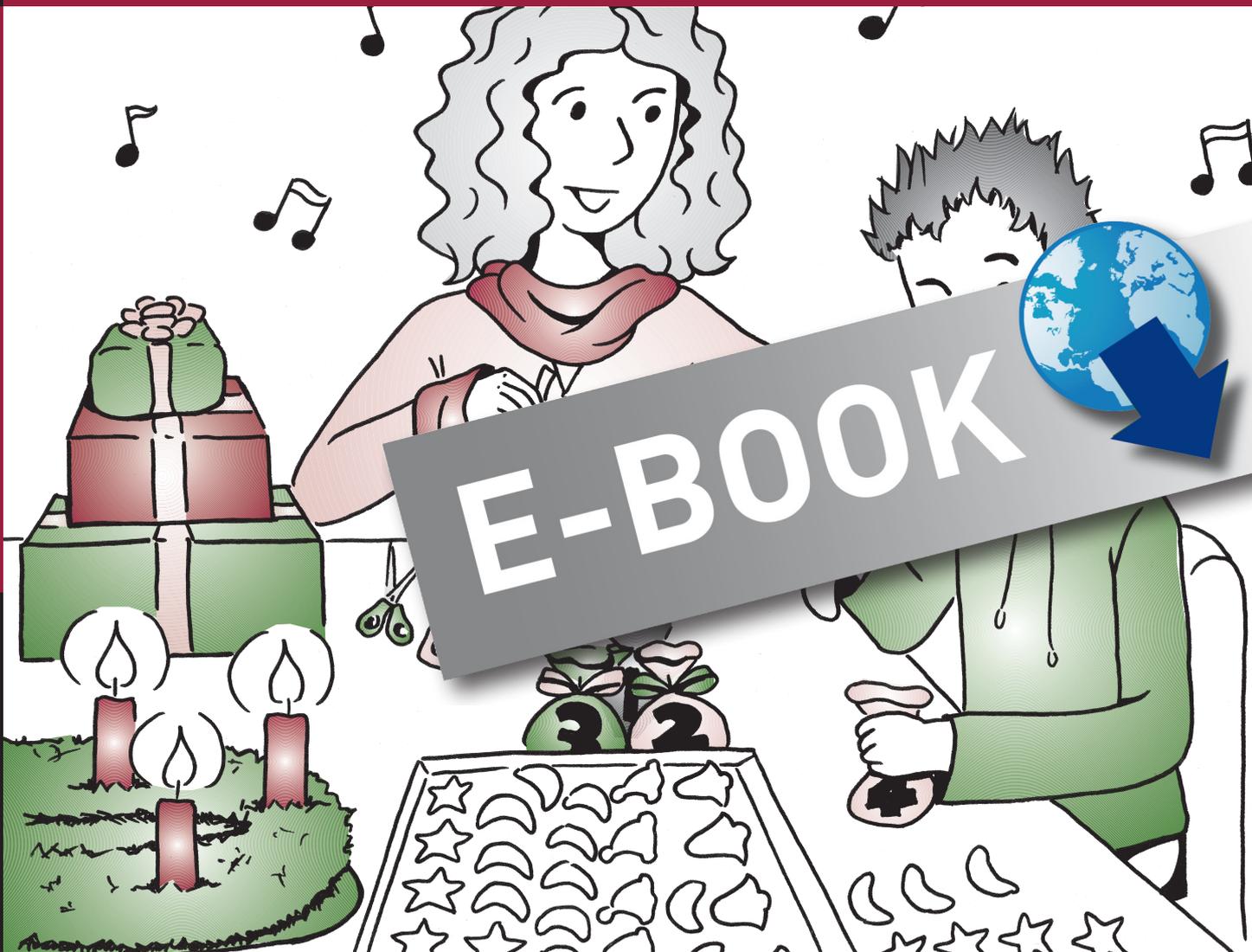


Frauke Schüder
Iris Wollenheit

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Lernstationen Weihnachten

Differenziertes Material zu vier Wochenthemen
für Schüler mit geistiger Behinderung

