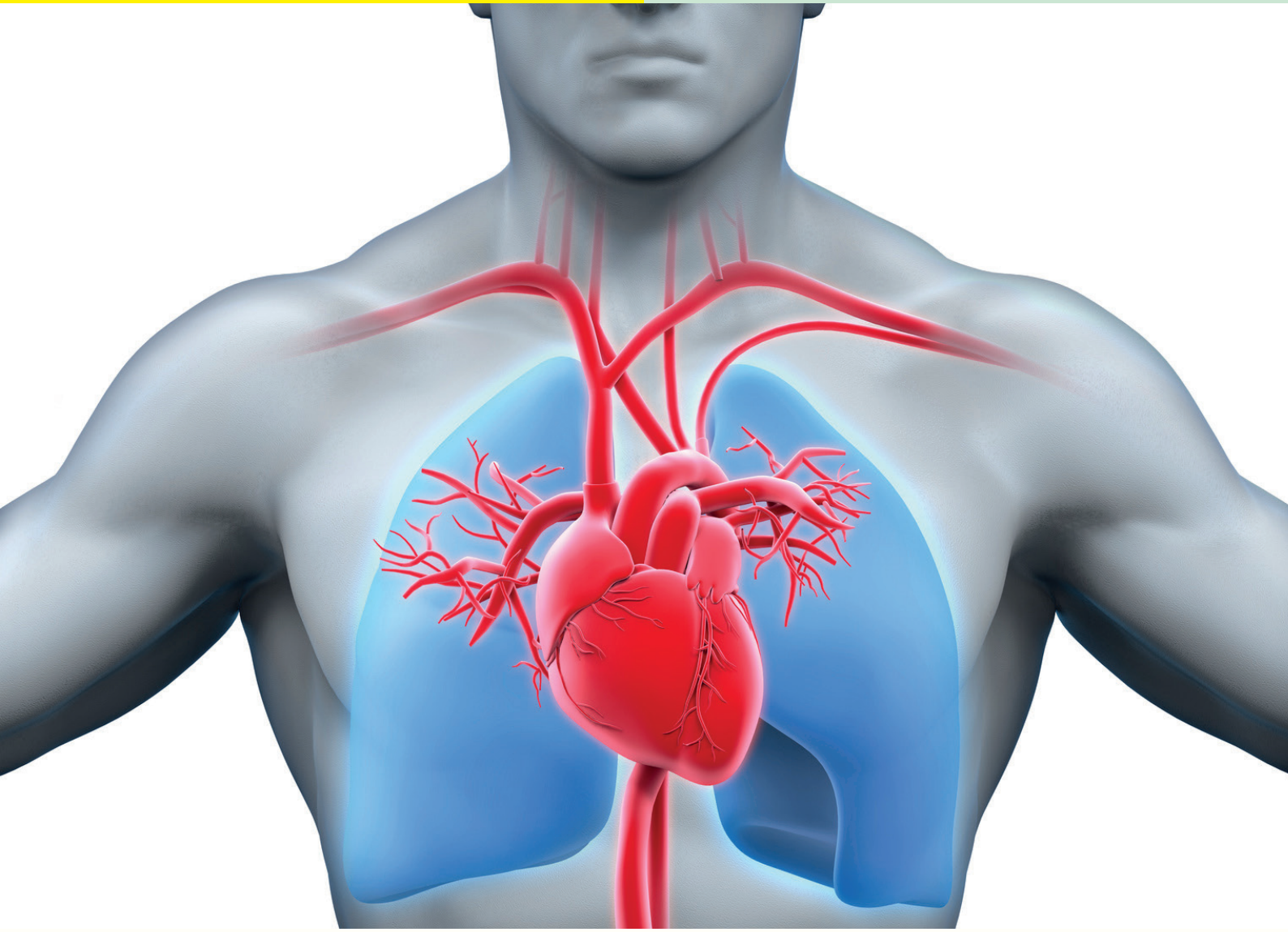
3.-6. Schuljahr

Sandra Noa



Lernwerkstatt

Unser Körper

Wie ist der menschliche Körper aufgebaut?

Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

Lernwerkstatt Unser Körper

Wie ist der menschliche Körper aufgebaut?

3. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2008
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Sandra Noa
Coverbild: © nerthuz - fotolia.com
Cliparts & Illustrationen: © Clipart.com
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P10 729

ISBN: 978-3-95513-127-2

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

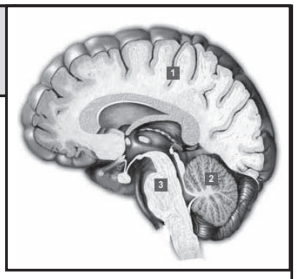
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.
Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- **Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.**
- **Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.**
- **Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.**

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2016

Inhalt



Einleitung — **Seite 4**

Kapitel I: Mein Körper — **Seiten 5 - 9**
- *Das bin ich!*
- *So sehe ich aus*
- *Körperteile*
- *Das Skelett*
- *Die Zähne*

Kapitel II: So bin ich entstanden — **Seiten 10 - 18**
- *Einführung*
- *Fortpflanzung*
- *Entwicklung des Embryos im Mutterleib*
- *Entwicklung vom Baby zum Erwachsenen*
- *Zellen*
- *Haare*
- *Alt werden*

