

**Ursula Lassert**

# **Rechtschreibtraining einfach und klar**

## **Arbeitsblätter mit Selbstkontrolle**

**4. Klasse**

**Bergedorfer® Kopiervorlagen**

**E-BOOK**



Zu diesem Material:

Die vorliegenden Rechtschreibübungen können die Schülerinnen und Schüler in der 4. Klasse als zusätzliches gezieltes Übungsmaterial nutzen. Die Aufgaben lassen sich sowohl in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit einsetzen – entweder im Unterricht oder als Hausaufgabe.

Die Mappe gliedert sich in 10 Kapitel. Thematisiert werden alle grundlegenden Rechtschreibphänomene, die beim Übergang auf die weiterführenden Schulen von Bedeutung sind und die die Kinder sicher beherrschen sollten.

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass die Kinder passende Wörter oder Buchstaben auswählen und einsetzen sollen. Zu jeder Auswahlmöglichkeit gibt es einen Lösungsbuchstaben, der in ein vorgegebenes Schema eintragen wird. Bei richtiger Lösung ergibt sich am Ende ein Wort zum Thema Sommer/Ferien.

Eine kleine Hilfe bietet auf allen Blättern der Merkkasten. Hier können die Schüler noch einmal nachlesen, wie die Regel lautet, und sie finden die deutschen Bezeichnungen der lateinischen Fachbegriffe.

Die Kinder können die Aufgaben selbstständig bearbeiten. Es bietet sich auch an, sie hin und wieder selbst Übungsblätter auswählen zu lassen. Das Prinzip der Lösungswörter ermöglicht die Selbstkontrolle: Entsteht ein sinnvolles Wort, haben sie alles richtig gemacht, bei „Buchstabensalat“ müssen sie noch einmal ihre Lösungen überprüfen.

Die Aufgaben müssen nicht in einer bestimmten Reihenfolge bearbeitet werden.

Unterbrechungen bei der Arbeit schaden nicht – die Schüler können später einfach weitermachen.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Antje Sellig  
Satz: DTP Studio Koch, Oberweißbach

ISBN: 978-3-403-51016-1

[www.persen.de](http://www.persen.de)

**I Groß- und Kleinschreibung**



Nomen – 1 ..... 1  
 Nomen – 2 ..... 2  
 Verben ..... 3  
 Adjektive ..... 4  
 Pronomen ..... 5  
 Zahlwörter und Farben ..... 6

**II Getrennt- und Zusammenschreibung**



Nomen / Verb ..... 7  
 Adjektiv / Verb ..... 8  
 Verb / Verb und Partizip / Verb ..... 9

**III Ähnlich klingende Laute**



Wörter mit ä und e ..... 10  
 Wörter mit äu und eu ..... 11  
 Wörter mit ai und ei ..... 12  
 Wörter mit f, ff, pf und v ..... 13  
 Wörter mit x, chs, cks, gs und ks ..... 14  
 Wörter mit den Endungen -ig, -isch  
 und -lich ..... 15  
 Wörter mit d und t am Ende ..... 16  
 Wörter mit b / p und g / k am Ende ..... 17  
 Wörter mit d, dt, t und tt ..... 18

**IV s- Laute**



Wörter mit s und ß ..... 19  
 Wörter mit ß und ss ..... 20  
 Wörter mit s, ß und ss ..... 21  
 Verben mit s, ß und ss ..... 22  
 Wörter mit s und ss ..... 23

**V Dehnung**



Wörter mit langen Vokalen ..... 24  
 Wörter mit Dehnungs-h ..... 25  
 Wörter mit Doppelvokalen ..... 26  
 Wörter mit langem i ..... 27

**VI Schärfung**



Wörter mit z und tz ..... 28  
 Wörter mit k und ck ..... 29  
 Wörter mit doppelten und  
 dreifachen Konsonanten ..... 30  
 Wörter mit Konsonantenhäufung ..... 31

**VII Fremdwörter**



Wörter mit rh und th ..... 32  
 Wörter mit ph und f ..... 33  
 Wörter mit c, ch und j ..... 34  
 Pluralbildung ..... 35

