

Diana Fürstner

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10

Mathematik für Schüler mit
geistiger Behinderung

SONDERPÄDAGOGISCHE
FÖRDERUNG

1.-9. Klasse



Persen

Diana Fürstner

Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10

**Mathematik für Schüler mit
geistiger Behinderung**



Persen Verlag

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Manuela Ostada
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-53289-7

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
----------------------	---

ZR bis 3

Pluszeichen	6
Plusaufgaben	7
Minuszeichen	12
Minusaufgaben	13
Plus- und Minusaufgaben	18

ZR bis 4

Plusaufgaben	22
Minusaufgaben	26
Plus- und Minusaufgaben	30

ZR bis 5

Plusaufgaben	34
Minusaufgaben	38
Plus- und Minusaufgaben	42

ZR bis 6

Plusaufgaben	46
Minusaufgaben	50
Plus- und Minusaufgaben	54

ZR bis 7

Plusaufgaben	58
Minusaufgaben	62
Plus- und Minusaufgaben	66

ZR bis 8

Plusaufgaben	70
Minusaufgaben	74
Plus- und Minusaufgaben	78

ZR bis 9

Plusaufgaben	82
Minusaufgaben	86
Plus- und Minusaufgaben	90

ZR bis 10

Plusaufgaben	94
Minusaufgaben	98
Plus- und Minusaufgaben	102

Vorlagen zum Erstellen eigener Arbeitsblätter

Plusaufgaben	106
Minusaufgaben	109
Plus- und Minusaufgaben	112

Anhang

Plus-Minus-Diplom	114
-------------------------	-----

Blanko-Vorlagen zu den Arbeitsblättern können unter diesem Link kostenlos heruntergeladen werden:

www.persen.de/zusatzmaterial-23289.html

Vorwort

Das vorliegende **Material zur Einführung und zum Üben von Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10** ist für den Einsatz im Unterricht mit Schülern konzipiert, bei denen ein sonderpädagogischer Förderbedarf mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorliegt. Es kann jedoch auch sinnvoll im Unterricht bei Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt Lernen eingesetzt werden.

Das Übungsmaterial ist für jeden Zahlenraum gleichbleibend konzipiert, sodass die Schüler die Arbeitsblätter nach einer Einführung selbstständig bearbeiten können. Die Aufgabenstellung muss nicht immer wieder auf ein Neues erklärt werden, was die Konzentration auf die Lerninhalte fördert. Darüber hinaus bieten die Arbeitsblätter durch ihren immer gleichen Aufbau den Vorteil, dass sie gut in einem differenzierten Unterricht eingesetzt werden können.

Zu Beginn des Übungsmaterials erfolgt die Einführung der Rechenzeichen „Plus“ und „Minus“ anhand einer bildlichen Darstellung der jeweiligen Rechenoperation, welche aus dem persönlichen Erfahrungsschatz der Schüler stammt (Kinder in einem Schwimmbecken).

Anschließend beginnt jedes Kapitel zunächst mit reinen Additionsaufgaben, gefolgt von reinen Subtraktionsaufgaben. Am Ende des Kapitels werden den Schülern dann gemischte Additions- und Subtraktionsaufgaben angeboten, um die neuen Rechenoperationen erneut anzuwenden und zu üben. Sowohl bei den reinen Additions- bzw. Subtraktionsaufgaben als auch bei den gemischten Additions- und Subtraktionsaufgaben **ist der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben langsam ansteigend**. Zunächst werden die Rechenoperationen bildlich dargestellt. Darauf folgen jeweils zwei Arbeitsblätter, auf denen die Rechnungen nach genauer Anleitung in vorgegebene Kreise gemalt werden. Auf dem letzten Arbeitsblatt finden sich Aufgaben ohne Kreise. Hier können die Schüler die Aufgaben, wie zuvor erarbeitet, malen oder sie mit Rechenmaterial, das zusätzlich im Unterricht eingesetzt wird, bearbeiten. Ziel ist es, den Schülern die Möglichkeit zu geben, eine eigene Strategie zu entwickeln, um Additions- und Subtraktionsaufgaben zu bearbeiten bzw. zu lösen.

Zur Veranschaulichung der Rechenoperationen wurde eine bildliche Ebene gewählt. Die Additionsaufgaben werden anhand von Abbildungen von Kindern mit Luftballons und Stiften eingeführt und geübt. Diese Alltagsmaterialien können ohne großen Aufwand von den Lehrkräften bei der konkret handelnden Erarbeitung dieser Rechenoperation eingesetzt und bei Bedarf immer wieder hervorgeholt werden. Für die Stifte gilt darüber hinaus, dass die Schüler sie jederzeit greifbar in ihren Mäppchen vorliegen haben.

Die Subtraktionsaufgaben werden ebenfalls mit Abbildungen von Kindern mit Luftballons eingeführt. Des Weiteren werden hier Abbildungen von mit Bällen jonglierenden Kindern zur Veranschaulichung angeboten.

