

Kirstin Jebautzke

Buchstaben schreiben lernen

Vereinfachte Ausgangsschrift

Bergedorfer® Kopiervorlagen

E-BOOK



Zu diesem Material

Mit den vorliegenden **Kopiervorlagen zum Erlernen und Üben des Buchstabenschreibens** halten Sie ein Material in den Händen, welches in erster Linie für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse entwickelt wurde, denen das Schreiben der Buchstaben noch große Probleme bereitet oder nicht so leicht von der Hand geht. Alle **Arbeitsblätter** sind **so angelegt**, dass die Kinder **damit selbstständig** arbeiten können.

Bei den Aufgabenformaten handelt es sich um Übungen, bei denen **Buchstaben** u.a. **nachgespurt**, erkannt oder **ausgeschrieben** werden müssen. Die **Übungsformate wiederholen sich**, um den Schülerinnen und Schülern eine vertraute Übungssituation anzubieten. Es wurde darauf geachtet, dass trotz der Ähnlichkeit in der Aufgabenstellung die „Aufgabenverpackung“ variiert, damit **keine Langeweile beim Üben** aufkommt. Nicht jedes Arbeitsblatt muss von jedem Kind bearbeitet werden – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung die Schülerin/der Schüler am besten gefördert oder gefordert werden kann.

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

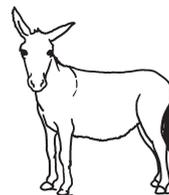
Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Fides Friedeberg
Satz: Verlags- und Medienservice dtp-design, Ebsdorfergrund

ISBN 978-3-403-51015-4
www.persen.de

Inhalt

Vorwort	2
A a	3
B b	5
C c	7
D d	8
E e	10
F f	12
G g	14
H h	16
I i	18
J j	20
K k	21
L l	23
M n	25
N n	27
O o	29
P p	31
Qu qu	33
R r	34
S s	36



T t	38
U u	40
V v	42
W w	43
X x	45
Y y	46
Z z	47
Au au	49
Ei ei	51
Eu eu	53
ie	54
Ä ä	55
Ö ö	56
Ü ü	57
Ch ch	58
Pf pf	59
Sch sch	60
Sp sp	62
St st	63
ß	64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit den vorliegenden Kopiervorlagen zum Erlernen und Üben des Buchstabenschreibens halten Sie ein Material in den Händen, welches in erster Linie für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse entwickelt wurde, denen das Schreiben der Buchstaben nicht so leicht von der Hand geht bzw. die bei der Wahrnehmung der Buchstaben etwas mehr Unterstützung brauchen.

Das Material folgt der alphabetischen Reihenfolge. Alle Arbeitsblätter sind zudem so angelegt, dass das Kind damit selbstständig arbeiten kann. Dadurch können die Kopiervorlagen zu jedem Lehrwerk ergänzend eingesetzt werden.

Bei den Aufgabenformaten handelt es sich um Übungen,

- bei denen der Buchstabe nachgespurt werden muss,
- bei denen der Buchstabe erkannt werden muss,
- bei denen der Buchstabe geschrieben werden muss und
- bei denen erste Wörter mit dem Buchstaben gelesen werden können.

Die Übungsformate wiederholen sich, um den Schülerinnen und Schülern eine vertraute Übungssituation anzubieten. Es wurde darauf geachtet, dass trotz der Ähnlichkeit in der Aufgabenstellung die „Aufgabenverpackung“ variiert, damit keine Langeweile beim Üben aufkommt.

