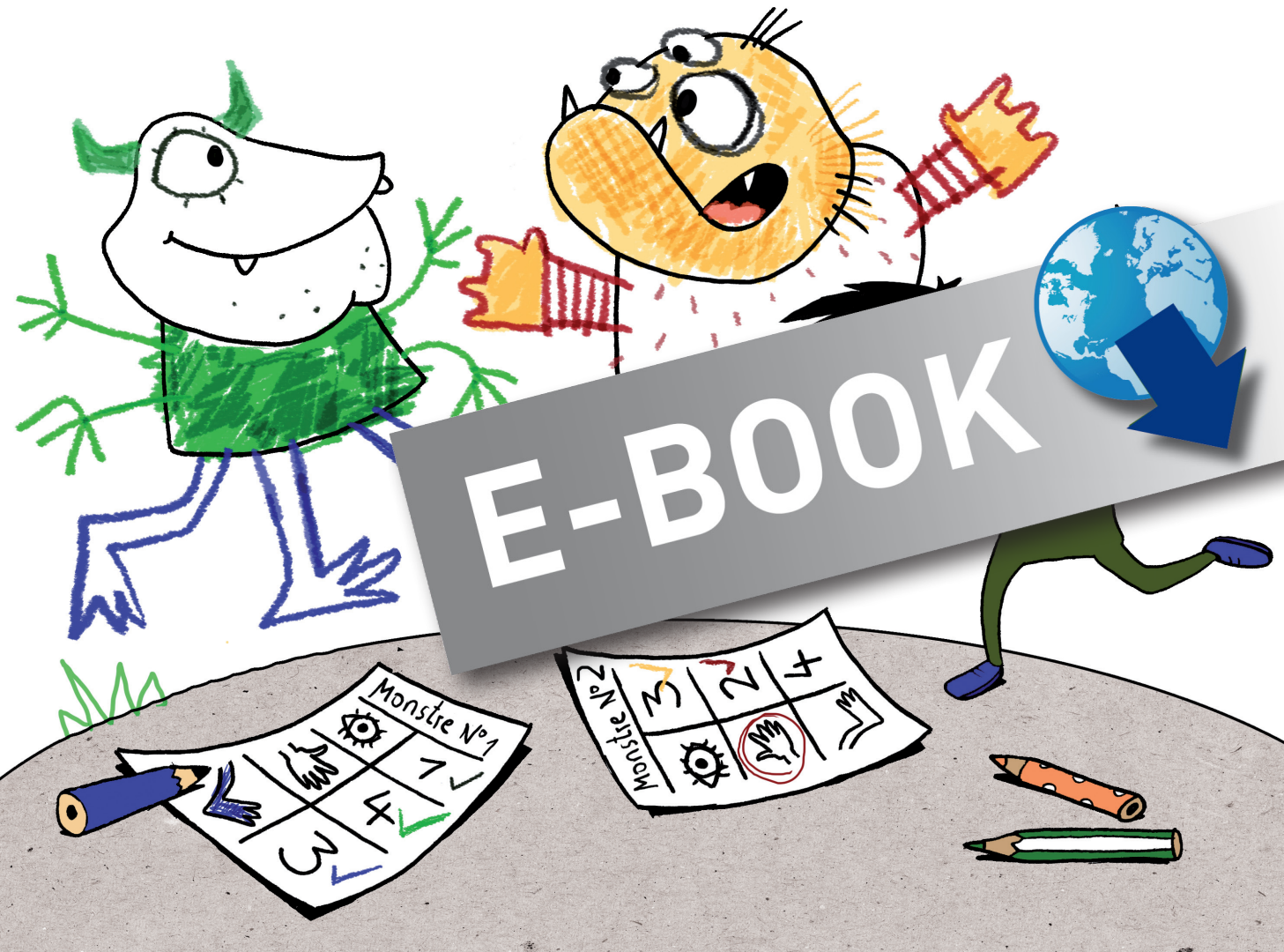


Jessica Gherri

Unterrichtsideen

Bergedorfer®



Logicals für den Französischunterricht

Grundschule

2.-4. Klasse



Jessica Gherri

Logicals für den Französischunterricht



Persen

Persen Verlag

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

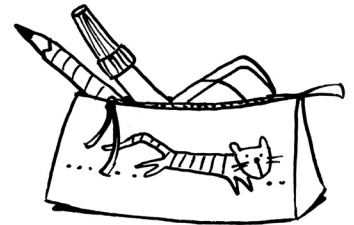
Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Julia Flasche
Satz: DTP Studio Koch, Oberweißbach

ISBN: 978-3-403-53088-6
www.persen.de

Inhalt

Vorwort	4
Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform (deutsch)	5
Übersichtstabelle	6



