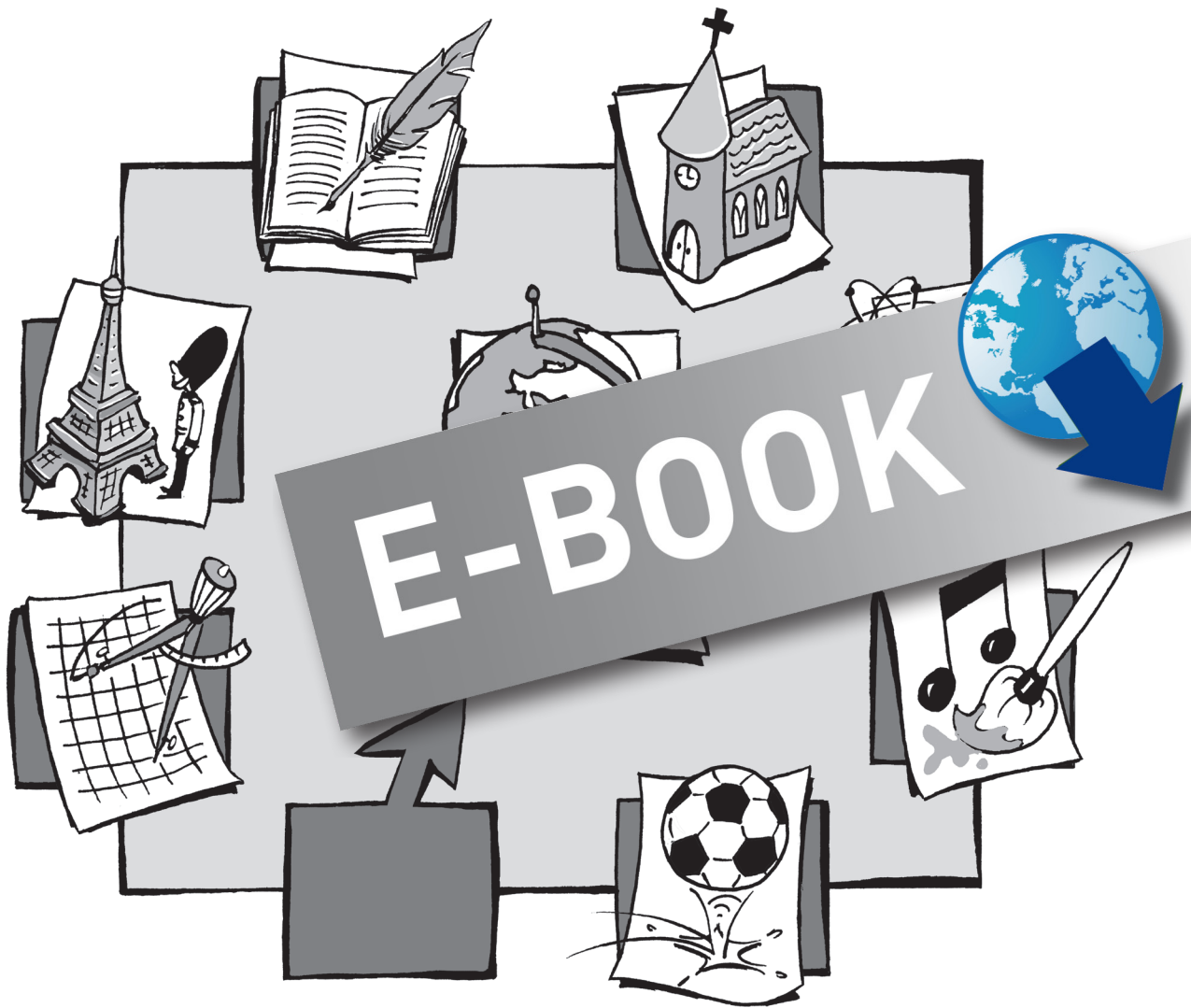


Michael Körner

Bergedorfer® Unterrichtsideen



Vertretungsstunden Geschichte 5./6. Klasse

Sofort einsetzbar –
lehrplanorientiert – systematisch



Michael Körner

Vertretungsstunden Geschichte 5./6. Klasse

Herausgegeben von
Marco Bettner und Erik Dinges



Persen Verlag

Der Autor:

Michael Körner – Haupt- und Realschullehrer für Geschichte und Mathematik

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche (Cover und Piktogramm), Oliver Wetterauer
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-53084-8

www.persen.de

Vorwort	4
----------------------	---

Vom Leben früher Menschen

Zeitleisten (1)	5
Zeitleisten (2)	8
Quellen	11
Ausbreitung des Menschen	14
Leben in der Altsteinzeit	17
Leben in der Jungsteinzeit	20
Auf einen Blick – Vom Leben früher Menschen	23
Memospiel – Vom Leben früher Menschen	26

Ägypten

Ägypten, ein Geschenk des Nils	29
Der Nil fördert die Gemeinschaft	32
Der Aufbau der ägyptischen Gesellschaft	35
Die Schrift der Ägypter	38
Pyramiden und ihre Geheimnisse	41
Der Glaube der Ägypter	44
Auf einen Blick – Ägypten	47
Memospiel – Ägypten	50

Die Griechen

Das Land der Griechen	53
Olympia – früher und heute	56
Der Glaube der Griechen	59
Handel in Athen	62
Kindheit und Jugend in Athen	65
Die griechische Demokratie	68
Auf einen Blick – Die Griechen	71
Memospiel – Die Griechen	74

Die Römer

Die Gründung Roms – Sage und Wirklichkeit	77
Das Römische Imperium	80
Die Punischen Kriege	83
Die römische Verfassung	86
Römer und Germanen	89
Die Völkerwanderung	92
Auf einen Blick – Die Römer	95
Memospiel – Die Römer	98

Anhang

Quellenverzeichnis	101
--------------------------	-----

Das gehört zum Schulalltag: Kurzfristig muss eine Lehrkraft, die gerade Zeit hat, für eine Vertretungsstunde einspringen. Der Grundgedanke ist, dass diese Lehrkräfte, die kurzfristig – teilweise sogar fachfremd (!) – Vertretungsunterricht erteilen müssen, eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien für das Fach Geschichte erhalten, die die wesentlichen Inhalte der Jahrgangsstufen 5 und 6 wiedergibt. Diese Folien und Kopiervorlagen ermöglichen es Ihnen, schnell eine thematische Auswahl zu treffen und damit eine Geschichtsstunde zu unterrichten, die den gerade behandelten Stoff fortführt oder bereits behandelte Inhalte wiederholt und sowohl für leistungsschwächere als auch für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler geeignet ist. Daher wurden die einzelnen Inhaltsbereiche thematisch eng eingegrenzt, um eine möglichst leichte Zuordnung zu ermöglichen.

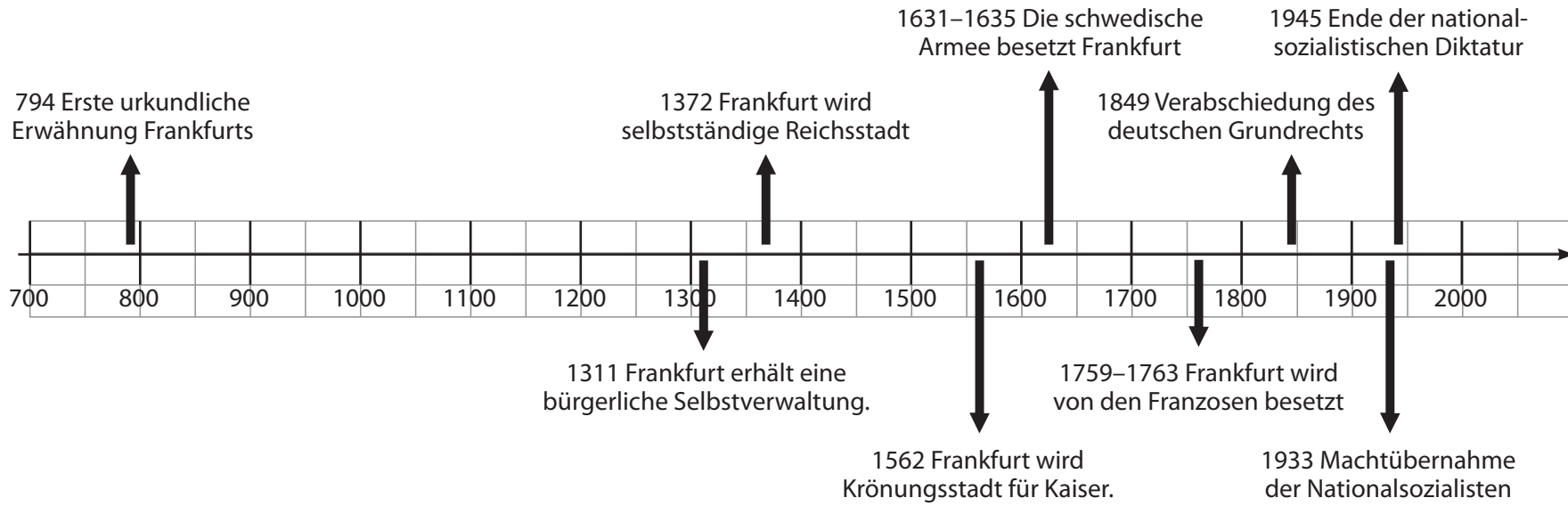
Zu jeder Stunde existieren in der Regel drei Arbeitsblätter:

- Das erste Arbeitsblatt enthält eine Kopiervorlage, die zum Erstellen einer Folie zum Einsatz auf dem Overhead-Projektor, als Vorlage zum Entwickeln eines Tafelbildes oder als Arbeitsblatt, das in die Thematik einführt, dient.
- Das zweite Arbeitsblatt enthält Übungsaufgaben, die die Schülerinnen und Schüler allein oder in (Klein-)Gruppen bearbeiten können.
- Das dritte Arbeitsblatt enthält die Lösungen für die Lehrkraft. Durch die Gestaltung der Lösungsblätter können diese auch als Kopiervorlagen zur Bereitstellung von Lösungsseiten im Sinne einer Selbstkontrolle eingesetzt werden.

Durch diese Vorgehensweise wird es gerade auch fachfremden Lehrkräften ermöglicht, passend auf die Lerngruppe, ausgewählte Inhaltsbereiche im Vertretungsunterricht zu thematisieren – und nicht wie oft üblich, auf das Ausmalen von Mandalas zurückzugreifen.

In dieser Mappe werden die folgenden Themenbereiche behandelt:

- Vom Leben früher Menschen
- Ägypten
- Die Griechen
- Die Römer



1. Welche Informationen kann man der Zeitleiste entnehmen?

2. Welche Informationen kann man der Zeitleiste beispielsweise nicht entnehmen?

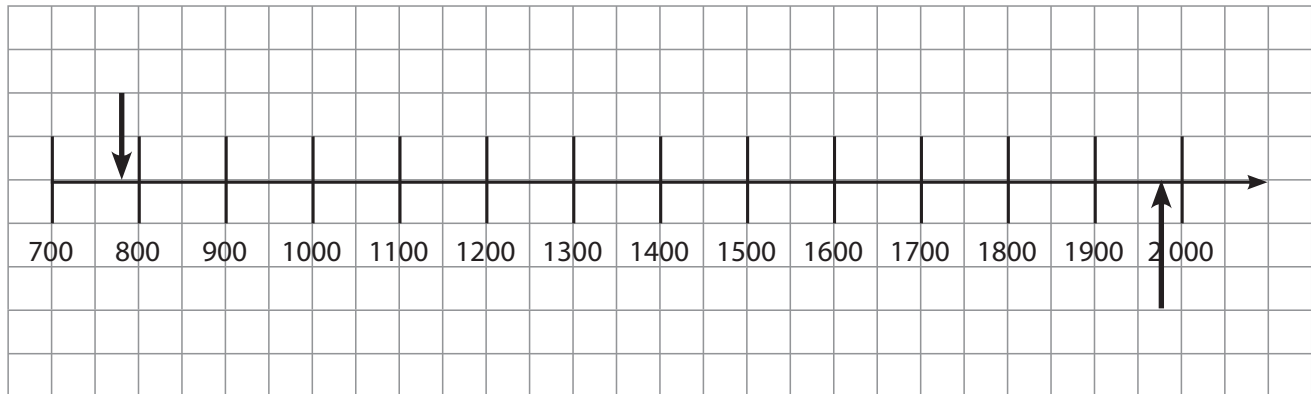
3. Nenne weitere Beispiele, wofür man Zeitleisten benutzen kann.

