

Monika Konkow  
Kirstin Jebautzke

# Zahlen bis 10 erkennen, schreiben, zuordnen

Übungsmaterial für Schüler mit  
sonderpädagogischem Förderbedarf



Persen

Die Inhalte dieses Paketes stammen aus den Titeln „Das Zahlenbuch für die Förderschule“ (3015) und „Ziffern schreiben lernen“ (21003)

© 2014 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Julia Flasche, Fides Friedeberg  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-51024-6

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

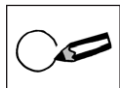
### Arbeitsblätter

Zahl 1 .....	1
Zahl 2 .....	7
Zahl 3 .....	13
Zahl 4 .....	19
Zahl 5 .....	25
Zahl 6 .....	31
Zahl 7 .....	37
Zahl 8 .....	42
Zahl 9 .....	47
Zahl 10 .....	52

### Übersicht über verwendete Piktogramme



Anmalen



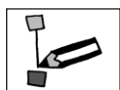
Einkreisen



Nachspuren



Schreiben



Verbinden



Zeichnen

## **Allgemeine Hinweise**

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

## **Hinweise zum Material „Zahlen bis 10 erkennen, schreiben, zuordnen“**

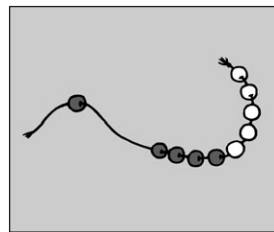
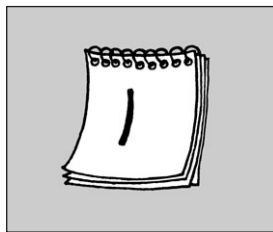
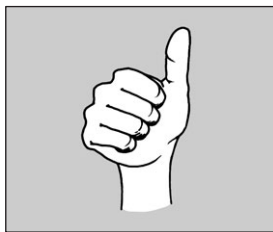
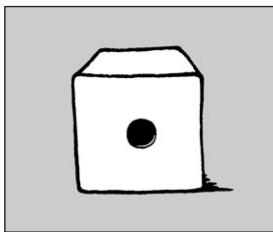
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf mit dem Schwerpunkt Lernen benötigen klar strukturierte und überschaubare Aufgaben, die keinen zu hohen Erwartungsdruck aufbauen. Durch die Erarbeitung in kleinen Schritten und durch Wiederholung von Übungstypen kann den Schülern Sicherheit vermittelt werden. Daher besitzen die Arbeitsblätter zu den Zahlen immer die gleiche Aufbaustruktur:

AB 1: Einführung: Die Zahl wird als Bild, das Kindern im Alltag begegnet, dargestellt; Zahlenmandal; erstes Schreiben der Zahl

AB 2–4: Üben des Schreibens der Zahl sowie Unterscheidung der Zahl von anderen Zahlen

AB 5–6: Verknüpfung des Zahlbildes mit der Menge

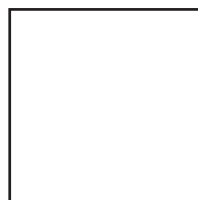
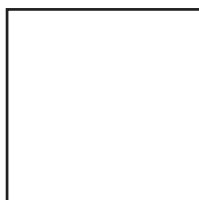
Name: \_\_\_\_\_



**Male das Zahlenmandala an.**



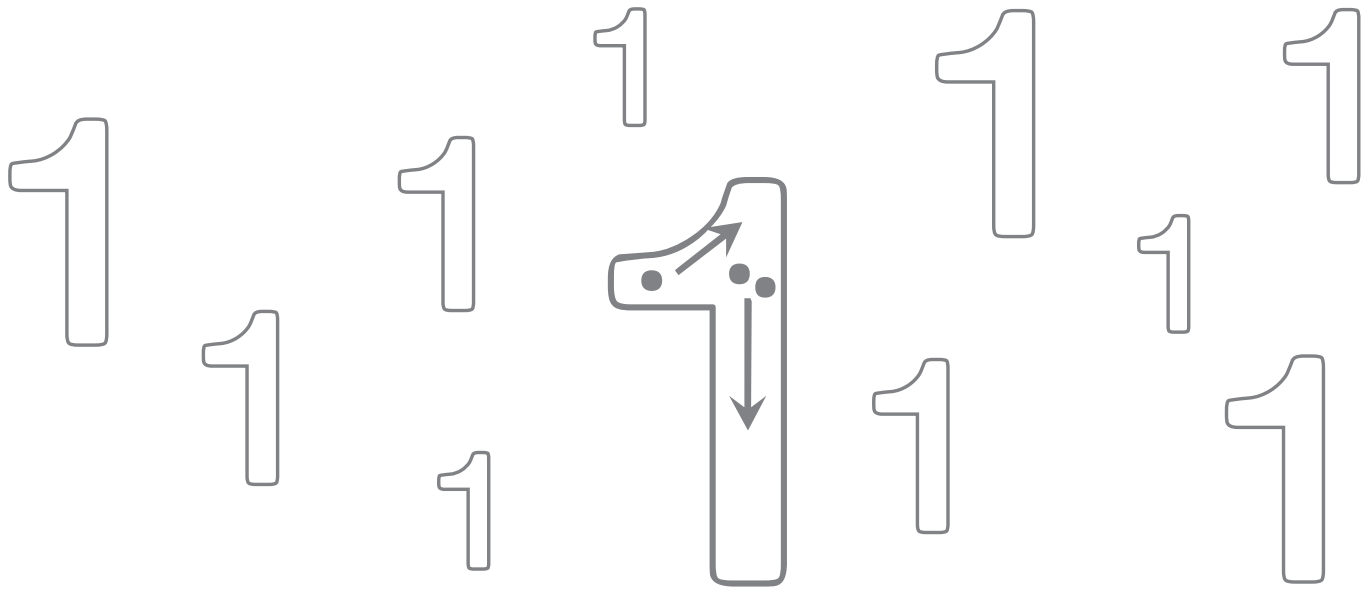
**Schreibe in jedes Kästchen eine 1.**



Name: \_\_\_\_\_



Spure die 1 nach.



Schreibe in jedes Kästchen eine 1.

1	1	1					



Schreibe auf die Linie die Zahl 1.

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

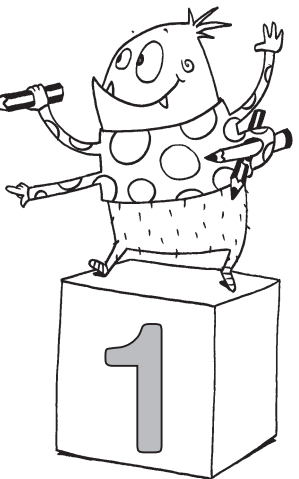


Finde die 1 und spure alle nach.

1 5 1 3 1

2 1 1 3 1

6 1 5 2



1 1 7 3



Male die Luftballons mit der Zahl 1 an.