Arbeitsblätter und Lösungen

1 A la plage	7
2 Les vélos	10
3 Les anniversaires	13
4 Le corps	16
5 Le petit-déjeuner	19
6 Les arbres de Noël	22
7 Les vêtements d'été	25
8 Les vêtements d'hiver	28
9 Les clowns	31
10 Les pays	34
11 Le panier de Pâques	37
12 Les œufs de Pâques	40
13 Les fleurs	43
14 La famille	46
15 Les animaux de la ferme	49
16 Le père Noël	52
17 Les fruits	55
18 Les maisons	58
19 Les glaces	61
20 La trousse	64
21 Les animaux domestiques	67
22 Les bonshommes de neige	70
23 Les jouets	73
24 Les légumes	76
25 Les animaux de zoo	79

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
die Logicals für den Französischunterricht in der Grundschule sind aus zwei einfachen Gründen sehr beliebt: Es macht den Kindern einerseits viel Spaß sie zu lösen, andererseits bieten sie die Möglichkeit, bestimmte Themenbereiche des Französischunterrichts mit zusätzlichen Übungsformen zu ergänzen und zu vertiefen.

Egal ob Sie als Fachlehrkraft oder auch als Fachfremde/r unterrichten – die Logicals bieten vielfältige Einsatzmöglichkeiten:

- zur Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsthemen
- zur Differenzierung
- als Einstieg in ein Unterrichtsthema
- als Hausaufgabe
- im Frontalunterricht
- in der Partner- oder Gruppenarbeit
- in der Stationsarbeit
- in der Freiarbeit
- in der Wochenplanarbeit
- als Vertretungsstunde

Die Arbeit mit den Logicals fördert sowohl die Lese- als auch die Denkfähigkeit der Kinder. Zunächst müssen die Schülerinnen und Schüler den Text genau lesen und verstehen, damit sie die Frage beantworten können. Denn nur wer genau liest, die Informationen geschickt kombiniert und mitdenkt, kommt zur Lösung.

Dabei fühlen sich die Kinder als kleine Detektive und – was sich positiv auswirkt – sie haben schnell Erfolgserlebnisse. So festigen sie französische Vokabeln, lernen systematisch vorzugehen, sich zu konzentrieren und Spaß am Denken zu haben.

Für den Erfolg beim Lösen sorgt auch die Einteilung der Logicals in verschiedene Schwierigkeitsstufen. Zu jedem Thema gibt es zwei Arbeitsblätter mit unterschiedlichem Anspruch: Bei „facile“ müssen die Kinder fünf Sätze, bei „plus difficile“ sieben Sätze lesen.

Und je umfangreicher der Text, desto mehr muss auch kombiniert werden. So können Sie die Logicals gut zur Leistungsdifferenzierung nutzen.

Die Logicals sind ab Klasse 2 einsetzbar, sofern die Kinder in der Schriftsprache sicher sind und im Französischen über eine grundlegende Lesefähigkeit verfügen. Weitere Voraussetzungen sind die Kenntnisse der Zahlen und Farben sowie die Lagebeziehungen rechts, links und neben.

Um den Kindern die Vorgehensweise beim Lösen zu verdeutlichen, empfiehlt es sich, zuvor ein deutschsprachiges Logical gemeinsam in der Klasse zu bearbeiten (siehe Beispiel auf Seite 5). Dabei werden die Sätze, deren Informationen verarbeitet wurden, abgehakt. Dies erleichtert die Übersicht.

Werden die Logicals in der Freiarbeit eingesetzt, kann man den Kindern die Lösungen für die Selbstkontrolle geben. So fördern Sie das selbstständige Arbeiten.

Bei der Bearbeitung der Logicals gibt es unterschiedliche Herangehensweisen. So sind die leichteren Rätsel hauptsächlich durch Ausmalen der Bilder zu lösen. Es gibt aber auch Logicals, bei denen eine Tabelle ausgefüllt oder selbstständig gezeichnet werden soll.

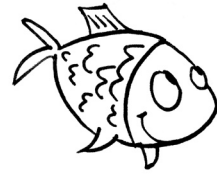
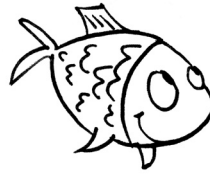
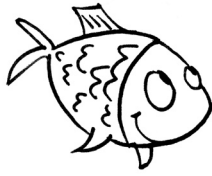
In der Übersichtstabelle (siehe Seite 6) können Sie sich einen Überblick über den jeweiligen Schwierigkeitsgrad, die Art der Bearbeitung und die verwendeten Vokabeln verschaffen.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lösen

Jessica Gherrri

Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform

Hier sind drei Fische.



