



Förderpläne schreiben Arbeits- & Sozialverhalten

Diagnosebögen – Formulierungshilfen –
Fördermaßnahmen



Marion Keil

Förderpläne schreiben: Arbeits- & Sozialverhalten

**Diagnosebögen – Formulierungshilfen –
Fördermaßnahmen**



Die Autorin:

Marion Keil ist eine erfahrene Grundschullehrerin. Sie hat lange Zeit an einer Schule mit jahrgangsübergreifendem Unterricht gearbeitet, heute ist sie an der Grundschule Wittelsberg in Hessen tätig. Sie ist Autorin von mehreren Unterrichtshilfen.

© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche, Katarina Reichert-Scarborough
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-53425-9

www.persen.de

Inhalt

Vorwort.	4
------------------	---

Kapitel 1

Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne

Zur Diagnostik	5
Diagnosebogen: Sozialverhalten (Lehrer/Eltern)	6
Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Lehrer/Eltern)	7
Diagnosebogen: Sozialverhalten (Kind)	8
Diagnosebogen: Arbeitsverhalten (Kind)	9
Zur Bewertung der Diagnosebögen	10
Übersicht: Förderziele und Einschätzungstexte	11

Kapitel 2

Fördermaßnahmen

Übersicht über alle Fördermaßnahmen	13
Methoden zur Förderung des Sozialverhaltens	15
Methoden zur Förderung des Arbeitsverhaltens	23
Formulierungen für Fördermaßnahmen	35

Kapitel 3

Förderpläne

Förderplan-Formulare (mit Beispielen)	39
Evaluation des Förderplans	46

Inhalt des Zusatzmaterials:

Alle Kapitel des Buches im editierbaren Datenformat

Vorwort

Es gibt immer mehr Kinder, die in verschiedenen Bereichen im Arbeits- und Sozialverhalten Defizite haben. Da diese Bereiche Basisfähigkeiten und -kompetenzen darstellen, um in der Klassengemeinschaft Leistungen zu erbringen, ist eine Förderung in diesen Bereichen notwendig.

In diesem Buch werden zunächst die angeforderten Kompetenzen aufgezeigt. Ein Diagnosebogen soll Lehrern, Kindern und Eltern Klarheit über die Stärken und Schwächen des Kindes verschaffen, um dann im Förderplan Ziele und Maßnahmen für die Förderung in der Schule und zu Hause zu notieren und im Anschluss zu evaluieren.

Die drei Säulen zur Förderung bilden die Grundlage für den Aufbau des Buches:

- Kapitel 1: Diagnostik, Ziele und Einschätzungstexte für Förderpläne
- Kapitel 2: Fördermaßnahmen
- Kapitel 3: Förderpläne