

Winfried Röser

**Komplett
überarbeitete
NEUAUFLAGE!**



Bergedorfer Kopiervorlagen

Ethik

9./10. Klasse

PERSEN



Der Autor

Winfried Röser studierte Lehramt für Grund- und Hauptschulen mit den Fächerschwerpunkten Religion, Geschichte und Mathematik und war als Schulleiter tätig. Er ist Autor zahlreicher unterrichtspraktischer Veröffentlichungen in den Fächern Deutsch, Ethik und Religion.

Dieses Werk ist eine Erweiterung des bisherigen Titels „Ethik – 9./10. Klasse“ (ISBN: 978-3-8344-2293-4).

Die Bergedorfer Kopiervorlagen im besonders kopierfreundlichen Format: Für das einfache und schnelle Kopieren lassen sich die Seiten heraustrennen. Anschließend können Sie die Seiten mithilfe des dafür vorgesehenen Heftstreifens auf der hinteren Innenseite des Umschlags abheften, damit keine Seite verloren geht.

© 2017 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50169-5

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis



Liebe – Partnerschaft – Ehe

Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung	1
Zusammenleben	4
Ehe und alternative Lebenspartnerschaften	8



Wofür lebe ich?

Wünsche	10
Lebensziele	12
Leben und Arbeit	14
Leben und Freizeit	16
Der Sinn des Lebens	18



Grenzbereiche von Tod und Töten

Tod – Töten – Mord	20
Grenzbereiche des allgemein anerkannten Tötungsverbotes	23
Sterbehilfe	24
Hospizbewegung	27
Todesstrafe: Pro – kontra	28



Aberglaube – Weissagungen – Spiritismus

Was bewirkt Aberglaube?	30
Horoskope und Vorhersehung	32
Wertung von Vorhersehungen	34
Die großen Prophezeiungen	36
Spiritismus – Kontakt mit Geistern	38
Nachtodkontakte und Nahtoderfahrung	39



Die geheimen Verführer

Rauchen – Ein abgedroschenes Thema?	40
Alkohol – Freund und Feind	42
Weg in die Abhängigkeit	44
Szenedrogen	45
Der Weg aus der Abhängigkeit	47
Religiöse Bewegungen und Sekten	49
Satanismus	52
Terrororganisationen	54