Lies den Text, fülle die Tabelle aus und finde heraus:

Welcher Fisch hat eine grüne Rückenflosse? Fisch 1

Fisch	1	2	3
Körperfarbe	blau	gelb	rot
Farbe der Rückenflosse	grün	rot	gelb
Schwanzfarbe	gelb	blau	orange

1. Ein Fisch hat eine gelbe Rückenflosse und einen orangen Schwanz.
2. Ein Fisch hat einen blauen Körper und einen gelben Schwanz.
3. Der rechte Fisch hat einen roten Körper.
4. Der Fisch mit der roten Rückenflosse und dem blauen Schwanz ist neben dem Fisch mit dem gelben Schwanz.
5. Der Fisch mit dem gelben Körper ist neben dem Fisch mit dem roten Körper.

(Satzreihenfolge: 3 – 5 – 2 – 4 – 1)

Übersichtstabelle



ausmalen

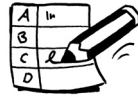


Tabelle ausfüllen



selbst zeichnen

	Feuille de Travail	Vocabulaire	
		facile	plus difficile
1	A la plage	bikini, maillot de bain, ballon, serviette, couleurs	bikini, maillot de bain, ballon de plage, serviette de bain, parasol, couleurs
2	Les vélos	selle, roues, couleurs	selle, pompe, feu avant, pédales, couleurs
3	Les anniversaires	âge, noms des mois, bougies	âge, noms des mois, bougies
4	Le corps	yeux, bras, jambes, nombres	yeux, bras, jambes, oreilles, nombres
5	Le petit-déjeuner	eau, thé, cacao, lait, œufs, yaourt, toast, muesli	thé, cacao, lait, jus d'orange, toast avec de la confiture, muesli, corn-flakes, pain avec du beurre et du miel
6	Les arbres de Noël	boules, bougies, couleurs	boules, bougies, étoile, couleurs
7	Les vêtements d'été	t-shirt, chaussures, pantalon, couleurs	t-shirt, chaussures, pantalon, jupe, casquette, couleurs
8	Les vêtements d'hiver	bonnet de laine, écharpe, veste, couleurs	bonnet de laine, écharpe, veste, gants, couleurs
9	Les clowns	yeux, nez, bouche, couleurs	yeux, nez, bouche, cheveux, couleurs
10	Les pays	âge, Allemagne, Finlande, Angleterre	âge, Allemagne, Turquie, France, Angleterre
11	Le panier de Pâques	Pâques, œuf, panier, couleurs, nombres	Pâques, œuf de Pâques, panier, couleurs, nombres
12	Les œufs de Pâques	points, ruban, œuf de Pâques, couleurs	points, ruban, étoiles, rayures, œuf de Pâques, couleurs
13	Les fleurs	fleur, nombres, couleurs	fleur, nombres, couleurs
14	La famille	âge, frères, sœurs, nombres	frères, sœurs, grand-père, grand-mère, cheveux, nombres, couleurs
15	Les animaux de la ferme	vaches, poules, cochons, nombres	vaches, poules, cochons, moutons, nombres
16	Le père Noël	bonnet, moufles, veste, couleurs	bonnet, moufles, veste, pantalon, couleurs
17	Les fruits	pomme, banane, poire, couleurs	pommes, bananes, cerises, oranges, nombres
18	Les maisons	fenêtres, toit, porte, couleurs	fenêtres, toit, porte, couleurs
19	Les glaces	boules vanille, boules chocolat, boules fraise, nombres	boules vanille, boules chocolat, boules fraise, coupe, nombres, couleurs
20	La trousse	trousse, feutre, gomme, couleurs	trousse, feutre, gomme, crayon, couleurs
21	Les animaux domestiques	perruche, chat, chien, poisson, couleurs	perruche, chat, chien, poisson, hamster, couleurs
22	Les bonshommes de neige	chapeau, nez, balai, couleurs	chapeau, nez, balai, écharpe, couleurs
23	Les jouets	ballon, poupée, nounours, couleurs	ballon, poupée, nounours, corde à sauter, couleurs
24	Les légumes	tomate, oignon, poivron, coupe, couleurs	tomate, oignon, poivron, courgette, coupe, couleurs
25	Les animaux de zoo	âge, éléphants, lions, tigres	âge, éléphant, tigre, ours, crocodile, cage, couleurs