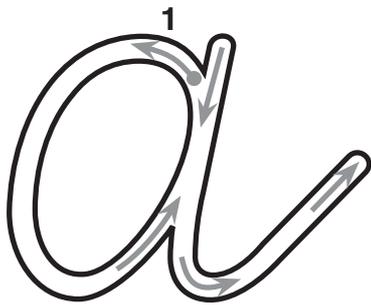
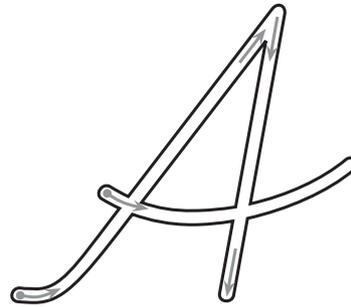
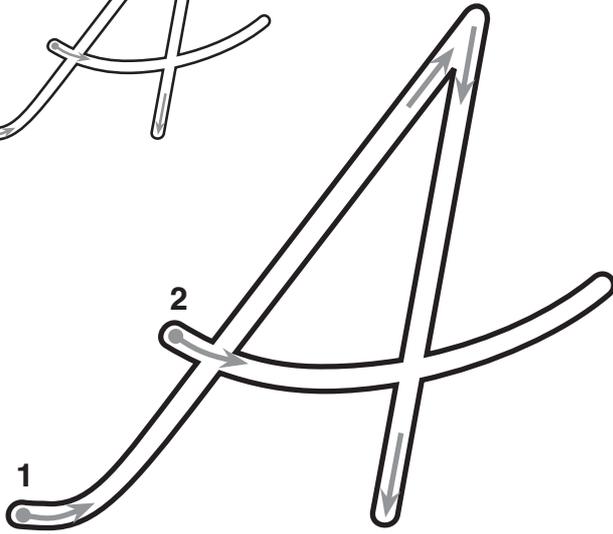
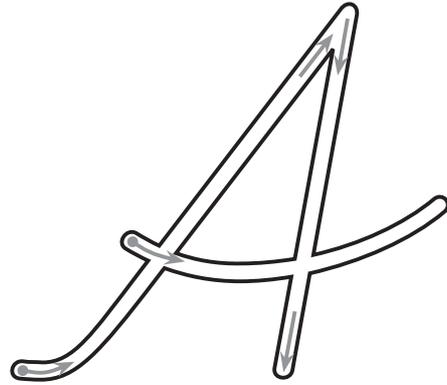
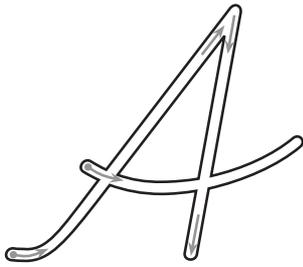
Nicht jedes Arbeitsblatt muss von jedem Kind bearbeitet werden – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung die Schülerin/der Schüler am besten gefördert oder gefordert werden kann. Ist ein Arbeitsblatt von Ihnen ausgewählt worden, können Sie auch entscheiden, ob das Blatt vollständig ausgefüllt werden soll oder nur Teilaufgaben.

Die Kopiervorlagen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Rahmen der Wochenplan- oder Freiarbeit. Wenn Sie den Kindern alle Kopiervorlagen zur Verfügung stellen, können die Kinder selbstständig auswählen und im Anschluss an die Bearbeitung die einzelnen Blätter in eine „Meine Buchstaben“-Mappe abheften. Auf diese Weise haben die Schülerinnen und Schüler eine bemerkenswerte Dokumentation über ihre ersten Lernerfolge vorliegen – motivierend für die zukünftige Arbeit bei anderen Projekten oder die Portfolio-Arbeit.

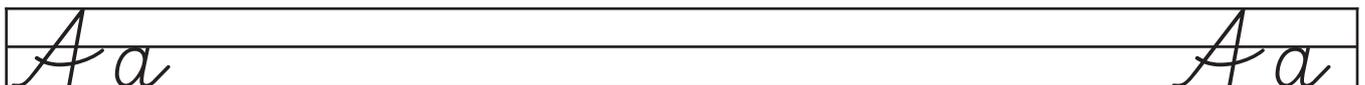
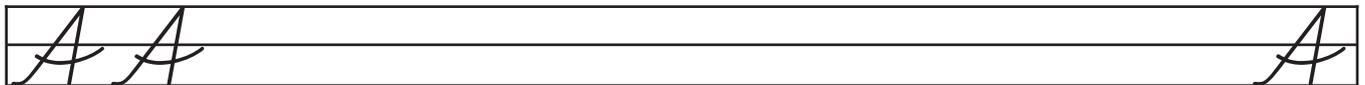
Ich hoffe, die Materialien können Sie gewinnbringend im Unterricht einsetzen – ich wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!



Spure nach.

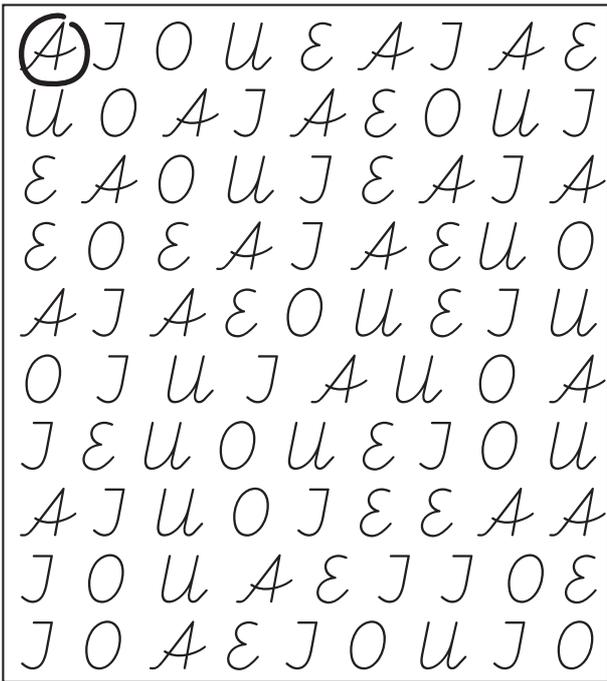


Schreibe.