**FÖRDER-
SCHULE**

5.-9. Klasse



Frauke Schüder/Iris Wollenheit

Lernstationen Weihnachten

**Differenziertes Material zu
vier Wochenthemen für Schüler
mit geistiger Behinderung**



Persen Verlag

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Jennifer Spry, Fides Friedeberg (Piktogramm Nase S. 49), Mele Brink (Kerze unten rechts S. 77)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-53095-4

www.persen.de

Vorwort	4
Einführung	
Aufbau der Materialsammlung	5
Leistungsdifferenzierung	5
Hinweise und Tipps	
Erstellen einer Weihnachtsmappe	6
Einsatz von Kommunikationshilfen	6
Vorbereitung der Stationenarbeit	6
Wochenthema 1: Advent	
Hinweise zu Materialien, Vorbereitung und Lernaktivitäten	7
Stationenarbeit Advent	9
Spiel: Advents-Bingo	25
Rezept: Adventspunsch	28
Wochenthema 2: Weihnachtsbäckerei	
Hinweise zu Materialien, Vorbereitung und Lernaktivitäten	33
Stationenarbeit Weihnachtsbäckerei	36
Spiel: Das Pfefferkuchenmann-Würfelspiel	51
Rezept: Schoko-Crossies	53
Wochenthema 3: Lichterglanz und Kerzenschein	
Hinweise zu Materialien, Vorbereitung und Lernaktivitäten	61
Stationenarbeit Lichterglanz und Kerzenschein	64
Memo-Spiel: Lichter und Kerzen	77
Bastelanleitung: Wir gestalten eine Kerze	79
Wochenthema 4: Vorfreude auf Weihnachten	
Hinweise zu Materialien, Vorbereitung und Lernaktivitäten	80
Stationenarbeit Vorfreude auf Weihnachten	83
Weihnachts-Domino	96
Bastelanleitung: Sandbilder als Weihnachtskarten	100
Stationskarten	102

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Materialsammlung soll Förderschullehrkräften, die Schülerinnen und Schülern mit einer geistigen Behinderung unterrichten, vielfältige Unterrichtsangebote zum Themenfeld „Advent – Vorweihnachtszeit – Weihnachten“ zur Verfügung stellen und sie inspirieren.

Das vorliegende Material wurde mit dem Ziel zusammengestellt, für die Zeit vom 1. Advent bis zum letzten Schultag vor den Weihnachtsferien fächerübergreifend zu arbeiten und dabei inhaltlich weihnachtliche Themenbereiche (Advent, Weihnachtsbäckerei, Lichterglanz, Vorfreude auf Weihnachten) aufzugreifen und mit den Schülerinnen und Schülern zu behandeln. Die Materialsammlung enthält Angebote aus den Bereichen Deutsch, Mathe, Kunst, Hauswirtschaft, soziale Beziehungen (Spiele).

Das Material soll Lehrern die Möglichkeit geben, ohne viel Aufwand einer heterogenen Lerngruppe differenzierte Angebote bereitzustellen. Dabei sollen möglichst alle Schülerinnen und Schüler ihren individuellen Lernvoraussetzungen entsprechend weitestgehend selbstständig damit arbeiten können. Dementsprechend haben wir Differenzierungen und Abstufungen in der Umsetzung der Arbeitsaufträge vorgenommen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg bei der Auswahl der Materialien und bei der Durchführung mit Ihren Schülerinnen und Schülern.

Frauke Schüder und Iris Wollenheit

Aufbau der Materialsammlung

Die vorliegenden Kopiervorlagen und Unterrichtsideen gliedern sich in vier große Wochenthemen:

- Advent
- Weihnachtsbäckerei
- Lichterglanz und Kerzenschein
- Vorfreude auf Weihnachten

Jedes Wochenthema beinhaltet:

- 1 Stationenarbeit mit jeweils 4 Stationen



Deutsch



Mathe



Kunst



Wahrnehmung

- 2–3 Zusatzangebote aus den Bereichen Kunst, Spiel, Hauswirtschaft

Jeder Lehrer kann für sich entscheiden, ob er das ganze Material und somit alle Angebote nutzen und durchführen möchte oder ob er sich nur Teile herauszieht und sie mit seiner Lerngruppe behandelt. Das Material ist so konzipiert, dass alle Angebote unabhängig voneinander durchgeführt werden können, d. h., die Themen bauen nicht aufeinander auf, sondern sind durchaus losgelöst voneinander zu nutzen.

Das Material stellt eine Mischung aus der Förderung und Festigung von kognitiven Inhalten (Kulturtechniken) sowie aus handlungs- und produktorientierten Angeboten aus den Bereichen Basteln und Hauswirtschaft dar. Weiterhin haben wir einige Spielideen mit in das Werk aufgenommen, welche aus unserer Sicht mit heterogenen Lerngruppen gut umzusetzen sind.

