

Englische Grammatik

Basics Klasse 5–6

Klasse 5–6 · Niveau Hauptschule



E-Book



Grundregeln verstehen und üben

Anette Ruberg-Neuser

AOL
verlag

Anette Ruberg-Neuser

Englische Grammatik

Basics Klasse 5/6

Grundregeln verstehen und üben

AOL
verlag

Bildquellen

Seite	Bildbeschreibung	Bildquelle
	Coverfoto	© sborisov – Fotolia.com
5	sitzendes Mädchen (Amy Cutter)	© Syda Productions – Fotolia.com
5/6, 8, 10, 12, 22–24, 26/27, 30/31, 37, 40	Mädchen (Zeichnung)	© Igor Zakowski – Fotolia.com
5/6, 8, 10, 12, 22–24, 26/27, 30/31, 37, 40	Junge (Zeichnung)	© Igor Zakowski – Fotolia.com
6	zwei Mädchen sitzen auf einem Sofa (Sarah und Amy)	© Syda Productions – Fotolia.com
6–10, 12–14, 16–18, 20–33, 36, 38, 41	Strichmännchen mit Ausrufezeichen (Zeichnung)	© Trueeffelpix – Fotolia.com
7	Familienfoto (drei Generationen)	© Syda Productions – Fotolia.com
7, 9, 12, 14, 18, 22, 24, 29/30, 34	Strichmännchen mit Stift (Zeichnung)	© Style-Photography – Fotolia.com
8	zwei Mädchen betrachten einen Tablet-PC (Sarah und Amy)	© Syda Productions – Fotolia.com
9	Großeltern und Amy auf dem Sofa	© Syda Productions – Fotolia.com
9, 19/20, 27–29, 34, 36, 38	Strichmännchen mit Lineal und Stift (Zeichnung)	© Trueeffelpix – Fotolia.com
9–11, 18, 25/26, 39	Porträt von Amy (Bildausschnitt)	© Syda Productions – Fotolia.com

Seite	Bildbeschreibung	Bildquelle
9–11, 25/26, 39	Porträt von Sarah (Bildausschnitt)	© Syda Productions – Fotolia.com
13	Mädchen mit Sonnenbrillen (Amy und Sarah)	© Syda Productions – Fotolia.com
15	Mädchen schauen sich einen Gruselfilm an (Amy und Sarah)	© Syda Productions – Fotolia.com
19	Apfel und Stifte	© Anette Ruberg-Neuser
20	Klassenraum mit Whiteboard	© Anette Ruberg-Neuser
21	Geburtstagsparty mit Luftballons	© Syda Productions – Fotolia.com
23	Fish and Chips	© philip kinsey – Fotolia.com
24	Reispudding	© PhotoSG – Fotolia.com
27	zwei Mädchen mit Laptops (Amy und Sarah)	© Syda Productions – Fotolia.com
29	verärgerter Lehrer	© Anette Ruberg-Neuser
32	Familie schnitzt Halloweenkürbisse	© Syda Productions – Fotolia.com
35	unordentliches Jugendzimmer	© Monkey Business – Fotolia.com
38	Glas mit Kakaotrunk	© Vladyslav Bashutskyy – Fotolia.com
42	Spielfiguren mit Würfeln	© M. Schuppich – Fotolia.com

Bitte beachten Sie: Aufgrund der besseren Lesbarkeit werden in diesem Heft zumeist die männlichen Formen verwendet. Wenn zum Beispiel von „Schüler“ die Rede ist, ist selbstverständlich immer auch die „Schülerin“ mit gemeint.

Impressum

Englische Grammatik – Basics Klasse 5/6



Anette Ruberg-Neuser (Jahrgang 1961) ist Konrektorin an einer Grund- und Verbundenen Haupt- und Realschule in Hessen. In den vergangenen Jahren hat sie umfangreiches Unterrichtsmaterial für Haupt- und Realschulklassen der Jahrgangsstufen 5–10 erstellt und veröffentlicht.