4. Wofür kann man Zeitleisten nicht bzw. nur schlecht benutzen?





5. Trage die wichtigen Daten aus dem Text in die Zeitleiste ein.



Die Gemeinde Echzell

In den Jahren 1970–1972 wurden bei einer Gebietsreform die Orte Bingenheim, Bisses, Echzell, Gettenau und Grund-Schwalheim zur Großgemeinde Echzell zusammengeschlossen. Erstmals urkundlich erwähnt wird Echzell 782 in einer Schenkungsurkunde Karls des Großen an das Kloster Fulda. Bisses ist vermutlich um 850 n. Chr. und Bingenheim um 1018 n. Chr. entstanden. Der Ort Grund-Schwalheim gehörte seit 1129 einem Augustinerkloster, Gettenau wird 1260 zum ersten Mal urkundlich genannt.

1357 wurden Bingenheim die Stadt- und Marktrechte übertragen. 1530 entstand die später berühmte Lateinschule in Echzell. Im Jahre 1650 fanden in Bingenheim zahlreiche Hexenprozesse statt. Auf das Jahr 1742 geht die Errichtung des landgräflichen Jagdschlusses zurück, das zeitweise als Forsthaus diente und heute ein staatlich anerkanntes Privatgymnasium beherbergt.

Aufgrund wirtschaftlicher und sozialer Missstände wanderten zuerst 1722 viele Menschen nach Ungarn aus und es kam ab 1836 erneut zu Auswanderungen nach Polen. Da nach dem Zweiten Weltkrieg fast 1500 Evakuierte und vor allem Heimatvertriebene aufgenommen wurden, erlebte der Raum Echzell eine bisher nicht gekannte Bevölkerungsexplosion.

6. Teamarbeit: Entwerft eine Zeitleiste für euren Wohnort.

- Überlegt, wo ihr Informationen über die Geschichte eures Wohnortes finden könnt, z. B. in der Bücherei, auf der Gemeinde- bzw. Stadtverwaltung, im Internet ...
- Überlegt vorher, welche Themen auf eurer Zeitleiste auftauchen sollen, z. B. das Gründungsdatum des Ortes, die Einwohnerzahl zu bestimmten Zeiten, die Fertigstellung bedeutender Bauwerke, die jeweils Herrschenden, ...
- Sammelt die notwendigen Informationen und ordnet sie.
- Tragt die Daten in die Zeitleiste ein.



Vom Leben früher Menschen

Nr. 1

Die Zeitleiste enthält verschiedene Informationen zu der Stadt Frankfurt.

Nr. 2

Man kann der Zeitleiste beispielsweise nicht entnehmen, wie viele Einwohner Frankfurt hatte oder wann bekannte Bauwerke errichtet wurden.