Für die Stationenarbeiten sollte eine Doppelstunde (90 Minuten) eingeplant werden. Durch recht abwechslungsreiche Angebote fällt es den Schülern auch nicht sonderlich schwer, so lange am Stück zu arbeiten. Für die Zusatzangebote aus dem Bereich Hauswirtschaft ist ausreichend Zeit einzuplanen, auch hier eignet sich eine Doppelstunde am besten.

Die Gruppenspiele sind in einer kürzeren Zeitsequenz zu schaffen, eine Einzelstunde oder weniger reicht hierfür aus.

Leistungsdifferenzierung

Die Arbeitsmaterialien sind alle für maximal vier verschiedene Leistungsniveaustufen konzipiert. Wir haben eine Unterteilung vom stark beeinträchtigten Schüler, der vorwiegend auf der basalen Ebene lernt und arbeitet, bis hin zu leistungsstarken Förderschülern mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung vorgenommen, um ein vielfältiges Angebot anzubieten.

Einführung/Hinweise und Tipps

Gruppe 1: Schüler/-innen, die handlungsorientiert arbeiten, basale Angebote benötigen und teilweise starke Beeinträchtigungen und somit einen hohen Assistenzbedarf haben

Gruppe 2: Schüler/-innen, die Bilder lesen können, einige Buchstaben kennen, Schreibanfänger sind, im Zahlenraum bis 10 rechnen

Gruppe 3: Schüler/-innen, die alle Groß- und Kleinbuchstaben kennen und schreiben können, erste Lesefähigkeiten erworben haben, im Zahlenraum bis 50 rechnen

Gruppe 4: Schüler/-innen, die über Schreib- und Lesefähigkeiten verfügen, im Zahlenraum bis 100 und darüber hinaus rechnen und auch schon mit der Multiplikation vertraut sind

Wir haben insbesondere bei den Stationenarbeitsangeboten für alle vier Leistungsgruppen entsprechendes Material und Ideen zur Umsetzung entwickelt, welches durchaus noch erweitert werden kann und auf die eigene Lerngruppe individuell abgestimmt werden muss.

Für die Umsetzung der Unterrichtsideen werden teilweise weitere Materialien als die Kopiervorlagen benötigt, z. B. Realgegenstände, Stempel, Farbe, Bastelmaterialien. Eine Zusammenstellung der benötigten Materialien, insbesondere für die Arbeitsaufträge der Gruppe 1, finden Sie daher zu Beginn jedes Wochenthemas (siehe Hinweise zu Materialien, Vorbereitung und Lernaktivitäten).

Hinweise und Tipps

Erstellen einer Weihnachtsmappe

Falls Sie vorhaben, das gesamte Werk über 4 Wochen mit den Schülern zu bearbeiten, bietet es sich an, eine Mappe von den Schülern anlegen zu lassen, in der sie im Laufe der Weihnachtszeit ihre Arbeitsergebnisse und -dokumente sammeln. Am Schluss dient die Mappe allen als schöne Erinnerung an das Projekt.

Einsatz von Kommunikationshilfen

Sprachausgabegeräte (Bsp. Step-by-Step, Talker) bieten eine sehr gute Möglichkeit, Schülern, die nicht sprechen können, eine aktive Beteiligung am Unterricht zu ermöglichen. Wir haben diesbezüglich Vorschläge zum Einsatz / zur Nutzung von Sprachausgabegeräten im Rahmen der Angebote gemacht (siehe Unterrichtsmaterial).

Vorbereitung der Stationenarbeit

Für die Stationenarbeiten gibt es zum einen Stationskarten für die Tische zur Orientierung (können für alle 4 Themen verwendet werden) und 4 themenbezogene Laufzettel zur Dokumentation der erledigten Aufgaben. Die Schüler sollen nach jeder bearbeiteten Station das jeweilige Symbol auf ihrem Laufzettel anmalen.