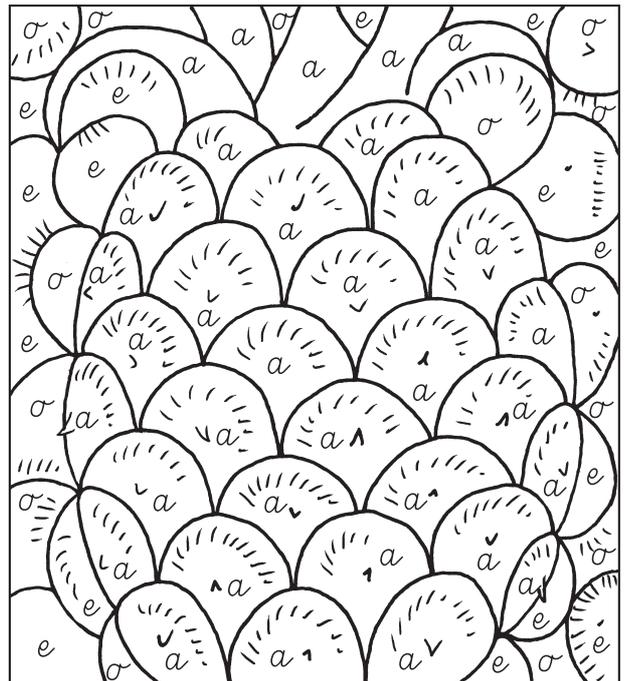




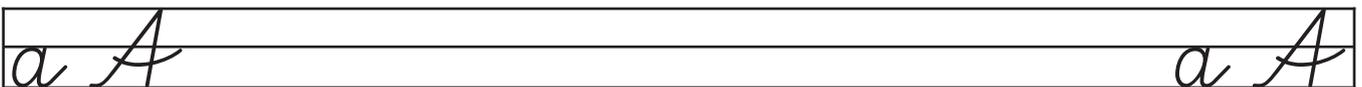
Kreise A ein.



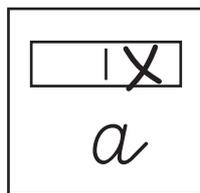
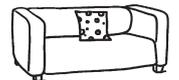
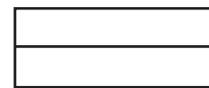
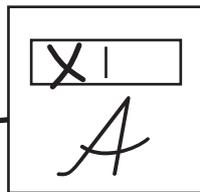
Male a an.



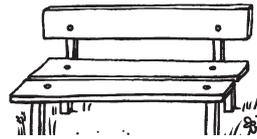
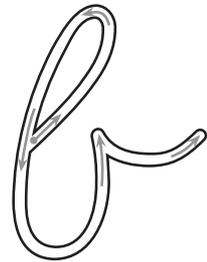
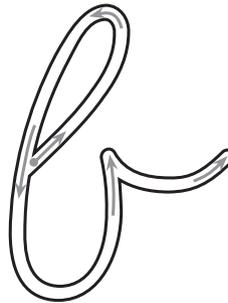
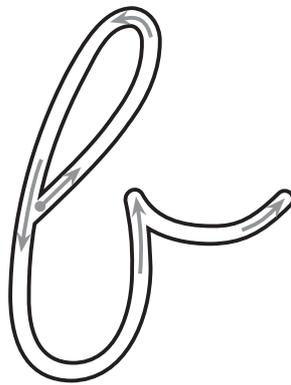
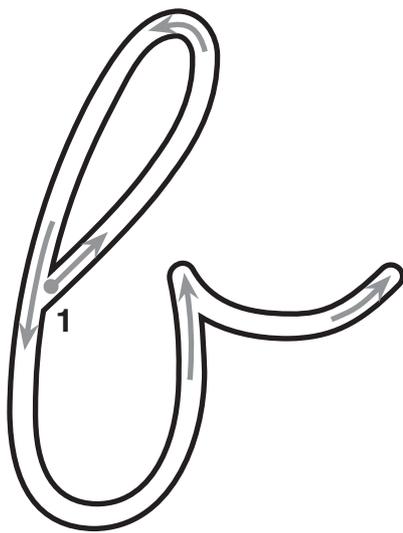
Schreibe.



Verbinde und schreibe.



 **Spure nach.**



 **Schreibe.**