**VIII Wortbildung**



a) durch Zusammensetzung  
 Nomen + Nomen ..... 36  
 Verb / Adjektiv + Nomen ..... 37  
 Verben und Adjektive ..... 38  
 b) durch Ableitung  
 Vorangestellte Wortbausteine ..... 39  
 Angehängte Wortbausteine ..... 40

**IX Worttrennung**



Wörter mit Dehnungs-h  
 und Doppellauten ..... 41  
 Wörter mit einem und  
 mehr Konsonanten ..... 42

**X Zeichensetzung**

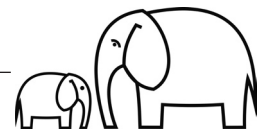


Kommas ..... 43  
 Satzschlusszeichen und Redezeichen ..... 44

**Rechtschreib-Tipps** ..... 45

**Lösungen** ..... 49

**Rechtschreib-Poster** ..... 73



# Nomen – 1

Nomen bezeichnen Lebewesen, Dinge, Gefühle und Gedachtes. Sie werden großgeschrieben.  
 Nomen = Namenwort, Artikel = Begleiter

**1) Erkennst du in jeder Reihe das Nomen? Schreibe es mit Artikel auf.**

- |              |                                |             |                                |             |
|--------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| 1. EINSAM    | <input type="text" value="A"/> | EINSAMKEIT  | <input type="text" value="F"/> | – die _____ |
| 2. FAHREN    | <input type="text" value="C"/> | FENSTER     | <input type="text" value="E"/> | – _____     |
| 3. HOCHZEIT  | <input type="text" value="R"/> | UNTEN       | <input type="text" value="L"/> | – _____     |
| 4. DUMMHHEIT | <input type="text" value="I"/> | HINLAUFEN   | <input type="text" value="M"/> | – _____     |
| 5. IMMER     | <input type="text" value="D"/> | PFERDESTALL | <input type="text" value="E"/> | – _____     |
| 6. KOMISCH   | <input type="text" value="G"/> | DROHUNG     | <input type="text" value="N"/> | – _____     |
| 7. GEWITTER  | <input type="text" value="T"/> | NIEMALS     | <input type="text" value="J"/> | – _____     |
| 8. KLUGHEIT  | <input type="text" value="A"/> | GESUND      | <input type="text" value="E"/> | – _____     |
| 9. SCHRANK   | <input type="text" value="G"/> | FRÖHLICH    | <input type="text" value="N"/> | – _____     |

Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7    8    9

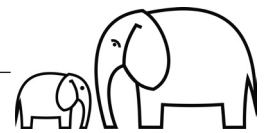
**2) Unterstreiche in jeder Reihe das Nomen, das ein Gefühl ausdrückt.**

- |              |                                |               |                                |             |                                |
|--------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|
| 1. FREUDE    | <input type="text" value="H"/> | HUND          | <input type="text" value="L"/> | WOLKEN      | <input type="text" value="B"/> |
| 2. BETT      | <input type="text" value="O"/> | VOLLMOND      | <input type="text" value="S"/> | EIFERSUCHT  | <input type="text" value="I"/> |
| 3. BLUMEN    | <input type="text" value="I"/> | ZUFRIEDENHEIT | <input type="text" value="M"/> | KLEBSTOFF   | <input type="text" value="T"/> |
| 4. SCHUHE    | <input type="text" value="T"/> | WUT           | <input type="text" value="B"/> | STIEFEL     | <input type="text" value="K"/> |
| 5. ZORN      | <input type="text" value="E"/> | BAUERNHAUS    | <input type="text" value="N"/> | KAMIN       | <input type="text" value="U"/> |
| 6. FLUSS     | <input type="text" value="D"/> | OMNIBUS       | <input type="text" value="A"/> | GLÜCK       | <input type="text" value="E"/> |
| 7. SCHAL     | <input type="text" value="A"/> | ANGST         | <input type="text" value="R"/> | TASCHENUHR  | <input type="text" value="P"/> |
| 8. WÄLDER    | <input type="text" value="S"/> | VERTRAUEN     | <input type="text" value="E"/> | BAUM        | <input type="text" value="Z"/> |
| 9. FARBSTIFT | <input type="text" value="A"/> | WECKER        | <input type="text" value="O"/> | TRAURIGKEIT | <input type="text" value="N"/> |



Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7    8    9



# Nomen – 2

Sammelnamen und zusammengesetzte Nomen werden großgeschrieben.  
 Die Tageszeiten nach den Wörtern *vorgestern, gestern, heute, morgen* und *übermorgen* werden großgeschrieben.  
 Nomen = Namenwort

## 1 Ergänze die richtigen Anfangsbuchstaben bei den Sammelnamen.

- |                                   |              |   |                                |   |                                |
|-----------------------------------|--------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. Tasse, Teller, Schüssel, ...   | _____eschirr | G | <input type="text" value="P"/> | g | <input type="text" value="S"/> |
| 2. Rappen, Schimmel, Brauner, ... | _____ferde   | P | <input type="text" value="U"/> | p | <input type="text" value="E"/> |
| 3. Wasser, Saft, Tee, ...         | _____etränke | g | <input type="text" value="I"/> | G | <input type="text" value="Z"/> |
| 4. Sofa, Sessel, Tisch, ...       | _____öbel    | M | <input type="text" value="Z"/> | m | <input type="text" value="F"/> |
| 5. Tulpen, Rosen, Nelken, ...     | _____lumen   | B | <input type="text" value="L"/> | b | <input type="text" value="T"/> |
| 6. Tanne, Kiefer, Pappel, ...     | _____äume    | b | <input type="text" value="Z"/> | B | <input type="text" value="E"/> |



Lösungswort:        
 1 2 3 4 5 6

## 2 Ergänze die richtigen Anfangsbuchstaben bei den Tageszeiten.

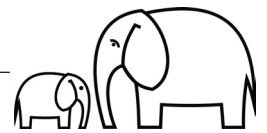
- |                          |   |                                |   |                                |                          |   |                                |   |                                |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. morgen _____achmittag | n | <input type="text" value="T"/> | N | <input type="text" value="G"/> | 4. gestern _____orgen    | M | <input type="text" value="L"/> | m | <input type="text" value="U"/> |
| 2. heute _____ittag      | m | <input type="text" value="R"/> | M | <input type="text" value="R"/> | 5. vorgestern _____end   | a | <input type="text" value="M"/> | A | <input type="text" value="L"/> |
| 3. heute _____end        | A | <input type="text" value="I"/> | a | <input type="text" value="O"/> | 6. morgen _____achmittag | N | <input type="text" value="E"/> | n | <input type="text" value="S"/> |

Lösungswort:        
 1 2 3 4 5 6

## 3 Ergänze die richtigen Anfangsbuchstaben bei den zusammengesetzten Nomen.

- |                           |   |                                |   |                                |                          |   |                                |   |                                |
|---------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. der _____otenschlüssel | n | <input type="text" value="F"/> | N | <input type="text" value="R"/> | 5. die _____austür       | H | <input type="text" value="S"/> | h | <input type="text" value="K"/> |
| 2. der _____aktstock      | T | <input type="text" value="U"/> | t | <input type="text" value="A"/> | 6. der _____anderweg     | w | <input type="text" value="U"/> | W | <input type="text" value="A"/> |
| 3. die _____andtasche     | H | <input type="text" value="C"/> | h | <input type="text" value="N"/> | 7. das _____oftor        | h | <input type="text" value="T"/> | H | <input type="text" value="C"/> |
| 4. die _____lasvase       | G | <input type="text" value="K"/> | g | <input type="text" value="E"/> | 8. der _____ahrradsattel | f | <input type="text" value="D"/> | F | <input type="text" value="K"/> |

Lösungswort:          
 1 2 3 4 5 6 7 8



# Verben

Verben werden kleingeschrieben. Ausnahme: Wenn sie als Nomen gebraucht werden, schreibst du Verben groß. Das erkennst du meist an dem Wort, das davor steht. Das kann z. B. ein Artikel (**das** Lachen), ein Pronomen (**sein** Kichern) oder ein Adjektiv (**lautes** Rufen) sein.  
 Nomen = Namenwort, Verb = Zeitwort, Artikel = Begleiter, Pronomen = Fürwort, Adjektiv = Eigenschaftswort

