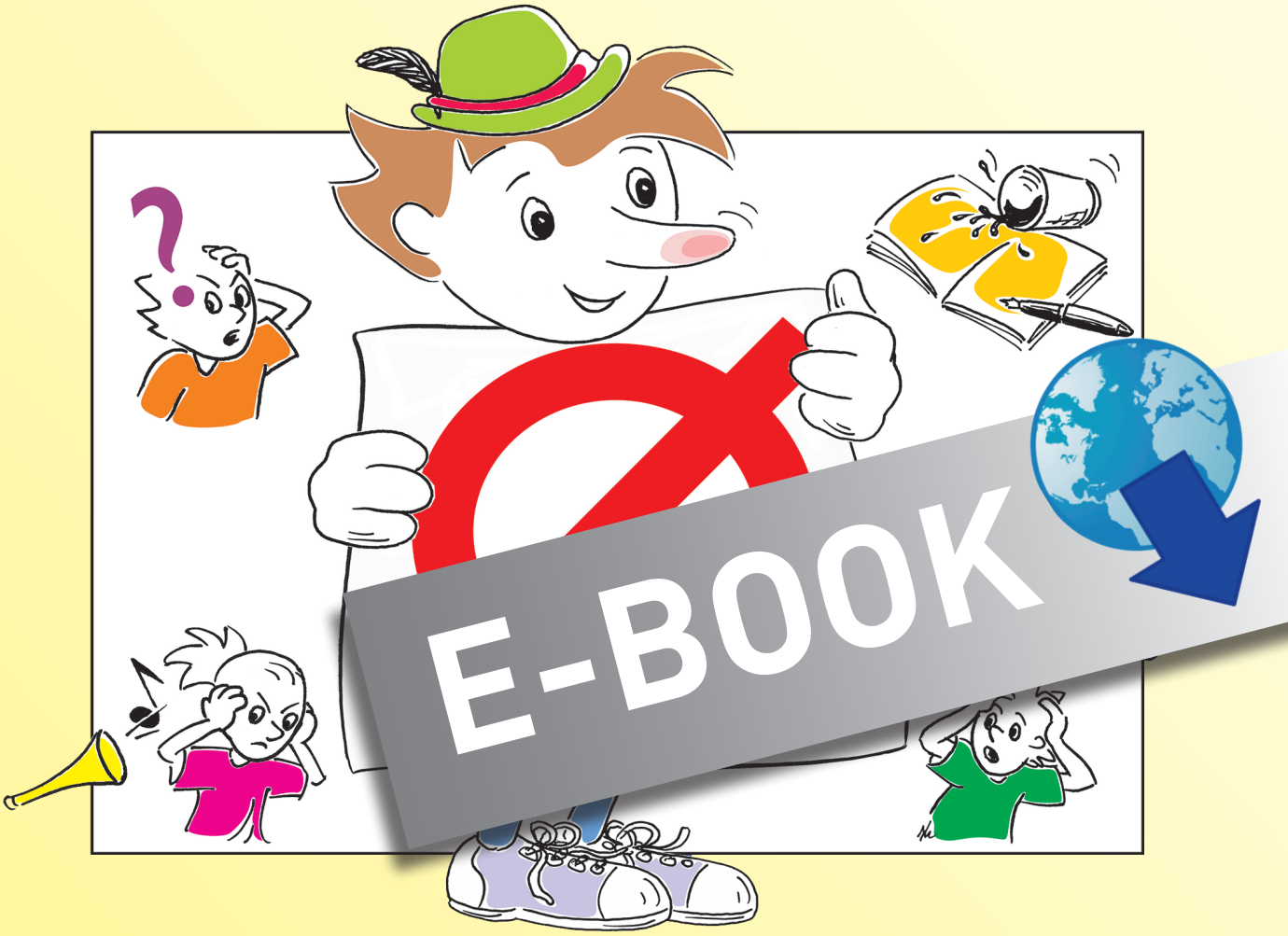
Barbara Jaglarz, Georg Bemmerlein

Bergedorfer Grundsteine Schulalltag



Bußgeldkatalog 2

72 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen

2.–4. Klasse

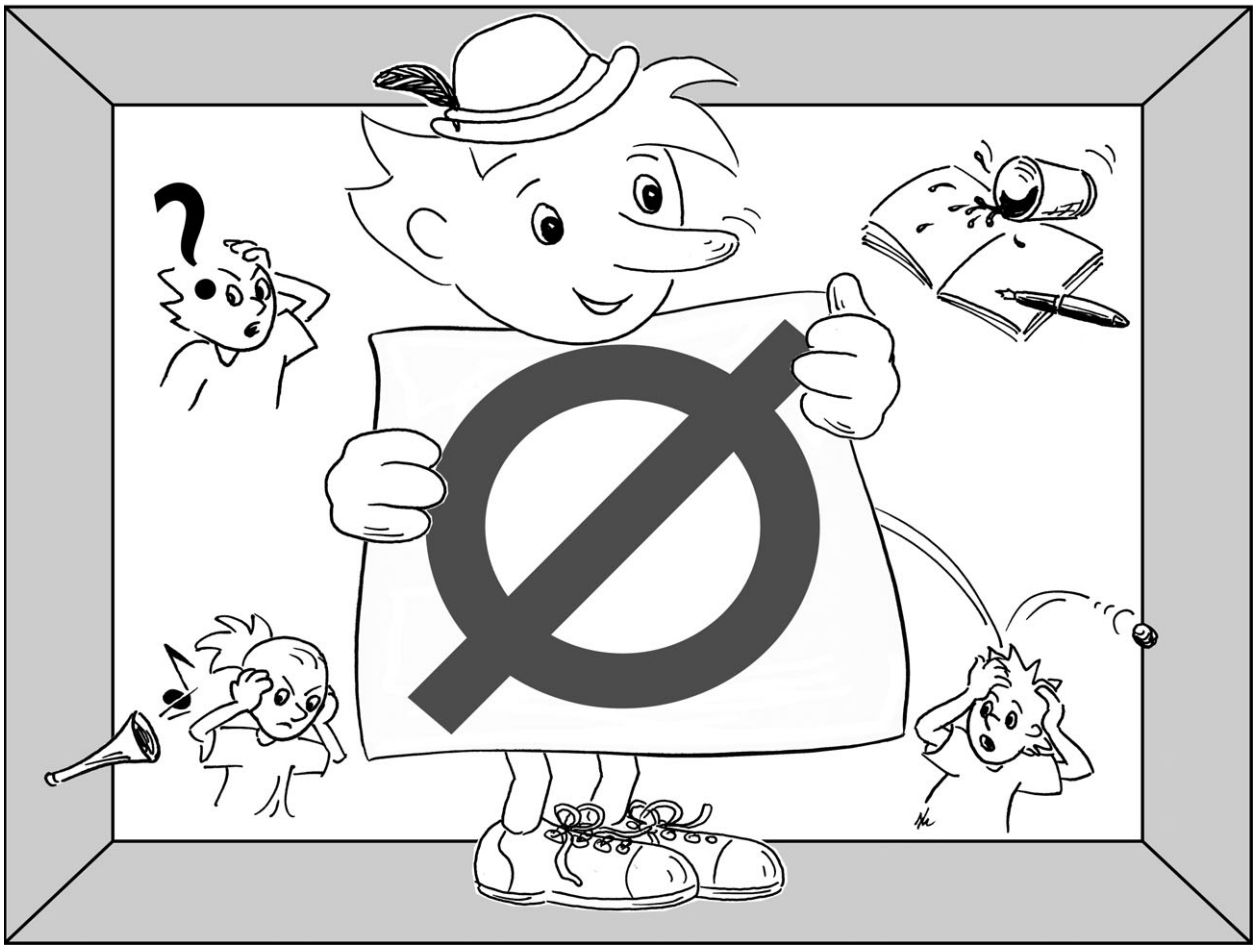
PERSEN

Barbara Jaglarz/Georg Bemmerlein

Bußgeldkatalog 2

72 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen

Grundschule



PERSEN

Über die Autoren

Barbara Jaglarz ist Hauptschullehrerin und **Georg Bemmerlein** Gymnasiallehrer.
Beide verfügen über langjährige Unterrichtserfahrung in verschiedenen Fächern.
Sie arbeiten als Autoren und haben zahlreiche Bücher veröffentlicht.
Bei diesem Buch war auch ihr Sohn Jan Philipp als Mitautor tätig.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Nataly Meenen, Hamburg
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-53191-3

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

Missachten der Hausordnung 5
Unpünktlichkeit 10
Missachten der Anweisungen des Lehrers 13
Täuschen 17