Nr. 3

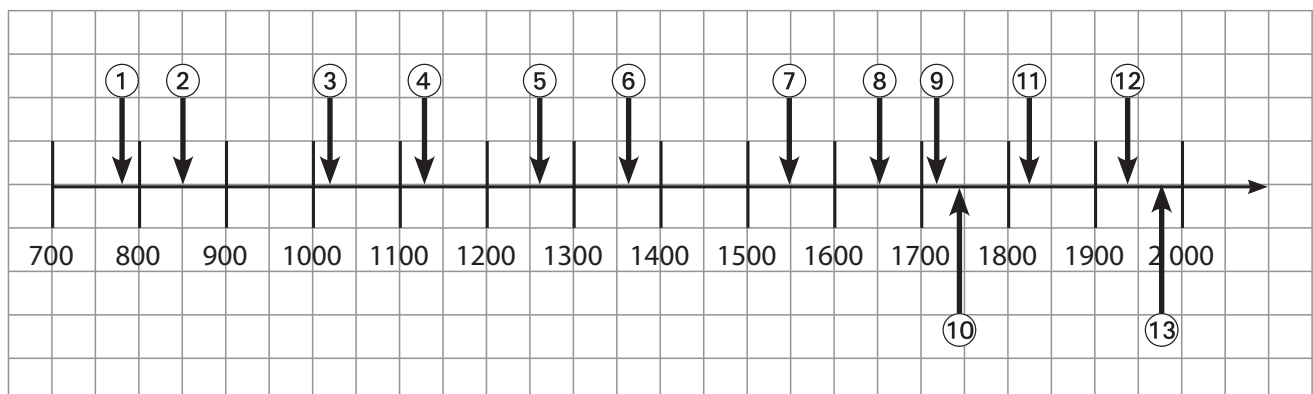
Zeitleisten kann man z. B. für die Lebensgeschichte eines Menschen, der gesamten Menschheitsgeschichte, für die technische Entwicklung und vieles mehr benutzen.

Nr. 4

Insbesondere, wenn sehr viele Ereignisse in einem kurzen Zeitraum dargestellt werden sollen, eignen sich Zeitleisten nur bedingt. Auch für sehr lange Zeiträume sind sie nicht immer geeignet, da es schwer wird, eine vernünftige Einteilung zu finden.

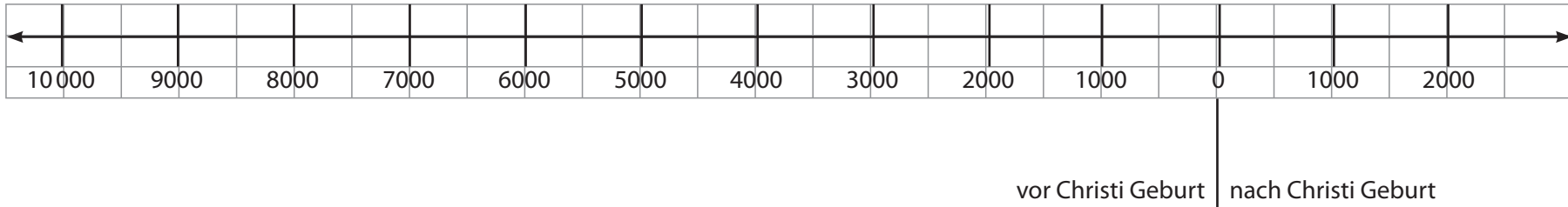
Nr. 5

- ① Erste Erwähnung der Kerngemeinde Echzell 782
- ② Entstehung von Bisses 850 n. Chr.
- ③ Erster Nachweis Bingenheims 1018
- ④ Erster Nachweis Grund-Schwalheims 1129
- ⑤ Erste urkundliche Nennung Gettenaus 1260
- ⑥ Übertragung der Stadt und Marktrechte an Bingenheim 1357
- ⑦ Entstehung der Lateinschule 1530
- ⑧ Hexenprozesse in Bingenheim 1650
- ⑨ Auswanderungen nach Ungarn 1722
- ⑩ Errichtung des landgräflichen Jagdschlusses 1742
- ⑪ Auswanderungen nach Polen 1836
- ⑫ Bevölkerungsexplosion durch Aufnahme von Heimatvertriebenen 1945
- ⑬ Entstehung der heutigen Großgemeinde Echzell 1970 bis 1972



Nr. 6

Individuelle Lösungen



1. Trage die in dem Text genannten Epochen in der Zeitleiste ein.

In der Geschichtswissenschaft wird die Geschichte in Zeitabschnitte, sogenannte Epochen, eingeteilt. Innerhalb einer Epoche gibt es viele Gemeinsamkeiten in verschiedenen Bereichen, z. B. beim Zusammenleben, in der Kultur oder Kunst. Die Geschichtswissenschaftler haben sich auf die Unterscheidung von fünf großen Epochen verständigt, wobei die Übergänge zwischen den einzelnen Epochen fließend verlaufen, da nicht an allen Orten zur gleichen Zeit die gleichen Neuerungen vorhanden waren.