## 1) Kreise in jeder Reihe das Verb ein.

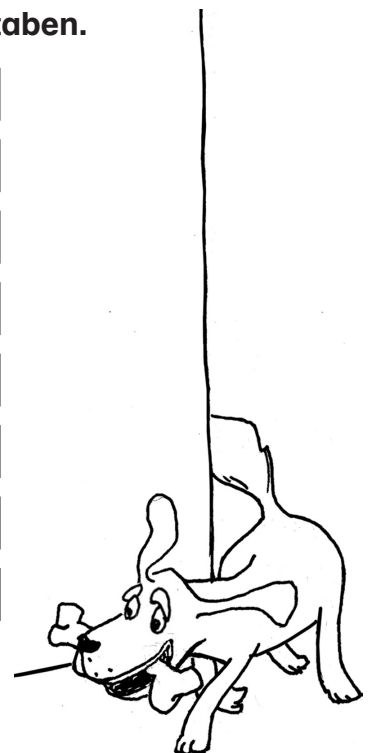
- |               |                            |         |                            |        |                            |            |                            |
|---------------|----------------------------|---------|----------------------------|--------|----------------------------|------------|----------------------------|
| 1. laufen     | <input type="checkbox"/> F | schön   | <input type="checkbox"/> H | Garten | <input type="checkbox"/> W | mich       | <input type="checkbox"/> G |
| 2. Hundehütte | <input type="checkbox"/> E | hüten   | <input type="checkbox"/> A | wild   | <input type="checkbox"/> T | gefährlich | <input type="checkbox"/> S |
| 3. schreiben  | <input type="checkbox"/> N | Schrift | <input type="checkbox"/> Ö | falsch | <input type="checkbox"/> I | hinten     | <input type="checkbox"/> R |
| 4. dumm       | <input type="checkbox"/> P | gern    | <input type="checkbox"/> E | fahren | <input type="checkbox"/> T | Fahrzeug   | <input type="checkbox"/> L |
| 5. Straße     | <input type="checkbox"/> L | rot     | <input type="checkbox"/> O | Gasse  | <input type="checkbox"/> S | strahlen   | <input type="checkbox"/> A |
| 6. Familie    | <input type="checkbox"/> Z | spüren  | <input type="checkbox"/> S | lieb   | <input type="checkbox"/> A | dort       | <input type="checkbox"/> D |
| 7. immer      | <input type="checkbox"/> T | dort    | <input type="checkbox"/> C | helfen | <input type="checkbox"/> I | Farben     | <input type="checkbox"/> E |
| 8. Maler      | <input type="checkbox"/> F | malen   | <input type="checkbox"/> E | bunt   | <input type="checkbox"/> R | Pinself    | <input type="checkbox"/> W |

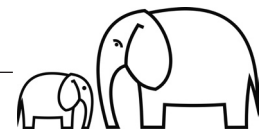
Lösungswort:          
 1 2 3 4 5 6 7 8

## 2) Ergänze bei Verben und Nomen die richtigen Anfangsbuchstaben.

- |   |   |                            |   |                            |
|---|---|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. Er liest eine langweilige _____ eschichte.   | g | <input type="checkbox"/> E | G | <input type="checkbox"/> A |
| 2. Ich _____ and eine volle Geldbörse.          | f | <input type="checkbox"/> U | F | <input type="checkbox"/> H |
| 3. Der kleine Hund _____ litzt um die Ecke.     | f | <input type="checkbox"/> S | F | <input type="checkbox"/> L |
| 4. Sein _____ nurren machte mir große Angst.    | k | <input type="checkbox"/> K | K | <input type="checkbox"/> F |
| 5. Wir _____ ammeln oft Steinpilze im Herbst.   | s | <input type="checkbox"/> L | S | <input type="checkbox"/> I |
| 6. Ihr schreibt das Diktat mit dem _____ üller? | f | <input type="checkbox"/> N | F | <input type="checkbox"/> Ü |
| 7. Sie liebt am meisten das _____ egeln.        | s | <input type="checkbox"/> K | S | <input type="checkbox"/> G |
| 8. Wir _____ rinken nachmittags gern Tee.       | t | <input type="checkbox"/> E | T | <input type="checkbox"/> B |