Lautes Verhalten im Unterricht 19
Elektronische Geräte im Unterricht 24
Unerlaubtes Aufstehen und Herumlaufen 26
Unerlaubtes Essen und Trinken im Unterricht 29
Kaugummikauen im Unterricht 32

Werfen mit Gegenständen im Unterricht 35
Papierflieger im Unterricht 37
Spucken mit dem Spuckrohr 39

Arbeitsmaterial vergessen 41
Hausaufgaben vergessen 45
Heft vergessen 49
Sportsachen vergessen 53

Mitschülern Gegenstände wegnehmen 55
Mitschüler ärgern 57
Mitschüler beleidigen 60
Anwendung körperlicher Gewalt 62
Lügen 64

Müll am Sitzplatz 66
Rennen im Schulgebäude 68
Beschädigung von Schuleigentum 72
Werfen von Gegenständen auf dem Pausenhof 75

Folgeseite für Textaufgaben 77
Musterbrief an die Eltern 78
Lösungen 79
Beispielarbeiten 82

Vorwort

Die Zusatzaufgaben bieten den Klassenlehrern/-innen, Fachlehrern/-innen und Schulleitern/-innen neue und zusätzliche Möglichkeiten angepasst und **originell auf Regelverstöße** während des Schullebens innerhalb und außerhalb des Unterrichts zu **reagieren**.

Die Aufgaben sind thematisch unterschiedlich konzipiert. Viele sind allgemein gehalten, zum Beispiel „Verstoß gegen die Hausordnung", andere sind zur schnellen, sicheren Reaktion auf häufige spezielle Verstöße gerichtet, beispielsweise „Heft vergessen" .

Die Aufgabenstellungen selbst sind methodisch vielfältig und gehen vom Schreiben eines Aufsatzes über das Gestalten eines Plakats bis zum Kreuzworträtsel, wobei die Intensität der Kontrolle dem Lehrer überlassen bleibt.

Der Lehrer gewinnt die Möglichkeit, sich gelassen zu zeigen und bei gespannter Situation, in der Frage um die angemessene Sanktion selbst entlastet, gegenüber den Schülern deeskalierend und entlastend zu reagieren.

Die freundlich gehaltenen und ansprechend gestalteten Aufgabenblätter sind dem jeweiligen Regelverstoß inhaltlich angepasst und **bewirken, dass der Schüler sich mit dem Verstoß oder Teilaspekten desselben gedanklich auseinandersetzt.**

Für die Wirksamkeit der Zusatzaufgaben ist es durchaus wichtig, dass **die Schüler wissen, dass der Lehrer diese Kopiervorlagen besitzt und auch konsequent einsetzt.** Dadurch tritt Transparenz ein, die Schüler wissen was ein Verstoß „kostet" und fühlen sich in Folge dessen selbst sicherer.

Die Erfahrung im Einsatz fertiger Zusatzaufgaben zeigt, dass die Schüler die mit dem Einsatz der Aufgaben verbundenen Spielregeln willig anerkennen und im Bewusstsein klarer und übersichtlicher Sanktionen disziplinierter handeln: „Ich werde es nicht mehr machen, weil ich die Konsequenzen jetzt kenne", schrieb ein Schüler. „Sie greifen durch und Sie haben den Bußgeldkatalog", erklärte ein anderer Schüler. Die ansprechende Gestaltung der Aufgabenblätter mit ihren konkreten Arbeitsanweisungen wirkt zugleich stressabbauend und unterstützt das Aufrechterhalten eines positiven Lern- und Klassenklimas.

Ein Tipp zu den Textaufgaben
Da Grundschulkinder meist eine große Schrift haben, empfehlen wir bei Aufsatzthemen eine Folgeseite (s. Anhang) gleich mitzukopieren.

B. Jaglarz und G. Bemmerlein

B. Jaglarz/G. Bemmerlein: Bußgeldkatalog 2
© Persen Verlag, Buxtehude

Zusatzaufgabe: Missachten der Hausordnung

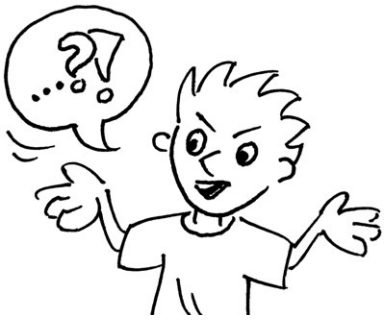
An welche Regel der Hausordnung hast du dich nicht gehalten?

