



Bergedorfer Kopiervorlagen

Last-Minute-Vorbereitung

Last Minute: Mathematik 5. Klasse

Differenziertes Material mit Selbstkontrolle
zu den zentralen Lehrplanthemen

Die Autoren

Bernard Ksiazek ist Lehrer an einer integrierten Gesamtschule.

Marco Bettner ist Rektor als Ausbildungsleiter für Mathematik und Informatik am Studienseminar Friedberg (Hessen), Haupt- und Realschullehrer, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen.

Dr. Erik Dinges ist Rektor an einer Schule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen.

Einige Inhalte dieses E-Books sind bereits in dem Titel „Vertretungsstunden Mathematik 5./6. Klasse“ (ISBN: 978-3-8344-3753-2) veröffentlicht worden.

© 2016 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergrafik: © Zerbor – Fotolia.com
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50045-2

www.persen.de

Inhalt

Große Zahlen

Große Zahlen lesen und schreiben – Einstieg	1
Große Zahlen lesen und schreiben I	2
Große Zahlen lesen und schreiben II	3
Große Zahlen lesen und schreiben III	4

Grundrechenarten

Schriftliche Addition – Einstieg	5
Schriftliche Addition I	6
Schriftliche Addition II	7
Schriftliche Addition III	8
Schriftliche Subtraktion – Einstieg	9
Schriftliche Subtraktion I	10
Schriftliche Subtraktion II	11
Schriftliche Subtraktion III	12
Schriftliche Multiplikation – Einstieg	13
Schriftliche Multiplikation I	14
Schriftliche Multiplikation II	15
Schriftliche Multiplikation III	16
Schriftliche Division – Einstieg	17
Schriftliche Division I	18
Schriftliche Division II	19
Schriftliche Division III	20

Figuren und Körper

Rechteck – Einstieg	21
Rechteck I	22
Rechteck II	23
Rechteck III	24

Zu diesem E-Book

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten sich für eine schnelle Unterrichtsvorbereitung an: Sie ermöglichen eine schnelle Auswahl der Lehrplanthemen und sind ohne lange Vorbereitungszeit einsetzbar. Zu jedem Themenaspekt gibt es eine **Einstiegsseite** und **drei Arbeitsblätter mit je einer Differenzierungsstufe**. Für eine **selbstständige Lösungskontrolle** durch die Schülerinnen und Schüler werden im hinteren Teil der Mappe alle Arbeitsblätter mit Lösungseinträgen bereitgestellt. Sie können die Schüler entweder selbst wählen lassen, welche Differenzierungsstufe sie bearbeiten möchten oder

Umfang Rechteck – Einstieg	25
Umfang Rechteck I	26
Umfang Rechteck II	27
Umfang Rechteck III	28
Flächeninhalt Rechteck – Einstieg	29
Flächeninhalt Rechteck I	30
Flächeninhalt Rechteck II	31
Flächeninhalt Rechteck III	32
Quader – Einstieg	33
Quader I	34
Quader II	35
Quader III	36

Geometrie

Achsensymmetrie – Einstieg	37
Achsensymmetrie I	38
Achsensymmetrie II	39
Achsensymmetrie III	40
Punktsymmetrie – Einstieg	41
Punktsymmetrie I	42
Punktsymmetrie II	43
Punktsymmetrie III	44
Figuren verschieben – Einstieg	45
Figuren verschieben I	46
Figuren verschieben II	47
Figuren verschieben III	48

Lösungen	49
-----------------	----

Abbildungsverzeichnis	73
------------------------------	----

Sie geben je nach Leistungsstand individuell vor, welche Aufgaben gelöst werden sollen.



Einstiegsseite



Niveaustufe 1 (leicht)



Niveaustufe 2 (mittel)



Niveaustufe 3 (schwer)



Wie heißt die jeweils dargestellte Zahl in der Stellenwerttafel?

Milliarden			Millionen			Tausender			Zahl			
						HT	ZT	T				H
HMrd.	ZMrd.	Mrd.	HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E	
					3	4	8	7	5			
			1	4	8	0	9	6	2	2	1	
	5	0	0	7	0	5	8	8	6	4	3	
7	8	2	4	5	3	9	9					



1 Zerlege die Zahlen.

- a) $145 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $8791 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $3964 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $22756 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

2 Notiere die Zahl. Trage sie anschließend in die Stellenwerttafel ein.

a) $7000 + 500 + 40 + 1 = \underline{\hspace{4cm}}$

T	H	Z	E

b) $9000 + 100 + 60 + 7 = \underline{\hspace{4cm}}$

T	H	Z	E

c) $10000 + 8000 + 300 + 40 + 2$
 $= \underline{\hspace{4cm}}$

ZT	T	H	Z	E

3 Verbinde die Zahl mit der richtigen Schreibweise.

- | | |
|--------|---|
| 45 711 | neunundachtzigtausendsiebenhundertvierzig |
| 98 704 | fünfundvierzigtausendsiebenhundertelf |
| 89 740 | dreitausendsiebenhundertvierundneunzig |
| 3 794 | achtundneunzigtausendsiebenhundertvier |



1 Schreibe die Zahl in die Stellenwerttafel.

Millionen			Tausender						Zahl
HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E	
									250 621
									846 022
									7671 197
									88 102 455

2 Notiere die jeweilige Zahl in Worten.

a) 247 074: zweihundertsiebenundvierzig ...

b) 810 693: _____

c) 6 445 176: _____

3 Notiere in Ziffern.

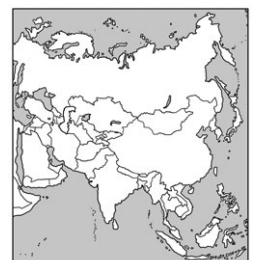
a) fünfhundertsiebenundvierzigtausendeinhunderteinundzwanzig:

5 4 _____

b) siebenundsechzigtausendvierhundertundeins:

c) zwei Millionen sechshundertdreitausendeinhundertachtzehn:

4 In Asien wohnen ca. vier Milliarden Menschen.
Wie viel Millionen Menschen sind das?





1 Schreibe die Zahl in die Stellenwerttafel.

Milliarden			Millionen			Tausender						Zahl
HMrd.	ZMrd.	Mrd.	HM	ZM	M	HT	ZT	T	H	Z	E	
												450 623
												987 025
												14 578 421
												52 396 174 508

2 In Deutschland leben einundachtzig Millionen siebenhundertsebzigttausendneunhundertvierundvierzig Menschen. Frankreich besitzt sechsundsechzig Millionen dreihundertsiebzehntausendneunhundertvierundneunzig Einwohner.

a) Notiere die Einwohnerzahl von Deutschland in Ziffern.

b) Berechne schriftlich die Differenz der Einwohner beider Länder.

3 Wandle die römische Zahlen um. Notiere sie anschließend in Worten.

a) MMMMMCDXVII = _____

in Worten: _____

b) MMMDCCLXXXI = _____

In Worten: _____

4 Wie alt ist ein Mensch, der drei Millionen Sekunden alt ist? Berechne in Stunden.



1 Addiere schriftlich: $34\,574 + 8\,547$.

a) Schreibe zunächst die Ziffern an die richtige Stelle.

	ZT	T	H	Z	E
+					

b) Berechne.

2 Nenne alle wichtigen Punkte, die bei der schriftlichen Addition beachtet werden sollten.