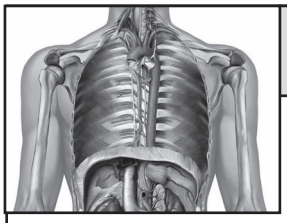
Kapitel III: So funktioniert mein Körper — **Seiten 19 - 27**
- *Denken ohne Gehirn*
- *Das Gehirn*
- *Das Herz und der Blutkreislauf*
- *Die Lunge und die Atmung*
- *Die Muskeln*
- *Die Verdauung*

Kapitel IV: Sinne — **Seiten 28 - 37**
- *Die Sinne*
- *Sehen*
- *Die Brille*
- *Hören*
- *Wie Hören funktioniert*
- *Schmecken*
- *Riechen*
- *Fühlen*
- *Der Tastsinn*

Kapitel V: Gesundheit — **Seiten 38 - 47**
- *Das Immunsystem*
- *Die Blutkörperchen*
- *Gesunde Ernährung*
- *Bewegung*
- *Körperpflege*
- *Kinderkrankheiten*
- *Erste Hilfe*
- *Beim Arzt*

Kapitel VI: Die Lösungen — **Seiten 48 - 50**

Lernwerkstatt UNSER KÖRPER
Wie ist der menschliche Körper aufgebaut? – Bestell-Nr. P10 729
KOHL VERLAG



Einleitung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nicht erst Schülerinnen und Schüler in der 3./4. Klasse machen sich schon sehr detailliert Gedanken zu ihrem Körper und was mit ihm so alles passiert. Sie wollen genau wissen, warum sie Hunger haben, woher die Babys kommen und wieso sie manchmal krank sind. Auf all diese Fragen erhalten sie mit den vorliegenden Materialien eine Antwort – mal spielerisch, mal als reine Wissensvermittlung. Die Komplexität der Vorgänge im menschlichen Körper wurde dafür kindgerecht reduziert, ohne grundlegende Informationen auszulassen. Um Abläufe im Körperinneren, die nicht beobachtet werden können, anschaulich zu vermitteln, gibt es viele Anregungen zu Experimenten mit dem eigenen Körper.

Ziel der Kopiervorlagen ist einerseits die Vermittlung von Wissen rund um den menschlichen Körper und andererseits die Beobachtung der Schülerinnen und Schüler, dass ihr eigener Körper etwas Einzigartiges und ganz Besonderes ist. So gehen sie gestärkt in eine Welt hinaus, in der immer öfter Äußerlichkeiten herangezogen werden, um einen Menschen zu bewerten.

Einen inhaltlichen Schwerpunkt bilden die Sinne. Oftmals werden sie einfach als gegeben hingenommen. Wie viel sie allerdings leisten, damit wir uns sicher durch die Welt bewegen können, bleibt dabei unentdeckt. Das vierte Kapitel soll das Bewusstsein dafür schärfen, wie es ohne unsere Sinne wäre bzw. wie Menschen leben, denen ein Sinn oder mehrere fehlen.

Viel Spaß bei der Entdeckung des menschlichen Körpers wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern der Kohl-Verlag und

Sandra Noa

Bedeutung der Symbole:

Einzelarbeit

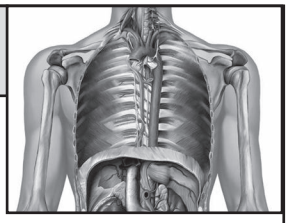
Partnerarbeit

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

Lernwerkstatt UNSER KÖRPER
Wie ist der menschliche Körper aufgebaut? – Bestell-Nr. P10 729
KOHL VERLAG

I. Mein Körper



Das bin ich!

Dein Körper sieht grundsätzlich aus wie der von anderen Kindern. Und doch ist er etwas ganz Besonderes!

GA

Aufgabe 1: *Tragt eure persönlichen Angaben in die Felder ein und vergleicht anschließend die Ergebnisse untereinander!*

- Ich heiße: _____
- Ich bin ☐ ein Junge. ☐ ein Mädchen.
- Ich bin _____ cm groß.
- Ich wiege _____ kg.
- Mein Kopfumfang beträgt _____ cm.
- Mein Arm ist _____ cm lang.
- Strecke ich beide Arme aus, beträgt der Abstand zwischen den beiden Mittelfingern _____ cm. Diese Länge wird Armspanne genannt.
- Mein Mittelfinger ist _____ cm lang, mein kleiner Finger ist _____ cm lang.
- Mein Arm ist vom Ellbogen bis zur Spitze des Mittelfingers _____ cm lang. Diese Länge nennt man Elle.
- Mein linkes Bein ist _____ cm lang. Mein rechtes Bein ist _____ cm lang.
- Meine Schuhgröße beträgt _____.
- Mein großer Zeh ist _____ cm lang und _____ cm breit.
- Mein kleiner Zeh ist _____ cm lang und _____ cm breit.

EA

Aufgabe 2: *Früher haben die Menschen mit Körpermaßen wie Elle und Armspanne gemessen. Was ist der Nachteil daran, welche Vorteile gibt es?*

_____

_____

Lernwerkstatt UNSER KÖRPER – Bestell-Nr. P10 729
Wie ist der menschliche Körper aufgebaut?
KOHL VERLAG