

Heiner Müller

# Sprache untersuchen

Klasse 4

Bergedorfer®



E-BOOK

Mit Selbstkontrolle



Zu diesem Material:

Schwerpunkte dieses Materials sind das Vertiefen und Erweitern von Kenntnissen über die Wortarten und die Wortbildung. Das Erkennen von Wortstämmen in Wörtern ist sowohl für die Entwicklung von Rechtschreibstrategien als auch für die Schulung des Ausdrucks im mündlichen und schriftlichen Umgang mit Sprache gleichermaßen wichtig.

Somit stellt das systematische Arbeiten mit den Wortarten, Wortfamilien und Wortableitungen einen zentralen Ausgangspunkt vielfältiger sprachstruktureller Übungen dar. Dieses Material ist ergänzend zu jedem Sprachbuch einsetzbar und soll die grammatikalisch-fundierte Sprachkompetenz fördern.

Die vorliegenden Arbeitsblätter ermöglichen durch die motivierende Selbstkontrolle einen flexiblen Einsatz in verschiedenen Bereichen: in Einzel-, Gruppen-, Partner- und Stationenarbeit, in Vertretungsstunden oder als Hausaufgaben im 4. Schuljahr.

© 2008 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH Alle  
Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Samira Manthey  
Satz: Hartwig Holthausen

ISBN 978-3-8344-6640-2

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Übersicht über die Arbeitsblätter

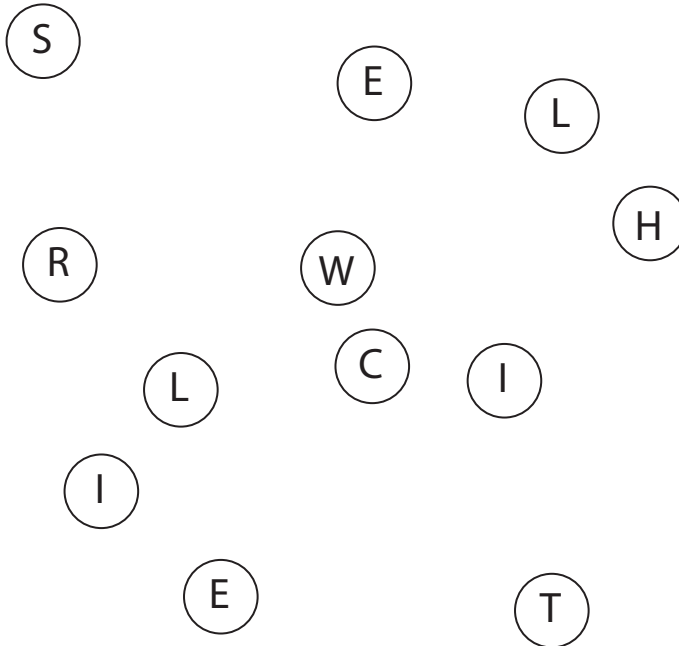
- 1 Zusammengesetzte Nomen (1)
- 2 Zusammengesetzte Nomen (2)
- 3 Zusammengesetzte Nomen (3)
- 4 Zusammengesetzte Nomen (4)
- 5 Zusammengesetzte Nomen (5)
  
- 6 Abgeleitete Nomen (aus Verben)
- 7 Abgeleitete Nomen (aus Adjektiven)
- 8 Nomen mit -heit und -keit
- 9 Nomen mit -ung, -schaft und -nis
- 10 Oberbegriffe und Unterbegriffe
  
- 11 Pronomen (1)
- 12 Pronomen (2)
  
- 13 Verben mit den Vorsilben ver- und vor-
- 14 Verben mit den Vorsilben be- und er-
- 15 Verschiedene Zeitformen
  
- 16 Zusammengesetzte Adjektive
- 17 Adjektive mit -ig und -lich
- 18 Adjektive mit -ig und -lich
- 19 Adjektive mit -lich und -haft
- 20 Adjektive mit -isch und -ig
- 21 Adjektive mit -ig und -haft
- 22 Adjektive mit -bar und -sam
  
- 23 Wortarten bestimmen
  
- 24 Wortfamilien halten und fragen
- 25 Verschiedene Wortfamilien (1)
- 26 Verschiedene Wortfamilien (2)
- 27 Verschiedene Wortfamilien (3)
  
- 28 Wortfelder finden, essen und traurig
- 29 Wortfeld sagen
- 30 Wortfeld schnell
- 31 Wortfelder rufen und lustig
- 32 Verschiedene Wortfelder
  
- 33 Subjekt und Prädikat
- 34 Satzergänzungen im 3. und 4. Fall
  
- 35 Lösungen

# Zusammengesetzte Nomen (1)

*Der erste Teil eines zusammengesetzten Nomens ist das Bestimmungswort, der andere Teil das Grundwort*

1. Welche Nomen ergeben ein zusammengesetztes Nomen?  
 Verbinde sie mit einem Lineal. Jede Linie trifft auf einen Buchstaben.  
 Trage die Buchstaben in die Lösungsfelder ein.

1.	Bett	•
2.	Reim	•
3.	Bus	•
4.	Rücken	•
5.	Garten	•
6.	Bogen	•
7.	Lehrer	•
8.	Baum	•
9.	Schuh	•
10.	Bass	•
11.	Schatten	•
12.	Feuer	•



•	Beet
•	Stamm
•	Geige
•	Schütze
•	Bahnhof
•	Theater
•	Schmerz
•	Decke
•	Alarm
•	Bürste
•	Wort
•	Zimmer



Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.

