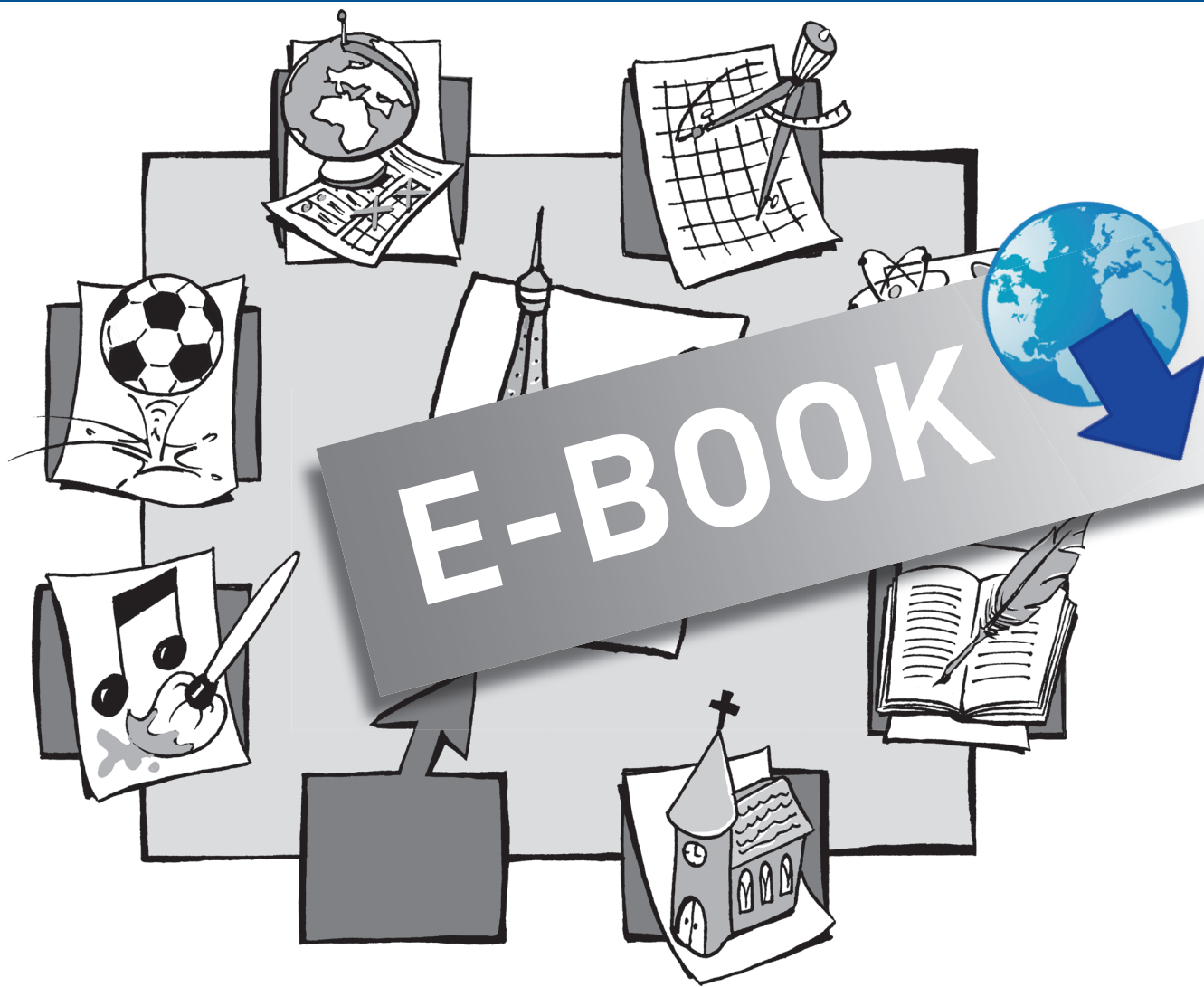


Claudine Stier

Bergedorfer® Unterrichtsideen



# Vertretungsstunden Englisch 9./10. Klasse

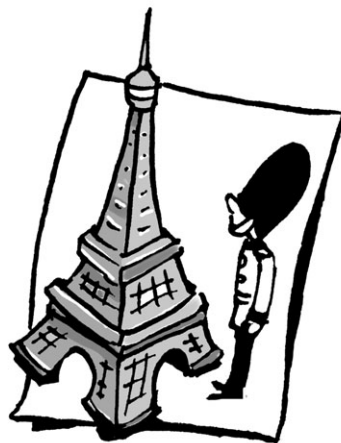
Sofort einsetzbar –  
lehrplanorientiert – systematisch



