

Anja Seyerlein

Wortschatz trainieren: About me, Body, Food & Co.

Übungsmaterial für Schüler mit
sonderpädagogischem Förderbedarf



ISBN 978-3-403-21049-8



9 783403 210498

PERSEN



© 2015 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-51049-9

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Einführung

About me

What's your name?	1
How old are you?	2
Where do you live?	3
What's your telephone number?	4
This is my family	5
How are you?	6
This is me	7

School things	8
--------------------------------	---

The Body	19
---------------------------	----

Breakfast	27
----------------------------	----

Drinks	38
-------------------------	----

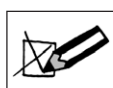
Food	50
-----------------------	----

Lösungen in Form von ausgefüllten Arbeitsblättern können

Sie kostenlos unter folgendem Link herunterladen:

www.persen.de/Loesungen-21049.html

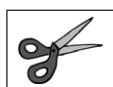
Übersicht über verwendete Piktogramme



Ankreuzen



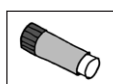
Schreiben



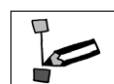
Ausschneiden



Suchen



Kleben



Verbinden



Markieren

Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungs- aufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Wortschatz trainieren: About me, Body, Food & Co.“

Kommunikation ist ein menschliches Grundbedürfnis. Im Zeitalter der Globalisierung und der multikulturellen Gesellschaft steht dabei Englisch als Verständigungssprache und Weltsprache im Vordergrund. Der Aufbau kommunikativer Kompetenz ist für die Schüler eine wichtige Bedingung für das subjektive Erleben von Lebensqualität. Die Basis für eine solche wechselseitige Verständigung ist der Aufbau eines grundlegenden und für die Schüler lebensbedeutsamen Wortschatzes.

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten Übungsmaterial zu fünf Themenfeldern („School things“, „The Body“, „Breakfast“, „Drinks“, „Food“) und zu einer einleitenden Einheit „About me“. Aus jedem dieser Themenfelder wurden sechs grundlegende Lernwörter ausgesucht, die in klar strukturierten und überschaubaren Aufgaben trainiert werden. Die Arbeitsblätter für die einzelnen Lernfelder wiederholen sich hinsichtlich Aufbau und Arbeitsauftrag. Vertraute Aufgabenformen geben den Schülern Sicherheit und ermöglichen ein selbstständiges Arbeiten und Lernen. Zudem bieten die vom Schwierigkeitsgrad unterschiedlichen Arbeitsblätter die Möglichkeit zur weiteren Differenzierung.

Die zusätzlich angebotenen Vorlagen zur Erstellung von Bildkarten und Würfelspielen ermöglichen den Schülern, die Lernwörter alleine oder in Partner- und Gruppenarbeit spielerisch zu üben.

Bastelanleitung:

Würfel kopieren, ausmalen, ausschneiden, falten und zusammenkleben.

Spielanleitung:

- 2 oder mehr Spieler finden sich zusammen.
- Der Würfel geht reihum.
- Der Spieler soll den englischen Begriff des gewürfelten Bildes nennen. Kennt er das englische Wort nicht, so darf ein anderer Spieler helfen.

Name: _____

Datum: _____



What's your name?



Fill in. – Fülle aus.



Hello.
What's your name?

Hello.
My name is
_____.

Your picture –
Dein Foto

Your picture –
Dein Foto

What's
_____?

Alien Happy!



Name: _____

Datum: _____



How old
are you?



Fill in. – Fülle aus.



Hello.
How old are
you?

Hello.
I'm _____
years old.

**Your picture –
Dein Foto**

**Your picture –
Dein Foto**

How
_____?

88 years old.



Name: _____

Datum: _____



Where do you live?



Fill in. – Fülle aus.



Hello.
Where do you live?

I live in



_____.

I live in



_____.

Your picture –
Dein Foto

Your picture –
Dein Foto

Where

_____?



Alien-City.