1. Stationenarbeit



Station 1: Der Adventskranz

Material:

- **Gruppe 1:** Buchstabenstempel, Adventskranz oder Realgegenstände (typische Dekorationsgegenstände für einen Adventskranz), Kopiervorlage (S. 10) vergrößern auf A3
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 11–13)



Station 2: Adventsrechnen

Material:

- **Gruppe 1:** Kerzen als Realgegenstände
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 14–17)

Aufgabenstellungen Gruppe 1:

- aus einer Vielzahl von Kerzen immer 4 gleiche raussuchen (Teelichter, rote Kerzen, grüne Kerzen, weiße Kerzen, ...); Arbeitsaufträge auf Step-by-Step sprechen
- Kerzen immer in 4er Bündeln zusammenstellen
- Kerzen auf Teller oder in Kisten sortieren (immer 4)
- 4 Kerzen anzünden (Streichholz, Stabfeuerzeug)
- 4 Kerzen auspusten
- Arbeitsaufträge umsetzen, z. B.: „Gib mir ein Teelicht.“ „Gib mir eine rote Kerze.“ Arbeitsaufträge auf Step-by-Step sprechen
- Kerzen von anderen Gegenständen differenzieren (taktiles Angebot)



Station 3: Adventskranz gestalten

Material:

- **Gruppe 1–4:** Kopiervorlagen (S. 18/19) für Gruppe 1 ggf. vergrößern auf A3 oder größer; Farben je nach Bedarf



Station 4: Adventsfühlkiste

Material:

- **Gruppe 1–4:** 2 Fühlkisten; Material für die Fühlkisten: Kerze, Tannenzweig, Nuss, Zimtstange, Schleifenband, Orangenscheibe, kleiner Apfel, Streichholzschachtel (oder großes Streichholz)
- **Gruppe 2:** Bildkarten und Tabelle vorbereiten (S. 20/21), ggf. auf A3 vergrößern
- **Gruppe 3:** Wortkarten vorbereiten, Kopiervorlagen (S. 22/23)
- **Gruppe 4:** Kopiervorlage (S. 24)

Wochenthema 1: Advent

Aufgabenstellungen:

- **Gruppe 1:** Schüler sollen Material in Kiste erfühlen und aus sichtbaren Realgegenstände den gleichen Gegenstand (Partner) herausfinden.
- **Gruppe 2:** Schüler sollen Material ertasten und aus Bildkarten differenzieren, welche Dinge wirklich in der Kiste sind und welche nicht. Die Bildkarten werden in eine Tabelle nach „☺ Ja“ und „☹ Nein“ durch Legen sortiert und aufgeklebt.
- **Gruppe 3:** Schüler sollen Material ertasten und entsprechende Wortkarten (falsche und richtige Begriffe zur Auswahl) erlesen und aufkleben.
- **Gruppe 4:** Schüler sollen Material ertasten und aufschreiben, was sie fühlen.

2. Zusatzangebote

Spiel: „Advents-Bingo“

Material:

- **Gruppe 1–4:** Spielpläne (S. 25/26) kopieren, Spielkarten (S. 27) entsprechend der Schülerzahl kopieren und laminieren, blickdichter Sack für Spielkarten
- **Gruppe 1:** ggf. 10 Kerzen (Teelichter) pro Spieler als Realobjekte zur Verfügung stellen

Spielanleitung:

- jeder Schüler erhält je nach Leseniveau einen der beiden Spielpläne, gern laminieren
- Spielkarten entsprechend der Schülerzahl in einen blickdichten Beutel legen
- Schüler ziehen reihum jeweils eine Spielkarte mit dem Ziel, möglichst als Erster alle 4 Adventskarten zu erhalten und den eigenen Spielplan komplett abzudecken
- wer als Erster alle 4 Karten hat, ruft laut „Bingo“ in die Runde und hat gewonnen, das Spiel kann dann gern weitergehen
- wer eine Karte zieht, die er bereits besitzt, muss sie entweder wieder in den Beutel zurücklegen ODER schaut sich um, wer diese Karte noch nicht hat, und verschenkt sie an einen Mitschüler
- **Tipp** für Schüler mit starken Sehbeeinträchtigungen oder für die, die auf der taktilen Ebene arbeiten: für diese Schüler jeweils 10 reale Kerzen bereithalten, sodass sie ihr Spielfeld mit diesen Kerzen füllen können (Teelichter eignen sich gut)