**Claudine Stier**

# **Vertretungsstunden Englisch 9./10. Klasse**

**Herausgegeben von  
Marco Bettner und Erik Dinges**



**Die Autorin:**

**Claudine Stier** – Haupt- und Realschullehrerin an einer Gesamtschule, Lehrbeauftragte

**Die Herausgeber:**

**Marco Bettner** – Rektor als Ausbildungsleiter für Mathematik und Informatik am Studienseminar Friedberg (Hessen), Haupt- und Realschullehrer, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen

**Dr. Erik Dinges** – Rektor an einer Schule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen

© 2015 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergrafik: Julia Flasche  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-8344-53344-3

[www.persen.de](http://www.persen.de)

<b>Vorwort</b> .....	4
----------------------	---

## **Klasse 9**

### **Vocabulary**

British Commonwealth .....	5
----------------------------	---

### **Grammar**

Past Simple vs. Past Progressive .....	8
Past Simple vs. Present Perfect .....	11
Reported Speech (Tense/Pronouns) .....	14
Extreme Adjectives & Adjective Opposites ...	17
Conditional II .....	20
Future Tenses .....	23
Sentences I .....	26
Tense Mix .....	29

### **Reading and Writing**

Around India .....	32
A short story from India .....	35

## **Klasse 10**

### **Vocabulary**

Sports, sports, sports .....	38
------------------------------	----

### **Grammar**

Sentences II .....	41
Conditional III .....	44
Conditional Mix II and III .....	47
Present Tenses .....	50
Past Tenses .....	53
The Gerund .....	56
Reported Speech (Time/Place) .....	59
Reported Speech (Orders/Questions) .....	62

### **Reading and Writing**

Around Alaska .....	65
Fit and Healthy .....	68

Das gehört zum Schulalltag: Kurzfristig muss eine Lehrkraft, die gerade Zeit hat, für eine Vertretungsstunde einspringen. Der Grundgedanke ist, dass diese Lehrkräfte, die kurzfristig – teilweise sogar fachfremd (!) – Vertretungsunterricht erteilen müssen, eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien für das Fach Englisch erhalten, die die wesentlichen Inhalte der Jahrgangsstufen 9 und 10 wiedergibt. Diese Folien und Kopiervorlagen ermöglichen es Ihnen, schnell eine thematische Auswahl zu treffen und damit eine Englischstunde zu unterrichten, die den gerade behandelten Stoff fortführt oder bereits behandelte Inhalte wiederholt und sowohl für leistungsschwächere als auch für leistungstärkere Schülerinnen und Schüler geeignet ist. Daher wurden die einzelnen Inhaltsbereiche thematisch eng eingegrenzt, um eine leichte Zuordnung zu ermöglichen.

Zu jeder Stunde existieren in der Regel drei Arbeitsblätter:

- Die ersten beiden Arbeitsblätter können auf zweierlei Weise genutzt werden:
  - a) Die Schüler sollen die Aufgaben auf den beiden Übungsblättern entsprechend bearbeiten. Im Bereich „Vocabulary“ und im Bereich „Grammar“ werden Merkkästen abgebildet, an denen sich die Schülerinnen und Schüler entsprechende Hilfe holen bzw. eventuelle Inhalte nachlesen können.  
Die Aufgaben auf den beiden Übungsblättern wurden nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ erstellt. Für schwächere Schülerinnen und Schüler wurde ein Großteil der Aufgaben aus dem Bereich „Reproduzieren“ aufgenommen. Leistungstärkere Schülerinnen und Schüler erhalten zudem die Möglichkeit, weitere Kompetenzen zu entwickeln bzw. auszubauen.

- b) Das erste Arbeitsblatt wird auf Folie gezogen oder als Tafelbildvorlage benutzt. Die Lehrkraft kann dann im Lehrer-Schüler-Gespräch erste Teile der Übungen gemeinsam besprechen und/oder ausfüllen. Dies gilt auch für die abgebildeten Merk- bzw. Infokästen.