Für die Erarbeitung von gemischten Additions- und Subtraktionsaufgaben werden erneut die Abbildungen von Kindern mit Luftballons angeboten. Hier können die Schüler auf das zuvor Erarbeitete zurückgreifen und ihr Verständnis von Addition und Subtraktion vertiefen.

Das vorliegende Übungsmaterial ist flexibel einsetzbar. Man kann sich an die hier vorgegebene Reihenfolge halten, muss dies jedoch nicht tun. Es können zunächst auch nur alle Additionsaufgaben und anschließend alle Subtraktionsaufgaben erarbeitet werden. Ebenso ist es denkbar, bereits nach der unterrichtlichen Einführung der Ziffer und Menge 6 mit der Erarbeitung von Additions- und Subtraktionsaufgaben zu beginnen.

Die Erfahrung in der Arbeit mit Schülern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung zeigt, dass selbst umfangreiches Übungsmaterial, wie in diesem Buch, für die Erarbeitung von Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 10 nicht immer ausreichend ist. Aus diesem Grund sind am Ende des Buches **Blanko-Kopiervorlagen** zu finden. Durch das handschriftliche Einfügen von Zahlen können so schnell zusätzliche Arbeitsblätter hergestellt werden.

Unter dem Link www.persen.de/zusatzmaterial-23289.html können diese Blanko-Vorlagen darüber hinaus kostenlos heruntergeladen werden. Sie sind in Word editierbar, so dass weitere Arbeitsblätter mit professionellem Aussehen ohne großen Arbeitsaufwand gestaltet werden können.

Um die Eigenständigkeit der Schüler noch weiter zu fördern, eignet sich der Einsatz von Lösungsblättern zur Selbstkontrolle. Diese können aufgrund der geringen Aufgabenzahlen und der guten Übersichtlichkeit schnell selbst hergestellt werden.

Name: _____

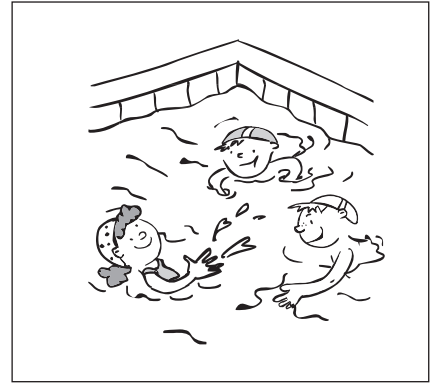
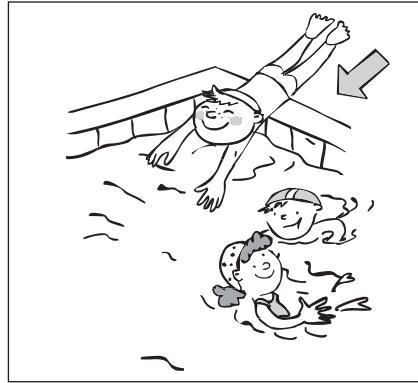
Datum: _____

Pluszeichen

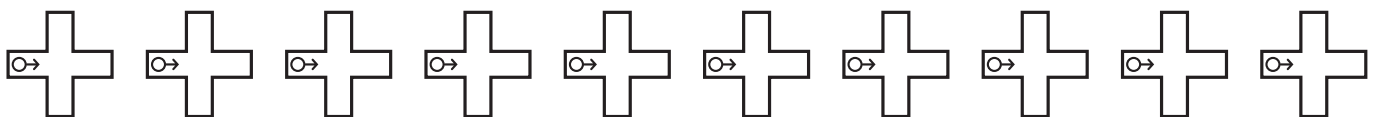
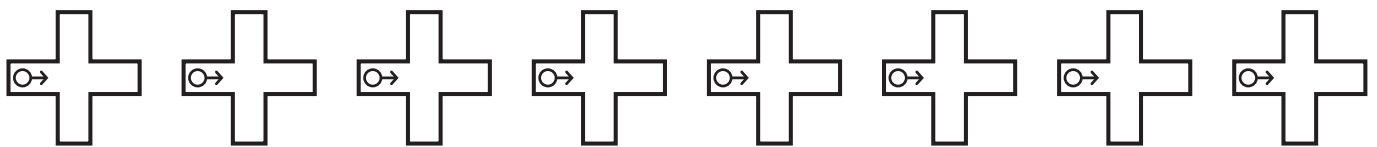
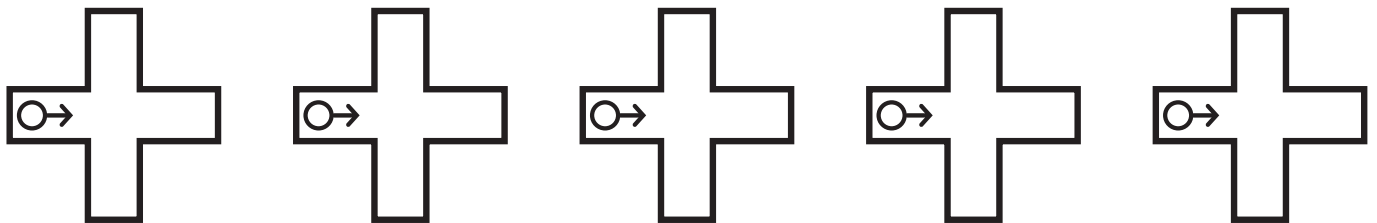
ZR bis 3



Fahre + nach.



$$2 + 1 = 3$$



Plusaufgaben

ZR bis 3



Beschreibe die Bilder.