3. Scherzaufgabe: Setze die Nomen falsch zusammen.  
 Versuche für diese Wörter eine Erklärung zu geben.

---



---



---

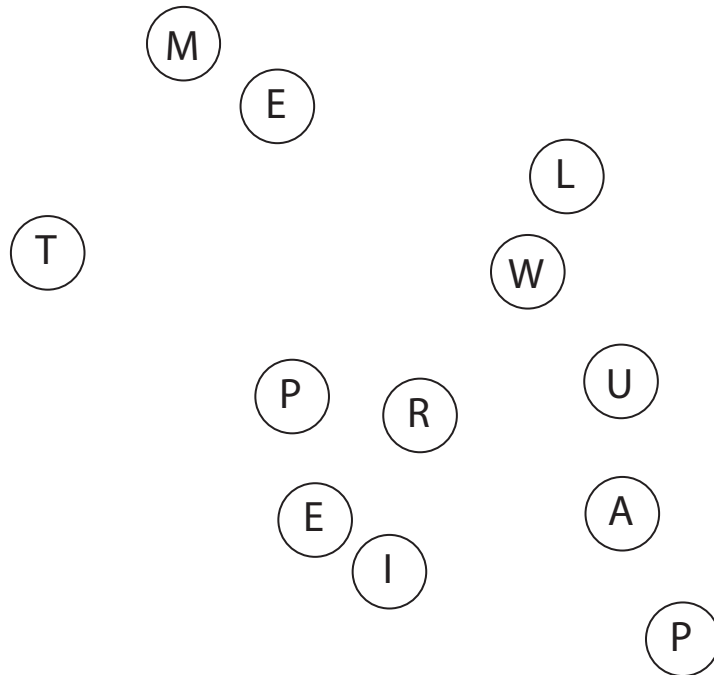
## Zusammengesetzte Nomen (2)

1. Welche Nomen ergeben ein zusammengesetztes Nomen?

Verbinde sie mit einem Lineal. Jede Linie trifft auf einen Buchstaben.

Trage die Buchstaben in die Lösungsfelder ein.

1.	Magen	•
2.	Klapper	•
3.	Ostsee	•
4.	Blatt	•
5.	Wurst	•
6.	Schrank	•
7.	Schlüssel	•
8.	Reise	•
9.	Kuh	•
10.	Müll	•
11.	Nuss	•
12.	Ruder	•



•	Tür
•	Gold
•	Schlange
•	Zipfel
•	Boot
•	Schwanz
•	Küste
•	Baum
•	Säure
•	Bus
•	Tonne
•	Loch



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Lösungswort:

2. Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.

3. Scherzaufgabe: Setze die Nomen falsch zusammen.

Versuche für diese Wörter eine Erklärung zu geben.

---



---



---



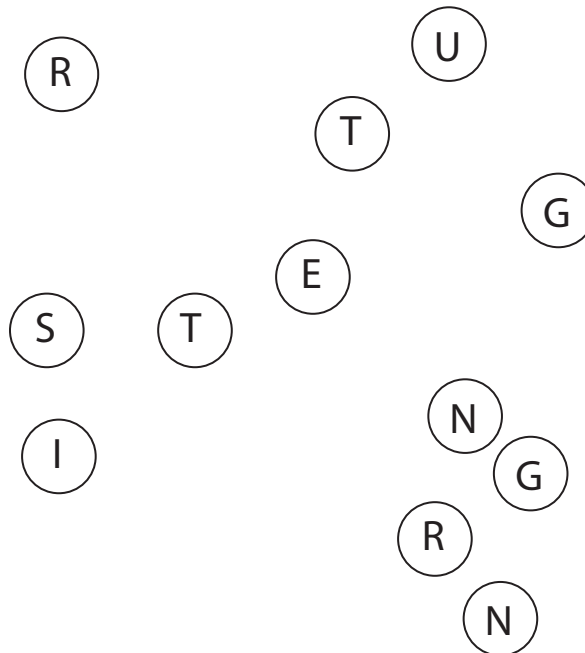
---

## Zusammengesetzte Nomen (3)

1. Welche Nomen ergeben ein zusammengesetztes Nomen?  
 Verbinde sie mit einem Lineal. Jede Linie trifft auf einen Buchstaben.  
 Trage die Buchstaben in die Lösungsfelder ein.

*Manchmal steht an der Verbindungsstelle zwischen den Nomen ein zusätzlicher Buchstabe (Fugenzeichen).*

1.	Eiche	•
2.	Gestein	•
3.	Bischof	•
4.	Gesundheit	•
5.	Rolle	•
6.	Linie	•
7.	Pfeife	•
8.	Gans	•
9.	Auge	•
10.	Gesicht	•
11.	Spinne	•
12.	Torte	•



•	Spiel
•	Leber
•	Amt
•	Stück
•	Ausdruck
•	Blatt
•	Netz
•	Brocken
•	Spitze
•	Arzt
•	Mütze
•	Richter



①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫

Lösungswort:

2. Schreibe die zusammengesetzten Nomen mit ihren Artikeln in dein Heft.  
 Unterstreiche die Fugenzeichen rot.

3. Scherzaufgabe: Setze die Nomen falsch zusammen.  
 Versuche für diese Wörter eine Erklärung zu geben.

---



---



---



---