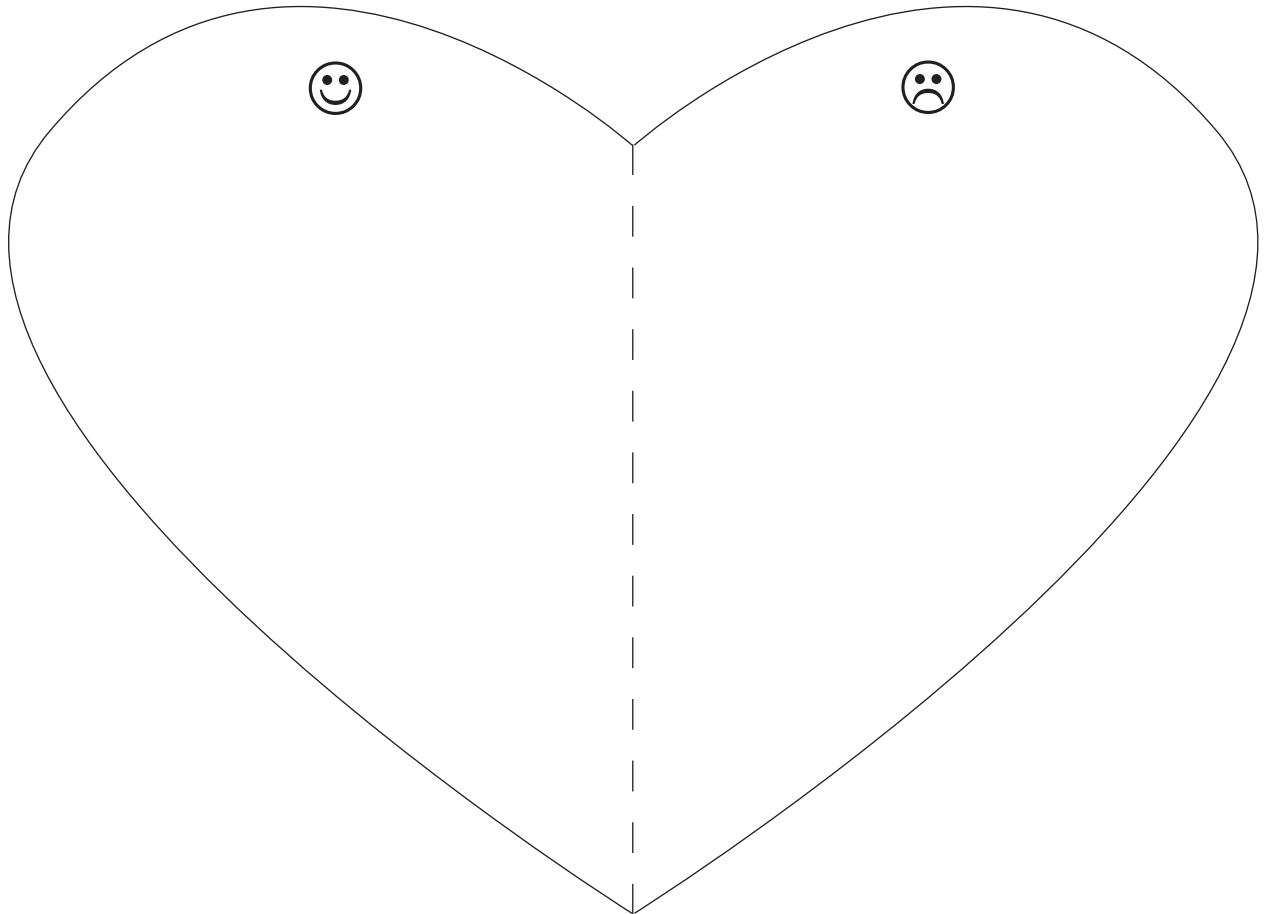
Z = Zusatzaufgabe



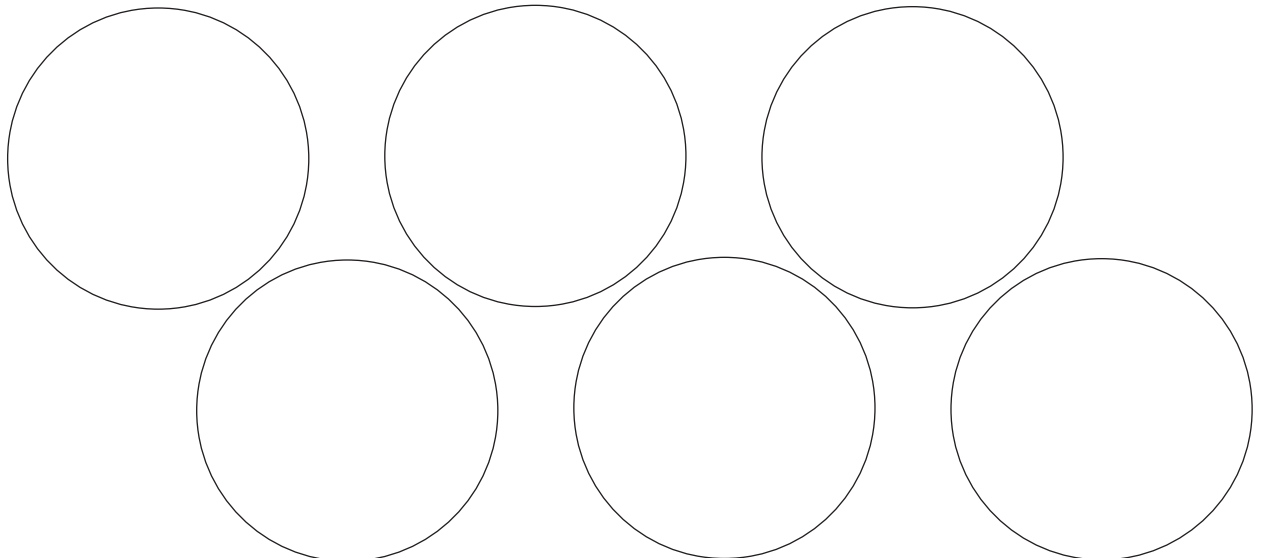
Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (1)