© 2017 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-40470-5

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag

Inhalt

Vorwort	4
The verb to be (simple present)	5
Numbers	10
More verbs (simple present)	11
Time	15
Possessive pronouns: my / your / his / her / its	19
Possessive pronouns: our / your / their	20
Dates and months	21
do / don't in Fragen und Kurzantworten	23
does / doesn't in Fragen und Kurzantworten	24
don't / doesn't in verneinten Aussagen	25
What? / Where? / When? / Why? + do	27
What? / Where? / When? / Why? + does	28
The verb to be (simple past)	29
Who? / What? / Where? / When? / Why? + to be (simple past)	31
More verbs (simple past)	32
A text in the simple past	35
did in Fragen und Kurzantworten	36
didn't in verneinten Aussagen	38
What? / Where? / When? + did	40
Why? + did	41
The question game	42
Rules of the game	43
List of words	44
List of basic irregular verbs	45
Lösungen	46

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zu Beginn der Sekundarstufe werden im Englischunterricht wichtige grammatische Grundlagen gelegt, auf denen im weiteren Schulverlauf aufgebaut wird. Je fundierter diese Grundlagen sind, desto sicherer sind die Schüler in den Folgejahren.

Gerade lern- und leistungsschwächere Schüler, die beispielsweise sozialpädagogischen Förderbedarf oder ein geringer ausgeprägtes Auffassungsvermögen haben, benötigen oft länger, um nötiges Wissen zu automatisieren. Die Progression des Schulbuchs ist für sie teilweise zu schnell. Daher benötigen sie Material, mit dem sie in ihrem individuellen Tempo erfolgreich lernen können.

Das vorliegende Grammatikheft wurde vor allem für Lehrkräfte in den Klassen 5 und 6 konzipiert, die schwache Schüler fördern und mit ihnen notwendige grammatische Grundlagen festigen möchten.

Ich unterrichte u. a. selbst in schwachen Lerngruppen und habe mich daher besonders auf die Übungsschwerpunkte konzentriert, die meiner Erfahrung nach schwächeren Schülern dieser Altersgruppe besondere Schwierigkeiten bereiten.

Das Heft enthält u. a. Kopiervorlagen zu den Grammatikschwerpunkten *to be* im *simple present* und *simple past*, *possessive pronouns*, Frage-, Antwort- und Verneinungsstrukturen mit *do / does / did* sowie Uhrzeiten. Dabei habe ich auch Wert auf einen überschaubaren Wortschatz gelegt. Vielfältige Aufgabenformate bieten darüber hinaus mündliche und schriftliche Übungsanreize.

Die grau hinterlegten Vokabeln auf den Arbeitsblättern werden als nicht bekannt vorausgesetzt und können in der Vokabelliste am Ende des Heftes nachgeschlagen werden.

Schließlich runden die Zusammenstellung wesentlicher unregelmäßiger Verben, die im Heft vorkommen (Infinitiv und *simple past*), sowie ein Lösungsteil, der die Korrektur erleichtert, diesen Band ab.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg beim Einsatz dieser Materialien.

Ihre



The verb to be (simple present)

Amy



Hi,
I'm Amy Cutter.
I'm 12.
I'm from Liverpool.
I'm good at football.
I'm not good at maths.

1. Now you: Write about yourself. (Schreibe einen kurzen Text über dich.)

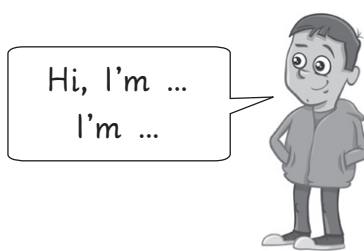
My photo
(Klebe hier ein Foto von dir auf.)

Hi,
I'm _____
I'm _____

2. And you? (Tausche dich nun mit einem Partner aus.)



Hi, I'm ...
I'm ...
And you?



Hi, I'm ...
I'm ...

3. This is what my friend _____ says: (Schreibe hier auf, was dein Mitschüler sagt.)

I'm _____
I'm _____

Words for your texts: sports – German – English – maths – art – music – swimming – riding my bike – playing computer games – reading – cooking – volleyball – basketball – tennis – skating – writing – singing – dancing – making sandwiches – making pizza