Male oder schreibe ein passendes Verbotsschild für die Regel, die du missachtet hast und halte dich in Zukunft an diese Regel.

© Persen Verlag, Buxtehude

Zusatzaufgabe: Missachten der Hausordnung

Thomas hat heute richtig gute Laune. Nach der Mathestunde rast er durchs Treppenhaus auf den Pausenhof und wirft dort die Verpackung seines Pausenbrotes einfach auf den Boden. Ein Tannenzapfen liegt auf dem Hof. Den feuert er in seiner Laune steil in die Luft. Der Zapfen trifft beim Herunterfallen seinen Freund Philipp am Kopf. Die Pausenhofaufsicht, Frau Wagner, stellt Thomas ärgerlich zur Rede. Der muss jetzt antworten:



Male die Sprechblasen mit faulen Ausreden rot aus. Markiere die Sprechblasen grün, in denen Thomas gute Erklärungen und Entschuldigungen findet.

Nach zwei Stunden ruhig sitzen muss ich mich mal bewegen dürfen.

Das Papier hebe ich sofort auf und werfe es in den Mülleimer.

Entschuldigung, das hätte ich nicht tun dürfen!

Die Pause ist zu kurz. Wenn ich nicht renne, bleibt keine Zeit zum Spielen.

Verzeihung, ich bin leider übermütig geworden.

Ich werde nicht wieder im Treppenhaus rennen.

Den Müll machen doch die Putzfrauen weg, die werden dafür bezahlt.

Die anderen tun das auch.

Es tut mir leid, dass ich mich nicht beherrscht habe.

Ich passe auf! Wenn ich renne, gibt's kein Unglück.

Sorry, ...

Den Tannenzapfen habe ich weggeworfen, damit kein Kind darauf ausrutscht.

Die anderen Lehrer sind nicht so kleinlich.

Ich kann nichts dafür, dass es im Pausenhof so wenig Mülleimer gibt.

Bei jeder Kleinigkeit bin immer ich dran, andere dürfen machen, was sie wollen.

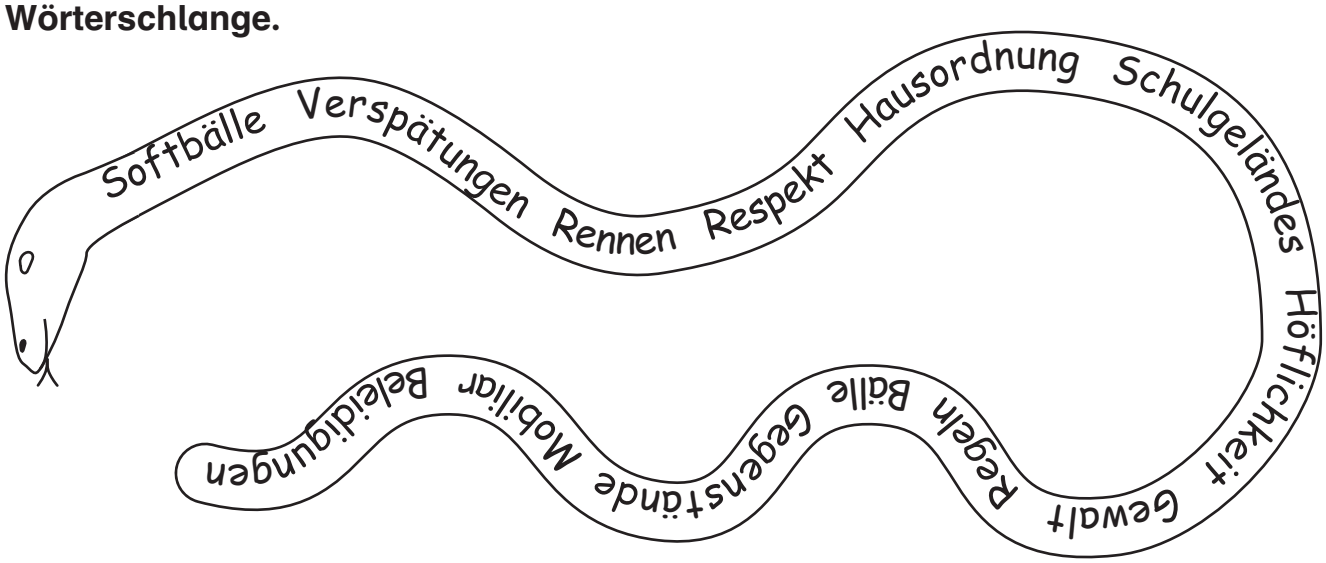
Philipp ist selbst schuld. Er kann ja auch acht geben.