1 Gedanken zur Liebe

- a) Brainwriting: Notiere spontan auf einen Stichwortzettel, was dir zum Stichwort Liebe einfällt. Ordne anschließend in Positives und Negatives.



- b) Suche Redewendungen, welche das Phänomen Liebe thematisieren. Welche Bedeutung wird dabei der Liebe zugeschrieben?
- c) Es gibt unzählige kleine Accessoires zum Thema Liebe: Tassen, Brettchen, T-Shirts und vieles andere. Entwirf selbst kleine Anstecker zum Thema: Liebe ist ...





Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (2)

② Zwei Szenen

Caroline hat sich total verändert. Sie kann nachts nicht mehr richtig schlafen. Egal, wo sie sich befindet, immer sieht sie Stefans Gesicht vor sich, sein sympathisches Lächeln, die lieben Blicke, die er ihr zuwirft. Sie spürt seine festen, etwas spröden Lippen auf ihren Wangen. Mathematik und Englisch sind ihr gleichgültig geworden, aufpassen und zielgerichtet arbeiten ist im Moment völlig aussichtslos. Nach der Schule wird er am Tor stehen und sie liebevoll in den Arm nehmen. Für diesen Augenblick lebt sie und für sonst nichts ...

Lukas kann nachts nicht mehr schlafen. Er liegt wach und träumt von vergangenen Zeiten mit seiner Nele. „Es ist aus mit uns, es hat keinen Zweck mehr, ich habe einen anderen kennengelernt.“ Mit diesen Worten bekam er vor drei Tagen den „Laufpass“. Egal, was Lukas auch anpackt, Neles letzte Worte gehen ihm nicht mehr aus dem Kopf. Lernen und Hausaufgaben sind ihm gleichgültig, Hauptsache, die Schule ist aus, dann kann er zu ihrem Lieblingsplatz gehen, träumen und trauern ...

- Versetze dich in die jeweilige Situation.
- Wie fühlen sich Caroline und Lukas?
- Gib den beiden Szenen eine Überschrift. Beschreibe das Verbindende, das Trennende.
- Stelle zusammen, was in den Betroffenen vor sich geht.

Caroline	Lukas

- Diskutiert über die beiden Aussagen zur Liebe.





Liebe – Ein kleines Wort mit großer Bedeutung (3)