Male die Luftballons links blau und rechts rot an.



Schreibe die Aufgaben und das Ergebnis auf.



$$1 + 2 = 3$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Name: _____

Datum: _____

Plusaufgaben

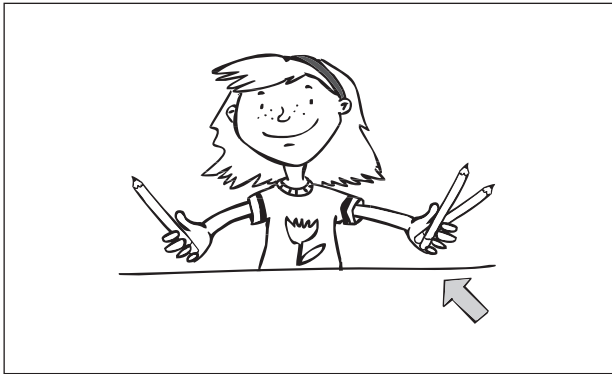
ZR bis 3



Male die Stifte links blau und rechts rot an.

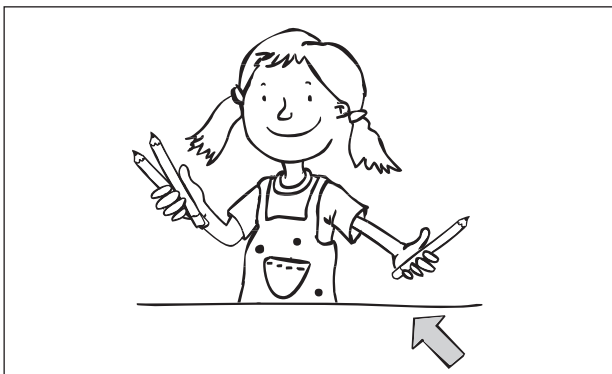


Schreibe die Aufgaben und das Ergebnis auf.



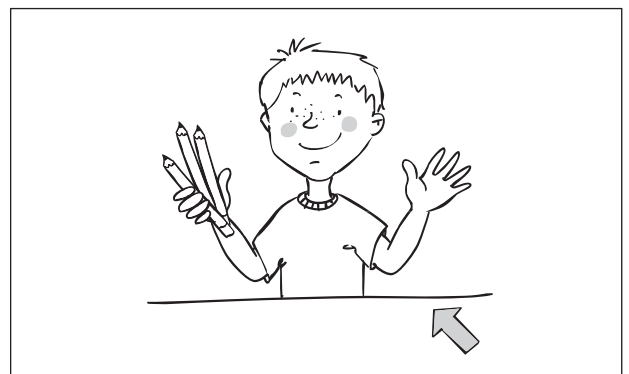
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Name: _____ Datum: _____

Plusaufgaben

ZR bis 3



Male die Kreise blau und rot an.



Schreibe das Ergebnis auf.



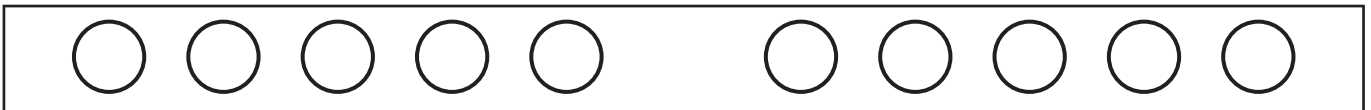
$$2 + 1 = 3$$



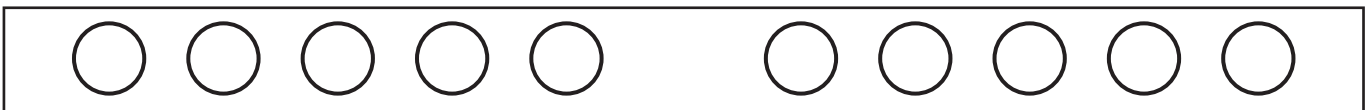
$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 2 = \underline{\quad}$$



$$0 + 3 = \underline{\quad}$$

Plusaufgaben

ZR bis 3



Male die Kreise blau und rot an.



Schreibe das Ergebnis auf.



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



$$3 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$



$$0 + 3 = \underline{\quad}$$



$$2 + 0 = \underline{\quad}$$



$$0 + 1 = \underline{\quad}$$



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

Name: _____ Datum: _____

Plusaufgaben

ZR bis 3



Male Kreise in blau und rot über die Aufgaben oder nehme Rechenmaterial zu Hilfe.



Schreibe das Ergebnis auf.



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$0 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 0 = \underline{\quad}$

$0 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 0 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$