

Crashkurs Zeichensetzung

Klasse 8–10 · Niveau Gymnasium

E-Book



Regeln verstehen und richtig anwenden

Uwe Gathmann

AOL
verlag

Crashkurs Zeichensetzung

Regeln verstehen und richtig anwenden

Uwe Gathmann

Bildquellen:

ab S. 4: Fragezeichensymbol © emaria – Fotolia.com
ab S. 4: Hinweisrahmen © Svitlana – Fotolia.com
ab S. 7: Rahmen für „Muss-Regeln“ © Faust – Fotolia.com
S. 11: Postkarte © Luisa Venturoli – Fotolia.com
S. 24: Fußball © golli – Fotolia.com
S. 25: Rahmen um die „Übersetzung“ © Nicemonkey – Fotolia.com
S. 27: Cartoon © Antje Bohnstedt
S. 28: „Komma-Teufel“ © manula02 – Fotolia.com
S. 31: Rätselvorlage © Antje Bohnstedt

IMPRESSUM

Crashkurs Zeichensetzung



Uwe Gathmann ist Gymnasiallehrer für Deutsch und Sport und hat in seinem Lehrerleben schon an unterschiedlichen Schulformen unterrichtet, u. a. an einem Gymnasium, einer Gesamtschule und einer Fachoberschule.

© 2011 AOL-Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

AOL
verlag

Postfach 1656 · 21606 Buxtehude
Fon (0 41 61) 7 49 60-60 · Fax (0 41 61) 7 49 60-50
E-Mail: info@aol-verlag.de · Internet: www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven
Cover: © M. Schuppich – Fotolia.com
ISBN: 978-3-403-48136-2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
----------------------	---

Eingangstest: Was weißt du bis jetzt über Zeichensetzung?	4
------------------------------------------------------------------------	---

Die Satzzeichen

Anführungszeichen	6
Apostroph	8
Auslassungspunkte	11
Bindestrich & Gedankenstrich	12
Doppelpunkt	13
Fragezeichen & Ausrufezeichen	14
Klammern	15
Schrägstrich & Semikolon	16

Komma

Komma in Satzgefügen	17
Komma in Satzverbindungen	19
Komma bei Satzverbindungen/Satzgefügen	20
Muss-Regeln	21
Kann-Regeln	22
Kommasetzung für Spezialisten	23

Wiederholen und festigen

Wiederholen & festigen: Komma und Satzschlusszeichen	24
Wiederholen & festigen: Kommas richtig einsetzen	27
Wiederholen & festigen: Kommas einsetzen und Satzkonstruktionen bestimmen	28
Wiederholen & festigen: ... die Aufgabe steht im Text	30

Rätsel

Rätsel 1	31
Rätsel 2	32

Tests

Test 1	33
Test 2	35
Test 3	37
Test 4	39

Lösungen	41
-----------------------	----

Liebe Kollegin, lieber Kollege!

„Warum muss da ein Komma hin?“, fragen Schülerinnen und Schüler oft noch in der Oberstufe, wenn sie ihre korrigierte und bewertete Klausur zurückbekommen.

Nach Erlasslage ist die Errechnung des Fehlerquotienten in schriftlichen Klassen- bzw. Prüfungsarbeiten Vorschrift. Dadurch verlieren Schülerinnen und Schüler bei Schwächen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung im formalen Bewertungsbereich häufig Punkte, was eine vielleicht inhaltlich gute oder ausreichende Leistung ärgerlicherweise in die nächstniedrigere Notenstufe herunterzieht.

Dies gilt übrigens nicht nur für das Fach Deutsch! Auch in (Prüfungs-)Klausuren anderer Fächer mit Darstellung in deutscher Sprache greift die Vorschrift und der Fehlerquotient „schlägt zu“.

Doch wann hat man als Lehrkraft Zeit und Platz im gedrängten Lehrplanpensum – noch dazu in der G8-Situation –, um ein solches Nebenthema wie „Zeichensetzung“ noch einmal wiederholend und auffrischend im Unterricht zu behandeln?

Genau hier setzt dieses Heft an: Es soll Ihnen dabei helfen, die „Zeichensetzkünste“ Ihrer Schüler zu (re)aktivieren, entweder in Form einer kompakten Einheit oder, thematisch eingestreut an geeigneter Schnittstelle, etwa zwischen zwei Unterrichtseinheiten oder im Zusammenhang mit korrigierten und zu besprechenden schriftlichen Arbeiten. Thematisiert werden die wichtigsten und gängigsten Anlässe und Regeln der Zeichensetzung auf Grundlage des amtlich anerkannten Regelwerks von 2006.

Im Vordergrund dieses Heftes steht die Behandlung der „harten“, also eindeutigen Regelvorgaben, die gegenüber den „Kann-Regeln“ profiliert vorgestellt werden sollen. Das dürfte den Schülerinnen und Schülern einen klareren Zugang zur Zeichensetzung ermöglichen und soll helfen, die herrschende Verwirrung zu mindern.

