

Differenziert üben

# Zählen, Kombinieren, Voraussagen · Klasse 1 und 2

Klasse 1–2



**E-Book**



Differenzierte Übungsmaterialien zu Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Sabine Gutjahr

**AOL**  
verlag

Sabine Gutjahr

Differenziert üben

# **Zählen, Kombinieren, Voraussagen Klasse 1 und 2**

Differenzierte Übungsmaterialien zu Daten,  
Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

**AOL**  
verlag

#### Bildnachweis

Coverfoto: © Floydine – Fotolia.com (#85521070)

## Impressum

### Zählen, Kombinieren, Voraussagen – Klasse 1 und 2



**Sabine Gutjahr** arbeitet an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung in Baden-Württemberg. Zuvor war sie mehrere Jahre als Lehrerin im Grund- und Hauptschulbereich tätig. Besonders wichtig sind ihr fächerübergreifendes Arbeiten und schülerorientierte Differenzierung.

© 2016 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Dr. Sina Hosbach  
Lektorat: Karolin Gerhardt  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt

ISBN: 978-3-403-40414-9

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . .	4	25.☆☆☆ Säulendiagramme auswerten 3. . . . .	30
1. ☆ Tabellen Informationen entnehmen 1 . . . . .	5	26. ☆ Übungen zum Säulen- diagramm 1 . . . . .	31
2. ☆☆ Tabellen Informationen entnehmen 2 . . . . .	6	27. ☆☆ Übungen zum Säulen- diagramm 2 . . . . .	32
3.☆☆☆ Tabellen Informationen entnehmen 3 . . . . .	7	28.☆☆☆ Übungen zum Säulen- diagramm 3 . . . . .	33
4. ☆ Informationen in Tabellen übertragen 1 . . . . .	8	29. ☆ Schaubilder vergleichen 1 . . . . .	34
5. ☆☆ Informationen in Tabellen übertragen 2 . . . . .	9	30. ☆☆ Schaubilder vergleichen 2 . . . . .	35
6.☆☆☆ Informationen in Tabellen übertragen 3 . . . . .	10	31.☆☆☆ Schaubilder vergleichen 3 . . . . .	36
7. ☆ Häufigkeiten notieren 1 . . . . .	11	32. Übungen . . . . .	37
8. ☆☆ Häufigkeiten notieren 2 . . . . .	12	33. ☆ Schaubilder auswerten 1a . . . . .	39
9.☆☆☆ Häufigkeiten notieren 3 . . . . .	13	34. ☆☆ Schaubilder auswerten 2a . . . . .	40
10. ☆ Kombinieren 1 . . . . .	14	35.☆☆☆ Schaubilder auswerten 3a . . . . .	41
11. ☆☆ Kombinieren 2 . . . . .	15	36. ☆ Schaubilder auswerten 1b . . . . .	42
12.☆☆☆ Kombinieren 3 . . . . .	16	37. ☆☆ Schaubilder auswerten 2b . . . . .	43
13. ☆ Kombinatorik üben 1 . . . . .	17	38.☆☆☆ Schaubilder auswerten 3b . . . . .	44
14. ☆☆ Kombinatorik üben 2 . . . . .	18	39. ☆ Aussagen bewerten 1 . . . . .	45
15.☆☆☆ Kombinatorik üben 3 . . . . .	19	40. ☆☆ Aussagen bewerten 2 . . . . .	46
16. Was zieht Paul heute an? . . . . .	20	41.☆☆☆ Aussagen bewerten 3 . . . . .	47
17. ☆ Strichlisten und Balken- diagramme auswerten 1 . . . . .	22	42. ☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 1a . . . . .	48
18. ☆☆ Strichlisten und Balken- diagramme auswerten 2 . . . . .	23	43. ☆☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 2a . . . . .	49
19.☆☆☆ Strichlisten und Balken- diagramme auswerten 3 . . . . .	24	44.☆☆☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 3a . . . . .	50
20. ☆ Übungen zum Balken- diagramm 1 . . . . .	25	45. ☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 1b . . . . .	51
21. ☆☆ Übungen zum Balken- diagramm 2 . . . . .	26	46. ☆☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 2b . . . . .	52
22.☆☆☆ Übungen zum Balken- diagramm 3 . . . . .	27	47.☆☆☆ Wahrscheinlichkeit überlegen 3b . . . . .	53
23. ☆ Säulendiagramme auswerten 1 . . . . .	28		
24. ☆☆ Säulendiagramme auswerten 2 . . . . .	29	<b>Lösungen</b> . . . . .	54

## *Liebe Kollegin, lieber Kollege,*

das vorliegende Heft bietet Übungsmaterial zur Erarbeitung des Themenbereichs „Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ und ermöglicht eine genaue Differenzierung.