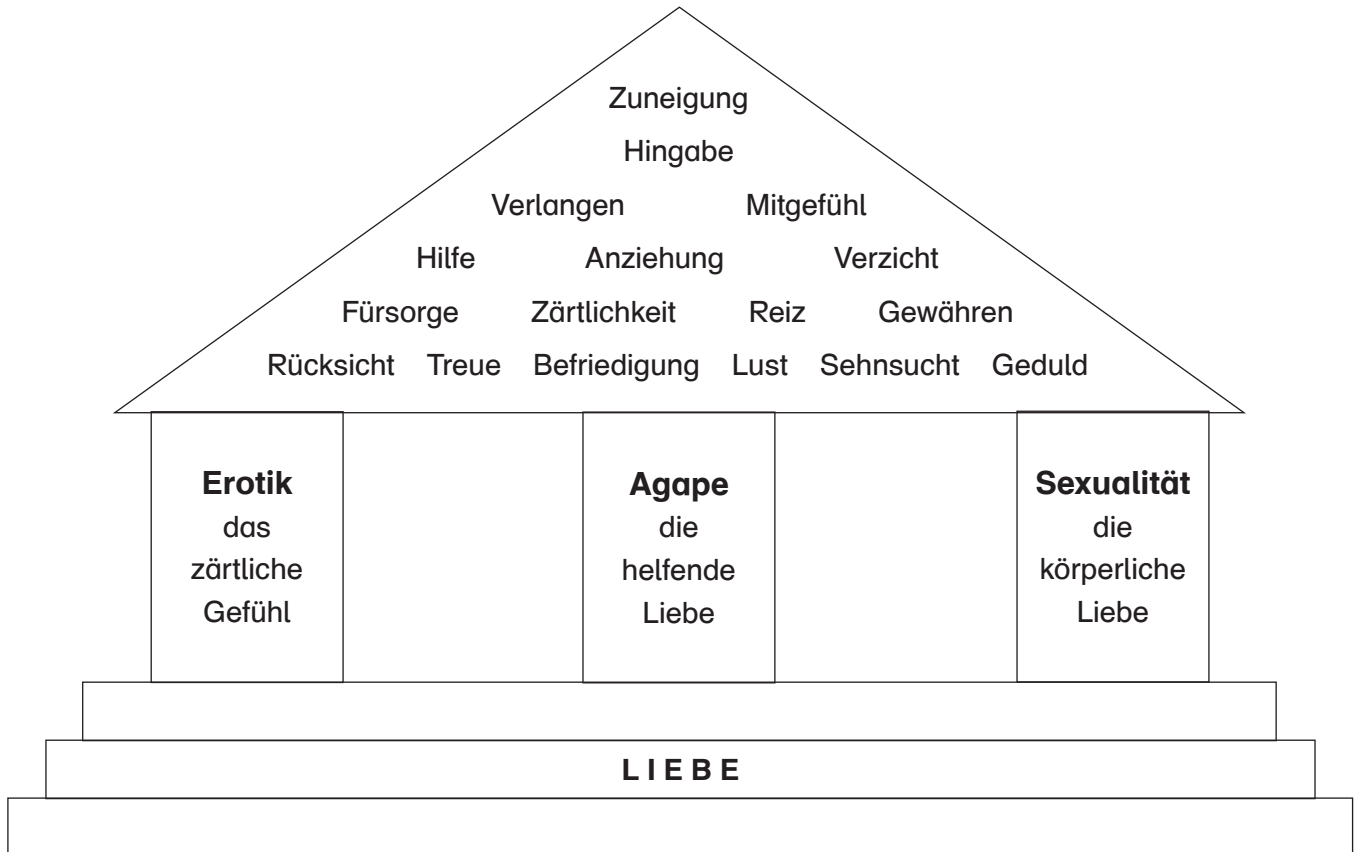
3 Schreibe auf, wie unterschiedlich sich Liebe zeigen und ausdrücken kann.

Die Eltern lieben ihr Kind, Sylvia liebt Luca, Opa liebt die pflegebedürftige Oma.

.....
.....

4 **Liebesfähigkeit**

Die Liebesfähigkeit eines Menschen unterteilt sich in drei wesentliche Bereiche.



a) Versuche eine Zuordnung. Welche Begriffe passen zu welcher Säule?

b) Betrachte die verschiedenen Ausdrucksformen der Liebe (Nr. 3) und versuche sie den Säulen des Hauses zuzuordnen.

5 Bei einer erfüllten Liebe stehen alle drei Bereiche in einem engen Wirkzusammenhang. Überlege was geschieht, wenn (um bei dem Bild des Hauses zu bleiben) eine der Säulen nur schwach ausgeprägt ist?

Ein Kleinkind wächst ohne zärtliche Zuwendung auf.

Ein Partner sucht egoistisch nur seine Bedürfnisse.

Der Wunsch nach körperlicher Liebe wird nicht erwidert.

2 Entwirf die Vision einer Welt, in der nur die Liebe zählt oder es keine Liebe mehr gibt (Comic, Bild, Aufsatz ...).