

Monika Konkow
Ellen Müller

Pränumerische Grundfertigkeiten trainieren

Übungsmaterial für Schüler mit
sonderpädagogischem Förderbedarf



Persen

Die Inhalte dieses Paketes stammen aus den Titeln „Anfangsunterricht Mathematik: Pränumerik“ (23083) und „Lernvoraussetzungen für den Anfangsunterricht in Mathematik. Band 1: Pränumerischer Bereich“ (3619).

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Julia Flasche (Seiten 1, 2, 4–11, 13–17, 19, 20, 22–36, 37 unten, 38, 39, 41, 42, 44, 45)
Ingrid Hecht und Melanie Woicke (Seiten 3, 12, 18, 21, 37 oben, 40, 43, 46)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-51027-7

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Arbeitsblätter

Längen-Größen-Mengenvergleiche

Kurz und lang	1
Dünn und dick	4
Wenig und viel	7
Klein und groß	10
Eins-zu-Eins-Zuordnung	13

Raum-Lage-Wahrnehmung

Oben und unten	16
Links und rechts	19
Auf, unter und über	22
Vorne und hinten	25
Innen und außen	28

Farben	31
------------------	----

Formen

Kreis	35
Dreieck	38
Rechteck.	41
Rund und eckig	44

Übersicht über verwendete Piktogramme



Ankreuzen



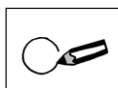
Malen



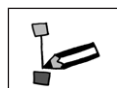
Anmalen



Schreiben



Einkreisen



Verbinden

Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

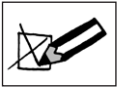
Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Pränumerische Grundfertigkeiten trainieren“

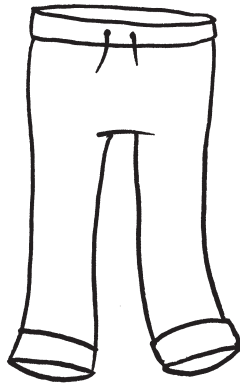
Kenntnisse und Fertigkeiten im pränumerischen Bereich stellen eine grundlegende Voraussetzung dar, um erfolgreich Rechnen zu lernen. Wissenslücken in diesem Bereich erschweren und verhindern die Entwicklung des Zahlenbegriffs und somit den Einstieg in die Welt der Zahlen. Die pränumerischen Fertigkeiten von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zu schulen ist also von großer Bedeutung für ihren Lernerfolg im Fach Mathematik.

Das vorliegende Material bietet daher vielfältige Übungsanlässe zum Training und zur Vertiefung der pränumerischen Fähigkeiten. Die Arbeitsblätter berücksichtigen die speziellen Bedürfnisse von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Durch ihre kindgerechte Gestaltung und zahlreiche Illustrationen ermöglichen sie lustbetontes Lernen. Die Aufgaben sind überschaubar gestaltet und haben einen starken Aufforderungscharakter, der den Spaß der Bewältigung in den Vordergrund stellt und den Erwartungsdruck reduziert. Sich wiederholende und einfache Aufgabenstellungen bieten den Schülern darüber hinaus Sicherheit und ermöglichen schnelle Erfolgserlebnisse. Bei Bedarf können Sie die Arbeitsblätter weiter vereinfachen, indem Sie jeweils die erste Lösung als Beispiel vorgeben. Arbeitsblätter, die mit wenigen Strichen erledigt sind, bleiben nicht als Lerninhalt im Gedächtnis. Deshalb sind die vorliegenden Arbeitsblätter so gestaltet, dass die Kinder Freude am Ausmalen der Bilder haben. Zeit dafür sollte also eingeplant werden.

Name: _____

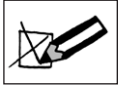


Was ist kürzer? Kreuze an.

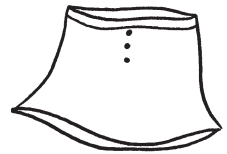
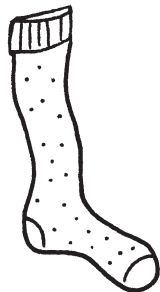
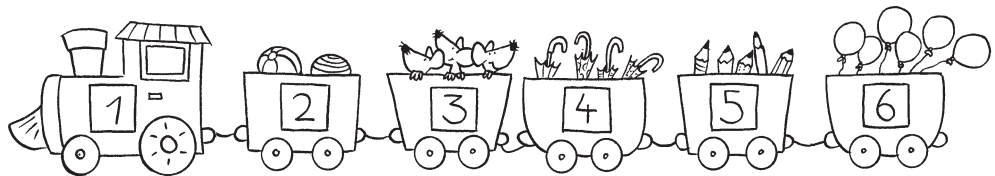
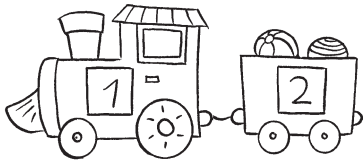


Male die Bilder an.

Name: _____



Was ist länger? Kreuze an.



Male die Bilder an.