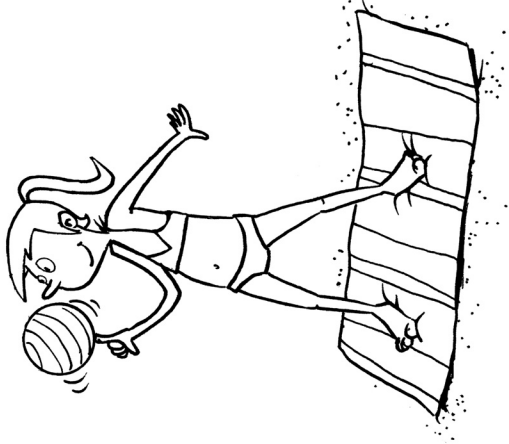
A la plage



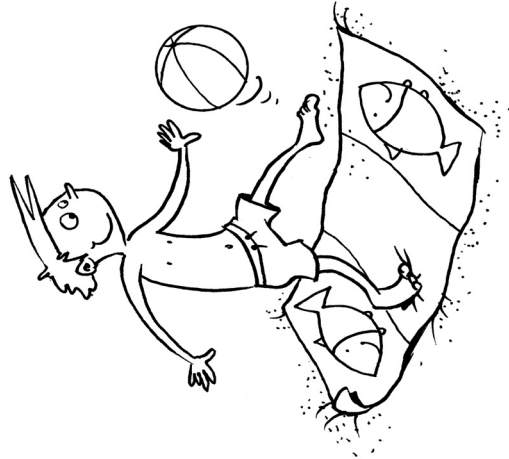
En été, les enfants vont se baigner. Ils ont des ballons, des serviettes et des vêtements de bain.

Lis, colorie et trouve la solution:

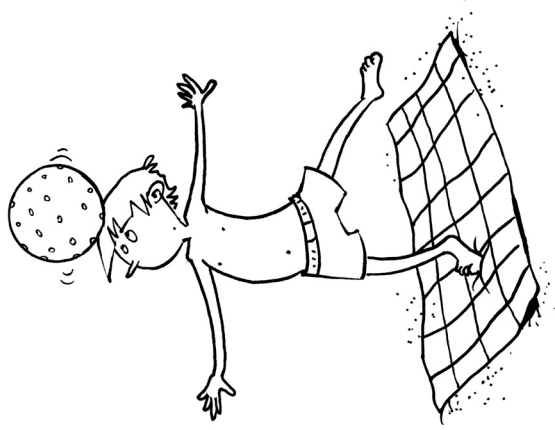
Qui a la serviette orange?



Sophie



Simon



Benjamin

1. Un garçon a un maillot de bain vert et un ballon bleu.
2. Un enfant a un ballon vert et une serviette jaune.
3. Un garçon a un ballon orange.
4. A côté de la fille avec le bikini rouge, il y a un garçon avec un maillot de bain jaune.
5. A côté de l'enfant avec la serviette jaune, il y a un enfant avec une serviette rouge.



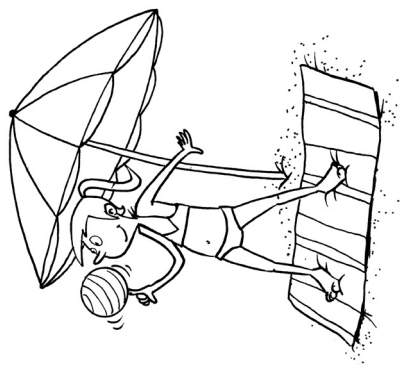
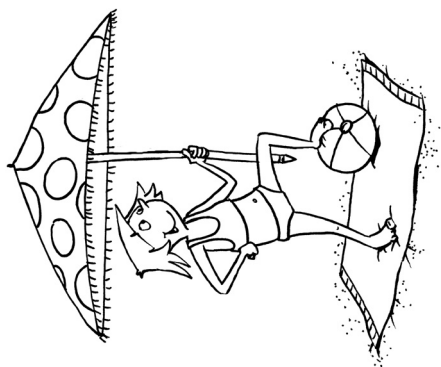
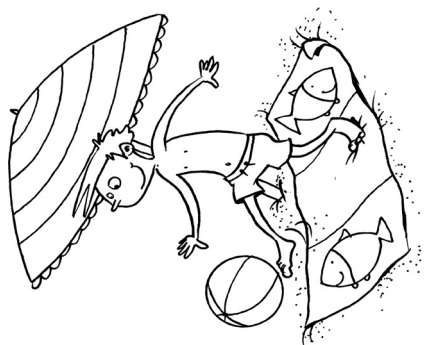
A la plage



Pendant les vacances d'été, trois copains sont à la plage. Ils ont des ballons de plage, des serviettes de bain et des parasols.

Lis, colorie et trouve la solution:

Qui a le parasol orange?



nom:

1. L'enfant à côté du parasol rouge a un parasol violet.
2. Anne est à côté de l'enfant avec le ballon de plage bleu. Elle porte un bikini rouge.
3. Une fille a une serviette de bain rouge.
4. L'enfant avec le ballon de plage vert a une serviette de bain jaune.
5. Paul a un maillot de bain jaune et un ballon de plage bleu.
6. L'enfant avec la serviette de bain verte a un parasol rouge.
7. Le bikini de Julie est bleu. Elle a un ballon de plage violet.