Lösungswort:          
 1 2 3 4 5 6 7 8





# Adjektive

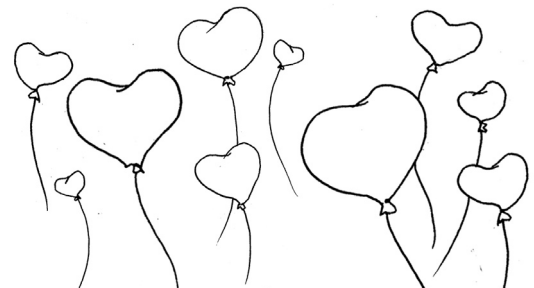
Adjektive werden kleingeschrieben. Ausnahme: Wenn sie als Nomen gebraucht werden, schreibst du Adjektive groß. Das erkennst du meist an dem Wort, das davor steht. Das kann z. B. ein Artikel (**das** Schöne) oder ein Zahlwort (**alles** Bunte) sein.  
Adjektiv = Eigenschaftswort, Nomen = Namenwort, Artikel = Begleiter

## 1) Unterstreiche in jeder Reihe das Adjektiv.

- |              |                            |          |                            |           |                            |               |                            |
|--------------|----------------------------|----------|----------------------------|-----------|----------------------------|---------------|----------------------------|
| 1. Fantasie  | <input type="checkbox"/> S | neblig   | <input type="checkbox"/> B | springen  | <input type="checkbox"/> L | im            | <input type="checkbox"/> G |
| 2. treu      | <input type="checkbox"/> A | gegen    | <input type="checkbox"/> E | trinken   | <input type="checkbox"/> O | Baumhaus      | <input type="checkbox"/> R |
| 3. wärmen    | <input type="checkbox"/> T | Liebe    | <input type="checkbox"/> Z | feindlich | <input type="checkbox"/> D | warum         | <input type="checkbox"/> V |
| 4. Rittergut | <input type="checkbox"/> M | kämpfen  | <input type="checkbox"/> S | gehorsam  | <input type="checkbox"/> E | manchmal      | <input type="checkbox"/> Ä |
| 5. Wächter   | <input type="checkbox"/> G | wachsam  | <input type="checkbox"/> H | wirken    | <input type="checkbox"/> T | weshalb       | <input type="checkbox"/> Q |
| 6. heben     | <input type="checkbox"/> Ö | klettern | <input type="checkbox"/> C | weil      | <input type="checkbox"/> K | leicht        | <input type="checkbox"/> O |
| 7. verlieren | <input type="checkbox"/> R | größer   | <input type="checkbox"/> S | die Größe | <input type="checkbox"/> G | die Großstadt | <input type="checkbox"/> P |
| 8. Fahrzeug  | <input type="checkbox"/> E | vier     | <input type="checkbox"/> S | wertvoll  | <input type="checkbox"/> E | verwerten     | <input type="checkbox"/> D |
| 9. Schnee    | <input type="checkbox"/> L | schon    | <input type="checkbox"/> E | schneien  | <input type="checkbox"/> R | schneller     | <input type="checkbox"/> N |

Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7    8    9

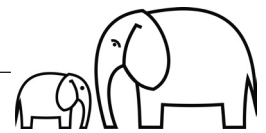


## 2) Groß oder klein? Ergänze.

- |                                 |            |                            |            |                            |
|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|----------------------------|
| 1. Das _____ kostet nur 3 Euro. | ganze      | <input type="checkbox"/> K | Ganze      | <input type="checkbox"/> S |
| 2. Sein Fahrrad ist _____.      | neu        | <input type="checkbox"/> T | Neu        | <input type="checkbox"/> L |
| 3. Ich wünsche dir alles _____. | gute       | <input type="checkbox"/> A | Gute       | <input type="checkbox"/> R |
| 4. Es gibt nichts _____.        | besseres   | <input type="checkbox"/> M | Besseres   | <input type="checkbox"/> Ä |
| 5. Ich lese ein _____ Buch.     | spannendes | <input type="checkbox"/> N | Spannendes | <input type="checkbox"/> P |
| 6. Er genießt die _____ Fahrt.  | schnelle   | <input type="checkbox"/> D | Schnelle   | <input type="checkbox"/> O |
| 7. Ich habe einen _____ Hund.   | klugen     | <input type="checkbox"/> E | Klugen     | <input type="checkbox"/> R |

Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7



# Pronomen

Pronomen stehen für Nomen (das Kind – **es**, Monas Tasche – **ihre** Tasche, ...). Sie werden kleingeschrieben. Ausnahme: Anredepronomen in Briefen an Erwachsene, zu denen du „Sie“ sagst, musst du großschreiben. Die Anredepronomen bei Leuten, zu denen du „du“ sagst, kannst du groß- oder kleinschreiben. Nomen = Namenwort, Pronomen = Fürwort

## 1) Kreise in jeder Reihe das Pronomen ein.

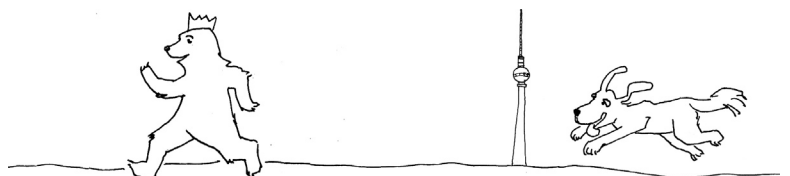
1. ich	<input type="checkbox"/> K	laut	<input type="checkbox"/> M	gehen	<input type="checkbox"/> R	Teller	<input type="checkbox"/> P
2. Teetasse	<input type="checkbox"/> E	wir	<input type="checkbox"/> A	frieren	<input type="checkbox"/> I	heute	<input type="checkbox"/> T
3. Haustür	<input type="checkbox"/> Z	ihm	<input type="checkbox"/> U	gern	<input type="checkbox"/> W	bitten	<input type="checkbox"/> Ü
4. ihre	<input type="checkbox"/> G	größer	<input type="checkbox"/> S	Stall	<input type="checkbox"/> G	abholen	<input type="checkbox"/> N
5. Grüße	<input type="checkbox"/> E	Elefant	<input type="checkbox"/> O	du	<input type="checkbox"/> U	dann	<input type="checkbox"/> I
6. weg	<input type="checkbox"/> Q	nach	<input type="checkbox"/> Z	Zorn	<input type="checkbox"/> P	sie	<input type="checkbox"/> M
7. euch	<input type="checkbox"/> M	mit	<input type="checkbox"/> N	Zugtür	<input type="checkbox"/> B	fehlen	<input type="checkbox"/> R
8. mein	<input type="checkbox"/> I	Tube	<input type="checkbox"/> L	geben	<input type="checkbox"/> F	Nachbar	<input type="checkbox"/> E
9. fleißig	<input type="checkbox"/> D	ihr	<input type="checkbox"/> E	Hund	<input type="checkbox"/> H	für	<input type="checkbox"/> J
10. Ball	<input type="checkbox"/> U	fangen	<input type="checkbox"/> V	flink	<input type="checkbox"/> O	ihnen	<input type="checkbox"/> I
11. dein	<input type="checkbox"/> S	hinken	<input type="checkbox"/> N	Computer	<input type="checkbox"/> R	ganz	<input type="checkbox"/> T

Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11

## 2) Groß oder klein? Ergänze.

Liebe Frau Müller, ...