Für die Entscheidung bezüglich Version a) oder b) kann die Leistungsstärke der Klasse, der Schwierigkeitsgrad oder der Bekanntheitsgrad (Wiederholung/neuer Stoff) des jeweiligen Lerninhaltes ein Entscheidungskriterium sein.

- Das dritte Arbeitsblatt enthält die Lösungen für die Lehrkraft. Durch die Gestaltung der Lösungsblätter als Kopiervorlagen können diese zur Bereitstellung von Lösungsseiten im Sinne einer Selbstkontrolle eingesetzt werden.

Durch diese Vorgehensweise wird es gerade auch fachfremden Lehrkräften ermöglicht, passend auf die Lerngruppe, ausgewählte Inhaltsbereiche im Vertretungsunterricht zu thematisieren – und nicht wie oft üblich, auf das Ausmalen von Mandalas oder anderen Beschäftigungsaufträgen zurückzugreifen.

Die folgenden Kompetenzbereiche

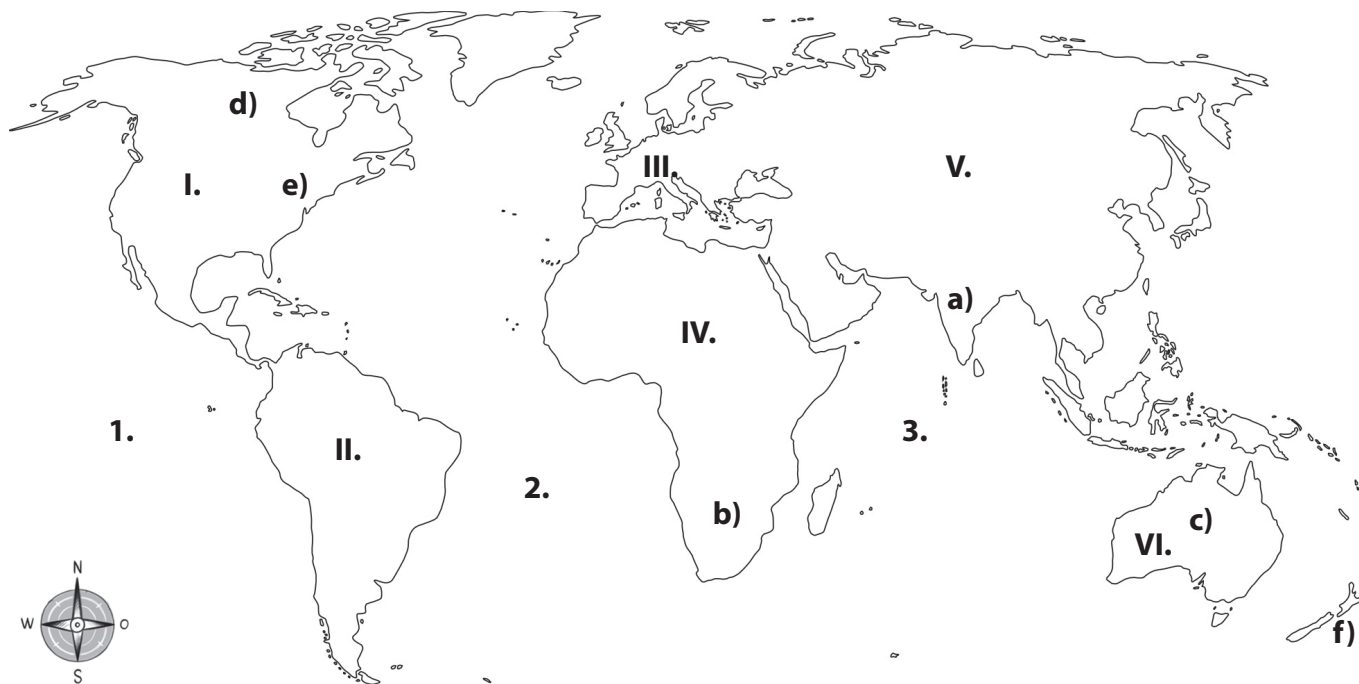
- Vocabulary
- Grammar  
und
- Reading and Writing

werden behandelt und über die gängigen Curricularthemen vermittelt, wobei auf eine Einbettung in kommunikative Rahmensituationen geachtet wurde. Je nach Leistungsniveau der Lerngruppe ist es außerdem möglich, Themen vorzugreifen oder innerhalb der Gruppe mit verschiedenen Themenblättern zu differenzieren.



