

Katrin Wemmer/Carla Block

Wörter sinnentnehmend lesen

Übungsmaterial für Schüler mit
sonderpädagogischem Förderbedarf

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG
IN DER REGELSCHULE

1.-4. Klasse

E-BOOK



Persen

Die Inhalte dieses Pakets stammen z. T. aus dem Titel „Sinnennehmendes Lesen üben: Wortebene“ (ISBN 978-3-8344-3357-2).

© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Barbara Gerth, Julia Flasche (Piktogramme)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-51023-9

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Einführung

Arbeitsblätter

(in drei bis fünf Schwierigkeitsstufen)

Lies genau und kreuze an	1
Lies genau und verbinde	11
Schneide aus und klebe auf	21
Finde die falschen Wörter	26
Wie geht das Wort weiter?	32
Welche Wörter passen nicht zum Bild?	40
Welche Wörter gehören zusammen?	46

Lösungen in Form von ausgefüllten Arbeitsblättern können

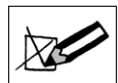
Sie kostenlos unter folgendem Link herunterladen:

www.persen.de/Loesungen-21023.html

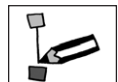
Übersicht über verwendete Piktogramme



Lesen



Ankreuzen



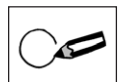
Verbinden



Schneiden



Kleben



Einkreisen



Anmalen



Durchstreichen

Bergedorfer® Inklusionspakete

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungsaufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbstständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch und Mathematik sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

Hinweise zum Material „Wörter sinnentnehmend lesen“

Schüler mit geringer Leseleistung haben nach Untersuchungen zu einem lernförderlichen Unterricht (vgl. May, Peter. Lernförderlicher Unterricht. 2. Band. 2002) nicht nur eine geringe Lesemotivation, sondern auch grundsätzlich ein geringes Selbstbild und Selbstvertrauen. Daher sollten Materialien zur Leseförderung klar strukturierte und überschaubare Aufgaben enthalten, die keinen zu hohen Erwartungsdruck aufbauen. Durch die Erarbeitung in kleinen Schritten und durch Wiederholung von Übungstypen kann den Schülern Sicherheit vermittelt werden. „Gleiche Aufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsgraden bieten Kindern Erfolgserlebnisse und lassen sie ihr Können erfahren ...“ (Wedel-Wolf, Annegret. Anforderungen an Materialien zur Leseförderung. Grundschule 7–8/2003, S. 70). Das vorliegende Material besteht daher aus sieben verschiedenen Übungstypen in drei bis fünf Schwierigkeitsstufen. Die erste Stufe ermöglicht auch Schülern, die noch auf der Silbenebene lesen, die Sinnerwartung zu nutzen und das sinnentnehmende Lesen zu trainieren. In den folgenden Stufen steigert sich der Schwierigkeitsgrad von ein- und zweisilbigen Wörtern ohne Konsonantenhäufung hin zu ein- und zweisilbigen Wörtern mit Konsonantenhäufung sowie drei- bzw. mehrsilbigen Wörtern. Durch die nach Sprechsilben segmentierte Schreibweise wird den Schülern eine zusätzliche Hilfe beim schnellen Erfassen der Wörter gegeben. Bei Bedarf können zusätzlich Silbenbögen oder Bindestriche eingezeichnet oder die Silben farbig markiert werden. Der große Schriftgrad unterstützt ebenfalls bei der Durchgliederung.

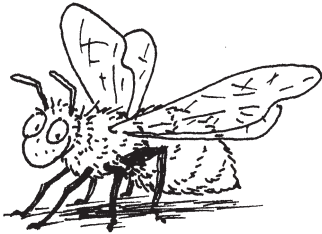
Name: _____



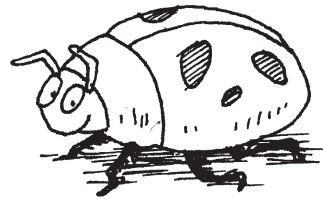
Lies genau.