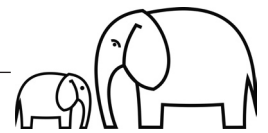


1. Wie geht es _____ in Berlin?	Ihnen	<input type="checkbox"/> K	ihnen	<input type="checkbox"/> H
2. Wohnen _____ mitten in der Stadt?	Sie	<input type="checkbox"/> R	sie	<input type="checkbox"/> U
3. Gefällt es dort _____ Kindern?	ihren	<input type="checkbox"/> S	Ihren	<input type="checkbox"/> I
4. Fühlt sich _____ Hund auch dort wohl?	Ihr	<input type="checkbox"/> M	ihr	<input type="checkbox"/> A
5. Grüßen Sie _____ Sohn Jan von mir.	Ihren	<input type="checkbox"/> I	ihren	<input type="checkbox"/> T

Lösungswort:

1    2    3    4    5





# Zahlwörter und Farben

Farben und die bestimmten und unbestimmten Zahlwörter werden wie Adjektive in der Regel kleingeschrieben. Aber sie können wie diese auch als Nomen gebraucht werden. Dann werden sie großgeschrieben. Das erkennst du aber meist an dem Wort, das davor steht. Das kann z. B. ein Artikel (**das** Rot), ein Verhältniswort mit Artikel (**ins = in das** Grüne) oder ein Zahlwort (**alles** Blaue) sein.  
Adjektiv = Eigenschaftswort, Nomen = Namenwort, Artikel = Begleiter

## 1 Kreise in jeder Reihe das bestimmte oder unbestimmte Zahlwort ein.

- |           |                            |       |                            |        |                            |        |                            |
|-----------|----------------------------|-------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|
| 1. faul   | <input type="checkbox"/> M | leer  | <input type="checkbox"/> T | einige | <input type="checkbox"/> G | steht  | <input type="checkbox"/> E |
| 2. wenige | <input type="checkbox"/> L | tief  | <input type="checkbox"/> O | blau   | <input type="checkbox"/> A | gierig | <input type="checkbox"/> R |
| 3. hell   | <input type="checkbox"/> Ö | wir   | <input type="checkbox"/> U | gut    | <input type="checkbox"/> P | drei   | <input type="checkbox"/> Ü |
| 4. gehen  | <input type="checkbox"/> H | viele | <input type="checkbox"/> C | hilft  | <input type="checkbox"/> K | breit  | <input type="checkbox"/> S |
| 5. zehn   | <input type="checkbox"/> K | gern  | <input type="checkbox"/> G | tun    | <input type="checkbox"/> L | ist    | <input type="checkbox"/> T |



Lösungswort:

1    2    3    4    5

## 2 Zahlwörter und Farben: groß oder klein? Unterstreiche die richtigen Sätze.

1 a) Hier sind Einige Kinder. <input type="checkbox"/> V	1 b) Hier sind einige Kinder. <input type="checkbox"/> G
2 a) Es werden Alle da sein. <input type="checkbox"/> I	2 b) Es werden alle da sein. <input type="checkbox"/> E
3 a) Per läuft als Erster durchs Ziel. <input type="checkbox"/> B	3 b) Per läuft als erster durchs Ziel. <input type="checkbox"/> R
4 a) Die Meisten Kinder haben den Film schon gesehen. <input type="checkbox"/> D	4 b) Die meisten Kinder haben den Film schon gesehen. <input type="checkbox"/> U
5 a) Wir aßen drei Würstchen. <input type="checkbox"/> R	5 b) Wir aßen Drei Würstchen. <input type="checkbox"/> M
6 a) Ich sehe zwei Kinder im Baum. <input type="checkbox"/> T	6 b) Ich sehe Zwei Kinder im Baum. <input type="checkbox"/> S
7 a) Jan hat Zehn blaue Shorts. <input type="checkbox"/> N	7 b) Jan hat zehn blaue Shorts. <input type="checkbox"/> S
8 a) Bei Rot müssen wir warten. <input type="checkbox"/> T	8 b) Bei rot müssen wir warten. <input type="checkbox"/> I
9 a) Die sieben ist eine einstellige Zahl. <input type="checkbox"/> Z	9 b) Die Sieben ist eine einstellige Zahl. <input type="checkbox"/> A
10 a) Morgen fahren wir ins grüne. <input type="checkbox"/> E	10 b) Morgen fahren wir ins Grüne. <input type="checkbox"/> G
11 a) Fred sitzt auf einem Grünen Sofa. <input type="checkbox"/> L	11 b) Fred sitzt auf einem grünen Sofa. <input type="checkbox"/> E

Lösungswort:

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11