The British conquerors have been all around the world! Let's see what you know about it.

1. Look at the map of the world.



2. Fill in the names of the continents.

3. Fill in the names of the oceans.

4. Write down the names of the former colonies. Use the box for help.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

East Coast America • India • New Zealand •  
Australia • South Africa • Canada



**5. Write down the German meaning of the words. Use a dictionary for help.**

- a) ruled: \_\_\_\_\_
- b) multi-racial: \_\_\_\_\_
- c) common: \_\_\_\_\_
- d) established: \_\_\_\_\_
- e) association: \_\_\_\_\_
- f) independent: \_\_\_\_\_

**6. Describe the words in 5 in your own words. Write short definitions in your exercise book.**

**7. Read the article about the Commonwealth of Nations. Fill in the missing expressions from exercise 5.**

*The Commonwealth of Nations*

The Commonwealth is an \_\_\_\_\_ of 54 nations. Its member countries are spread over six continents and oceans from the Americas to Australasia, the Caribbean, Europe, Africa and Asia. Most of the member countries were once \_\_\_\_\_ by Britain, so English is the \_\_\_\_\_ language. In 1931 Canada, Australia, New Zealand and South Africa (all had once been ruled by Britain, but were then \_\_\_\_\_) agreed to follow Britain in a club called the Commonwealth of Nations. In 1949 the Commonwealth became “a free association of independent nations.” The modern \_\_\_\_\_ Commonwealth was born. Even though there are many different kinds of people, cultures, reli-

gions etc. united in the Commonwealth, they work together by sharing skills and knowledge, ideas and experience. They also share a great sport event, the Commonwealth Games. As the competition is between individual sportsmen and women, not between countries, these games are called the “friendly games”. The Games were first \_\_\_\_\_ in 1930 in Hamilton, Canada. Athletics and swimming, rugby sevens, netball and lawn bowls are the permanent sports but there are also lots of other sports too, cycling, tennis, gymnastics, boxing, triathlon and wrestling. The Commonwealth Games take place every four years. In 2010 the games took place in New Delhi, India, and in 2006 Melbourne, Australia was the host of the games. The 2014 games were performed in Glasgow, Scotland.



9/Vocabulary

2./3./4.



5. a) ruled: *beherrscht, regiert*  
 b) multi-racial: *vielrassig, Vielvölker ...*  
 c) common: *gebräuchlich*  
 d) established: *eingeführt, begründet*  
 e) association: *Verband, Verein*  
 f) independent: *unabhängig*

6. Hier sind verschiedene, individuelle Lösungen möglich. Es ist darauf zu achten, dass das jeweilige Wort erklärt wird. Hilfreich sind Erklärungen über *subordinate clauses, relative clauses, synonym/ different word for, opposite of etc.*

7.

### *The Commonwealth of Nations*

The Commonwealth is an association of 54 nations. Its member countries are spread over six continents and oceans from the Americas to Australasia, the Caribbean, Europe, Africa and Asia. Most of the member countries were once ruled by Britain, so English is the common language. In 1931 Canada, Australia, New Zealand and South Africa (all had once been ruled by Britain, but were then independent) agreed to follow Britain in a club called the Commonwealth of Nations. In 1949 the Commonwealth became “a free association of independent nations.” The modern multi-racial Commonwealth was born. Even though there are many different kinds of people, cultures, religions etc. united in

the Commonwealth, they work together by sharing skills and knowledge, ideas and experience. They also share a great sport event, the Commonwealth Games. As the competition is between individual sportsmen and women, not between countries, these games are called the “friendly games”. The Games were first established in 1930 in Hamilton, Canada. Athletics and swimming, rugby sevens, netball and lawn bowls are the permanent sports but there are also lots of other sports too, cycling, tennis, gymnastics, boxing, triathlon and wrestling. The Commonwealth Games take place every four years. In 2010 the games took place in New Delhi, India, and in 2006 Melbourne, Australia was the host of the games. The 2014 games were performed in Glasgow, Scotland.