Ich werde mich bei Philipp entschuldigen.

B. Jaglarz/G. Bemmerlein: Bußgeldkatalog 2
© Persen Verlag, Buxtehude

Zusatzaufgabe: Missachten der Hausordnung

Ergänze die Sätze dieser Hausordnung für Schulen. Die Kästchen helfen dir beim Einsetzen der richtigen Wörter. Die Ziffern über den Kästchen zeigen die richtigen Buchstaben für den Lösungsbegriff. Die Wörter findest du in der Wörterschlange.



1. Jede Schule besitzt eine [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (4, 11).
2. Sie legt wichtige [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (10) fest.
3. [ ] [ ] [ ] [ ] . [ ] (7) . [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] und [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] sind in der Schule verboten.
4. Das [ ] [ ] [ ] . [ ] . [ ] [ ] [ ] (2) darf nicht beschädigt werden.
5. Wir begegnen uns mit [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] und [ ] (1) .. [ ] [ ] . [ ] [ ] [ ] [ ] . [ ].
6. Das [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] in den Fluren ist nicht erlaubt.
7. Harte [ ] .. [ ] [ ] [ ] müssen durch [ ] [ ] (5) [ ] [ ] [ ] .. [ ] [ ] [ ] ersetzt werden.
8. Auf dem Pausenhof darf niemand mit festen [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] (8) [ ] .. [ ] [ ] [ ] werfen.
9. Das Verlassen des [ ] [ ] [ ] [ ] (3) [ ] [ ] [ ] [ ] .. [ ] [ ] [ ] [ ] ist nur mit Genehmigung erlaubt.
10. [ ] [ ] [ ] [ ] (6) [ ] [ ] .. [ ] (9) [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] zu Unterrichtsbeginn sind nicht erlaubt.

Lösungswort:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**

© Persen Verlag, Buxtehude

Der kleine Schulordnungstest

Jede Schule hat ihre eigene Hausordnung. Wie du dir denken kannst, steht in den vielen Hausordnungen inhaltlich annähernd dasselbe, halt nur verschieden ausgedrückt.

Bist auch du Schulhausordnungsexperte?
Kreuze die richtigen Sätze an und finde das Lösungswort.

		richtig	falsch
1	Pünktlichkeit ist in der Schule wichtig. Wer zu spät kommt, stört die anderen beim Unterricht.	☒ H	☐ B
2	Wenn mich der Unterricht stört, darf ich auch den Unterricht stören.	☐ S	☐ A
3	Wer alte Schulmöbel kaputt macht, bekommt neue.	☐ H	☐ U
4	Ein Schulzimmer heißt so, weil es ein Zimmer ist und kein Mülleimer, sonst hieße es doch Schulmülleimer. Deshalb kann ich dort Müll nicht auf den Boden werfen.	☐ S	☐ U
5	Wenn die Lehrer besser in Form wären, würden sie auch im Schulgebäude rennen.	☐ L	☐ O
6	Ohne ein paar ordentliche Beleidigungen kriegt man manche Mitschüler niemals in den Griff.	☐ O	☐ R
7	Müll am Sitzplatz stört nur Überempfindliche, außerdem geht mein privater Bereich niemanden was an.	☐ R	☐ D
8	Wer mit harten Gegenständen wirft, riskiert harte Treffer auf Menschen und Sachen. Deshalb ist dies verboten.	☐ N	☐ A
9	Wer in der Schule von allen guten Vorsätzen verlassen ist, darf auch das Schulgelände verlassen.	☐ L	☐ U
10	Wenn ich eine Krankheit vorgetäuscht habe, darf ich mich nicht in der Schule wegen Krankheit entschuldigen, weil ich nicht lügen darf.	☐ N	☐ I
11	Anordnungen der Lehrer zu befolgen ist unnötig, weil die sowieso gleich wieder vergessen, was sie gewollt haben.	☐ E	☐ G

Lösungswort:

H										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

B. Jaglarz/G. Bemmerlein: Bußgeldkatalog 2
© Persen Verlag, Buxtehude