Die Schüler beschäftigen sich mit Tabellen und Strichlisten, werten Balken- und Säulendiagramme aus und legen selbst welche an, führen Experimente zur Kombinatorik durch und notieren Häufigkeiten. Zudem bewerten sie Aussagen und stellen Überlegungen zur Wahrscheinlichkeit an.

Eine qualitative Differenzierung ist gegeben, da sich zu jedem Übungsthema drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad finden. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆☆☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆☆☆☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Lernstand und Arbeitstempo das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden.

Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Die Aufgaben sind abwechslungsreich gestaltet, sodass die Motivation der Schüler erhalten bleibt.

Die Kopiervorlagen ermöglichen Einzel- und Partnerarbeit. Zudem bieten sie handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern.

Alle Arbeitsblätter können in der Freiarbeit, wie zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt werden. Besonders geeignet sind die Kopiervorlagen für den Einsatz in jahrgangsgemischten Klassen.

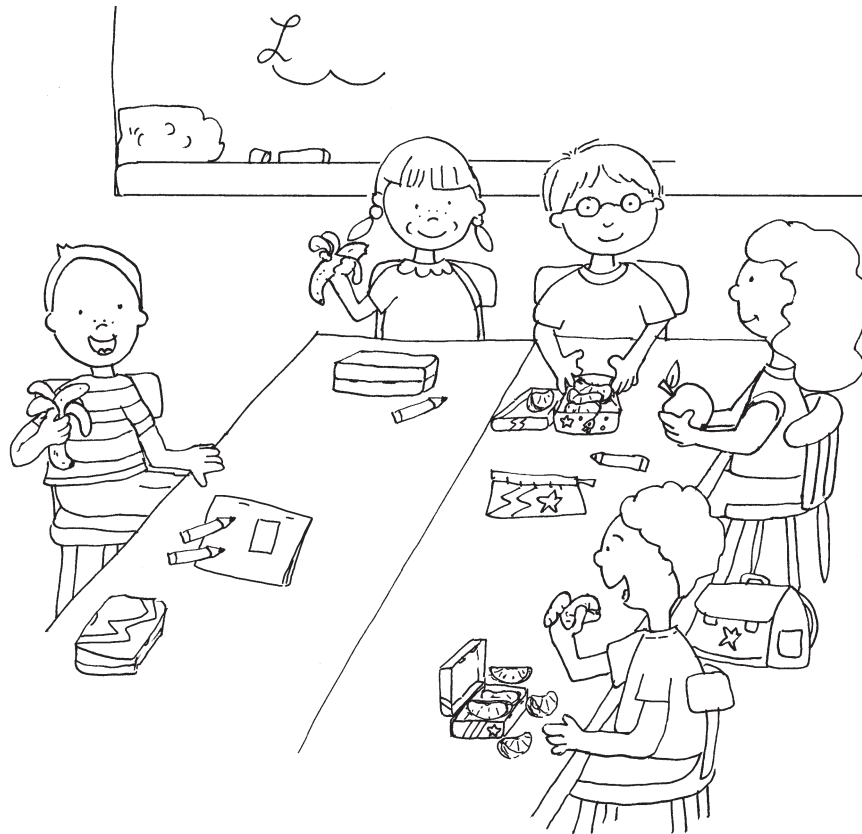
Für eine Selbstkontrolle können die beigelegten Lösungsblätter vergrößert kopiert werden.

Alle Kopiervorlagen sind für Sie direkt zur Übung einsetzbar. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau gerecht werden.




Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

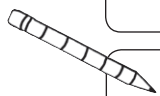
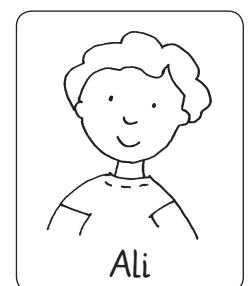
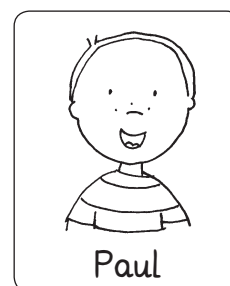
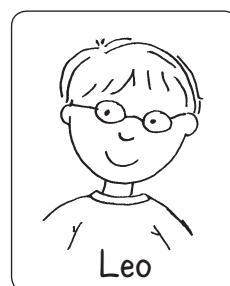
Ihre








Lies in der Tabelle ab, was die Kinder essen. Male in die Kästchen.

	Banane 	Apfel 	Orange 
Nina	x		
Gamze		x	
Leo			x
Paul	x		
Ali			x





Lies in der Tabelle ab, was die Kinder trinken. Verbinde.

	Wasser 	Kakao 	Saft 
Lea	X		
Semir		X	
Lara			X
Tim	X		
Anna			X
Jan	X		

Lea

Semir

Lara



Tim

Anna

Jan