In der sogenannten Vorgeschichte entwickelten sich die Menschen vom Vormenschen vor über vier Millionen Jahren zu dem Jetztmenschen, den es seit ca. 150000 Jahren gibt und der noch heute lebt. Die Vorgeschichte ging zu Ende, als die ersten Völker um 3000 v. Chr. eine eigene Schrift entwickelten. Die folgende Epoche wird als Frühgeschichte bezeichnet und geht bis ca. 500 v. Chr.

An die Frühgeschichte schließt die Antike an, die mit dem Aufstieg Griechenlands zur Großmacht beginnt und mit dem Untergang des Römischen Reiches (um 500 n. Chr.) endet. Die auf die Antike folgende Epoche wird als Mittelalter bezeichnet und dauerte ca. 1000 Jahre. Die Neuzeit wird und ist gekennzeichnet durch viele Entdeckungen und Erfindungen. Sie reicht bis in unsere Gegenwart hinein.

2. Notiere in Stichworten, was du schon über die jeweiligen Epochen weißt und woher du dein Vorwissen hast. Schreibe ins Heft.

3. Sprecht in der Klasse über euer Vorwissen.



Vom Leben früher Menschen

4. Ordne den Bildern ① bis ⑤ eine Unterschrift (A) bis (E) und eine Epoche a) bis e) zu.



(A) Ägyptische Hieroglyphen
(um 1500 v. Chr.)

a) Vorgeschichte



(B) Altsteinzeitlicher Faustkeil
(ca. 8000 v. Chr.)

b) Neuzeit



(C) Martin Luther, Gemälde von
Cranach (1529)

c) Frühgeschichte



(D) Römische Münze (36 v. Chr.
Augustus-Ära, Zeitenwende)

d) Mittelalter



(E) Kaiser Karl der Große mit
Päpsten (um 870)

e) Antike

5. Suche zu jeder Epoche zwei Ereignisse und trage sie in eine Zeitleiste in dein Heft ein.

① Vorgeschichte

② Frühgeschichte

③ Antike

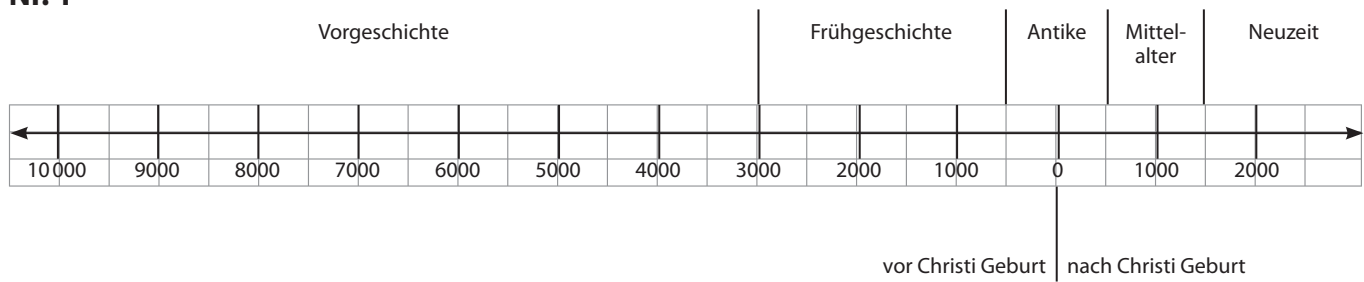
④ Mittelalter

⑤ Neuzeit



Vom Leben früher Menschen

Nr. 1



Nr. 2

Individuelle Lösungen

Nr. 3

Individuelle Lösungen

Nr. 4



© Martin Luther, Gemälde von Cranach (1529)

b) Neuzeit



Ⓐ Ägyptische Hieroglyphen (um 1500 v. Chr.)

c) Frühgeschichte



Ⓔ Kaiser Karl der Große mit Päpsten (um 870)

d) Mittelalter



Ⓑ Altsteinzeitlicher Faustkeil (ca. 8000 v. Chr.)

a) Vorgeschichte



Ⓓ Römische Münze (36 v. Chr. Augustus-Ära, Zeitenwende)

e) Antike

Nr. 5

Individuelle Lösungen