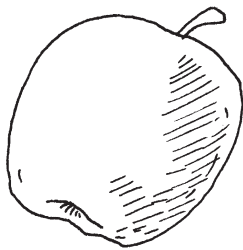
Kreuze an, was richtig ist.



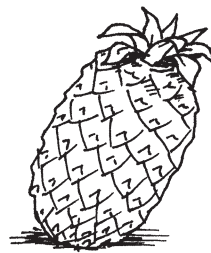
- Ba
- Be
- Bi



- Ku
- Kä
- Ka



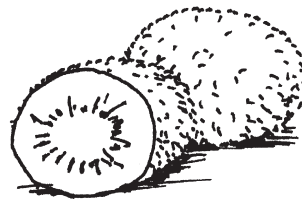
- Am
- Ap
- Al



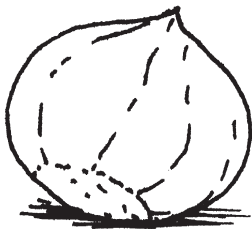
- An
- As
- Al



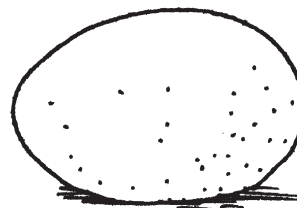
- Lo
- Lü
- Lö



- Ke
- Ki
- Kü



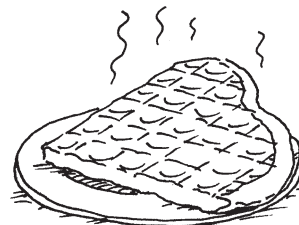
- Nu
- Na
- Ne



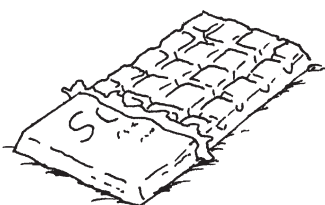
- Eu
- En
- Ei



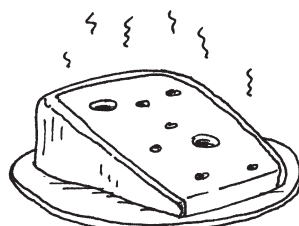
- Pez
- Paz
- Piz



- Wa
- Wu
- Wo



- Scha
- Schu
- Scho

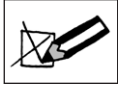


- Kö
- Kä
- Kü

Name: _____



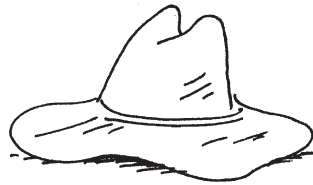
Lies genau.



Kreuze an, was richtig ist.



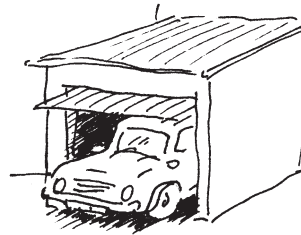
- Fi
- Fu
- Fau



- Ho
- Hu
- Ha



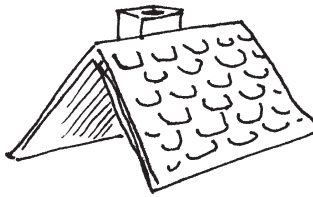
- Re
- Ra
- Ri



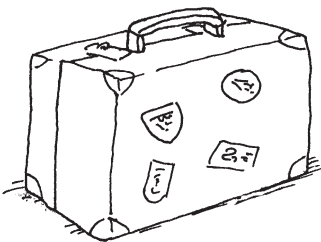
- Ge
- Gi
- Ga



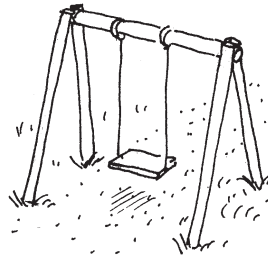
- Lu
- Lö
- Lä



- Da
- Do
- Du



- Ku
- Ka
- Ko



- Schu
- Schau
- Scheu



- Nu
- Ne
- Na



- Li
- Lu
- Le



- Fi
- Fo
- Fe



- Au
- Eu
- Ei