Arbeitsaufträge zu Texten, zahlreiche Übungen und Tests zur Lernzielsicherung stehen Ihnen auf Kopiervorlagen hilfreich zur Seite. Die zusammengestellten Aufgaben sollen Ihre Schülerinnen und Schüler dabei unterstützen, die häufigsten „Fehlerlieferanten“ ihrer ggf. unsicheren Zeichensetzung in den Griff zu bekommen.

Die Materialien eignen sich sowohl zur Partner- und Stillarbeit im Unterricht als auch zur vertiefenden Übung zu Hause.

Darüber hinaus ist es sinnvoll, im Plenum der Lerngruppe die Aufgaben und ihre Lösungen zu besprechen. Die Lösungen zu den Aufgaben und Tests finden Sie ab S. 41 im Schlussteil des Heftes.

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern wünsche ich viel Spaß und Erfolg im Umgang mit dem „Crashkurs Zeichensetzung“!

Uwe Gathmann



Was weißt du bis jetzt über Zeichensetzung?

Datum: _____ Klasse: _____

Name: _____ Vorname: _____

Noch einmal zur Erinnerung: Bestimmt hast du zuerst Satzschlusszeichen wie den Punkt, das Ausrufe- oder Fragezeichen kennengelernt. Später ging es dann um Anführungsstriche, den Apostroph, um den Bindestrich, den Doppelpunkt und die ersten Kommaregeln.

Du weißt also schon so einiges über die Zeichensetzung, hast vielleicht aber auch das ein oder andere vergessen. Dieser Test soll helfen festzustellen, was du noch bzw. schon über Zeichensetzung weißt.

Nach der Auswertung dieses kleinen Tests kann dein Lehrer ganz gezielt bestimmte Zeichensetzungsregeln wiederholen. So kommen dir alle wichtigen Anlässe und Regeln zur Zeichensetzung wieder in den Kopf. Übungsaufgaben, Wiederholungen und Tests helfen dir dabei, mit den verschiedenen Zeichen beim Schreiben künftig sicher umzugehen.

Eine Bitte: Versuche, alle Aufgaben und Fragen wirklich selbstständig zu bearbeiten, damit das Ergebnis unverfälscht Auskunft über deinen Lernstand in Sachen „Zeichensetzung“ gibt.

1. Setze in folgendem Satz alle notwendigen Satzzeichen.

Was hast du dir dabei gedacht fragte sie ihn wütend.

2. Kreuze die korrekte bzw. auch die mögliche Schreibweise an.

Wie geht's dir? Wie gehts dir? Hab und Gut Hab' und Gut

Philipps Mütze Philipp's Mütze Ines Skateboard Ines' Skateboard

Er hat sichs mit ihr verdorben. Er hat sich's mit ihr verdorben.

als Eigenname: „Erik's Coffeeshop“ „Eriks Coffeeshop“

3. Mit oder ohne Bindestrich? Kreuze die korrekten Beispiele an.

10prozentig die Fünf Tagewoche

10-prozentig die Fünftage Woche

10-Prozentig die Fünf-Tage-Woche

4. Setze an passender Stelle einen Doppelpunkt.

Und hier die Zutaten Eier, Zucker, Mehl und etwas Salz.

Auf dem Schild steht „Das Betreten der Eisfläche ist lebensgefährlich!“



5. Füge im folgenden Satz an den korrekten Stellen Gedankenstriche ein.

Dieses Modell es ist das neueste und beste unserer Produktreihe stellt alle anderen in den Schatten.

6. Setze in den folgenden Beispielsätzen die Kommas und nenne kurz den Grund, warum an dieser Stelle ein Komma stehen muss.

Ein Beispiel: Als er um die Ecke bog stieß er mit ihr zusammen. ()
Lösung: Als er um die Ecke bog, stieß er mit ihr zusammen. (Satzgefüge (SG) oder auch NS, HS)

Unterricht ist anstrengend besonders am Abend. ()

An dem Handy das ich vorher hatte störte mich vor allem das zu kleine Display. ()

Erholung vom Schulbetrieb ist der eigentliche Zweck von Ferien aber viele Schülerinnen und Schüler jobben lieber. ()

Wer Anfänger/-in auf Inlinern ist sollte sich mit Protektoren an den Händen Ellenbogen und Kniegelenken schützen und den Helm nicht vergessen! (/)

7. Setze in folgenden Sätzen das passende Satzschlusszeichen.

Hast du gut geschlafen

Passt ja auf, wenn ihr über die Straße lauft

Das alles zusammen reicht aus

Pack doch noch einen Energieriegel in den Rucksack

8. Setze in folgenden Beispielsätzen die fehlenden Kommas.

Tim ist ein PC-Freak Caroline liebt Radsport über alles Maurice kommt von seinem MP3-Player nicht los und Patricia tanzt für ihr Leben gern.

Viele Jugendliche jobben damit sie finanzielle Eigenständigkeit erleben.

Nachdem Azur ihr Abitur bestanden hatte wusste sie lange nicht welches Studienfach sie wählen soll.