Rezept: Adventspunsch

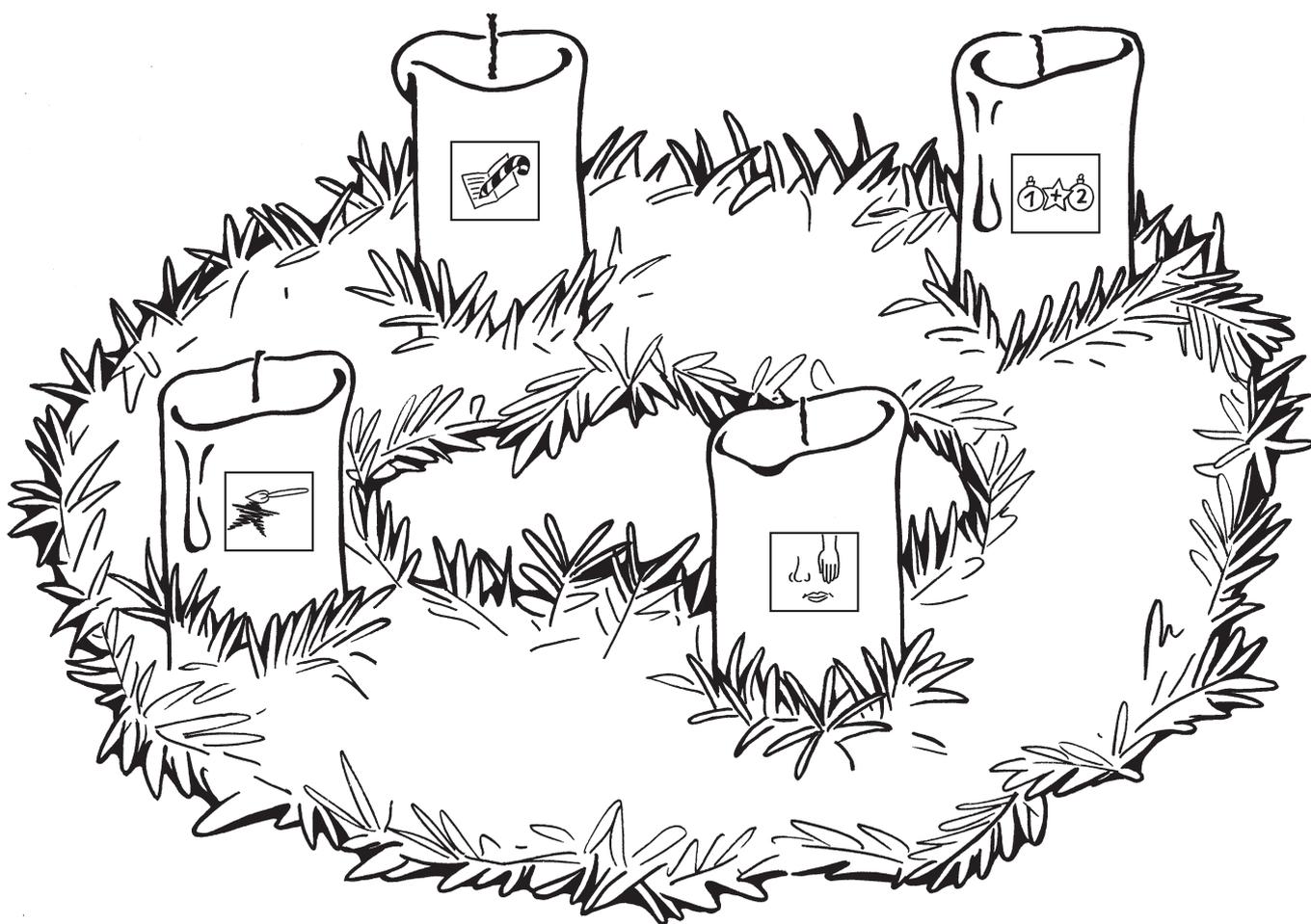
Material:

- **Gruppe 1–4:** Zutaten laut Rezept besorgen
- **Gruppe 1:** Stempelutensilien, Fingerfarbe, Schere (ggf. elektrisch), Kopiervorlage (S. 28)
- **Gruppe 2–4:** Kopiervorlagen (S. 29–32)

Aufgabenstellungen Gruppe 1:

- Zutatenbilder auf ein Blatt kleben, daneben Begriffe stempeln oder mit Fingerfarbe schreiben
- Herstellungspiktogramme (S. 30) größer kopieren, aufkleben, mit Arbeitsschritt 1 und 2 nummerieren (Fingerfarbe)

Laufzettel von



Male für jede fertige Station eine Kerzenflamme an die Kerze.



Name: _____ Datum: _____

Kerze • Schleife • Stern • Tanne • Engel • Kugel

Stempel die passenden Wörter.

