

Differenziert üben

# Messen und Größen

Klasse 3–4



**E-Book**



Differenzierte Übungsmaterialien zu Zeit, Geld, Gewicht, Längen und Hohlmaßen

Sabine Gutjahr

**AOL**  
verlag

## Impressum

### Messen und Größen



**Sabine Gutjahr** unterrichtet an einer Schule für Erziehungshilfe in Baden-Württemberg. Zuvor war sie mehrere Jahre lang als Lehrerin im Grund- und Hauptschulbereich tätig. Besonders wichtig sind ihr fächerübergreifendes Arbeiten und schülerorientierte Differenzierung.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kristin Schimpf  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt

ISBN: 978-3-403-40197-1

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

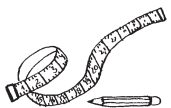
**AOL**  
verlag

Liebe Kollegin, lieber Kollege .....	3
--------------------------------------	---



## Zeit

1. Zeitangaben .....	4
2. Zeitdauer schätzen und messen .....	5
3. Uhrzeit ablesen 1 .....	6
4. Uhrzeit ablesen 2 .....	7
5. Uhrzeit ablesen 3 .....	8
6. Zeitangaben umwandeln und ordnen 1 .....	9
7. Zeitangaben umwandeln und ordnen 2 .....	10
8. Zeitangaben umwandeln und ordnen 3 .....	11
9. Memory .....	12
10. Zeitunterschiede 1 .....	13
11. Zeitunterschiede 2 .....	14
12. Zeitunterschiede 3 .....	15
13. Zeitspannen 1 .....	16
14. Zeitspannen 2 .....	17
15. Zeitspannen 3 .....	18
16. Sachaufgaben 1 .....	19
17. Lösungen Sachaufgaben 1 .....	20
18. Sachaufgaben 2 .....	21
19. Lösungen Sachaufgaben 2 .....	22
20. Sachaufgaben 3 .....	23
21. Lösungen Sachaufgaben 3 .....	24



## Längen

22. Längen im Alltag .....	25
23. Längen messen .....	26
24. Längenangaben ergänzen 1 .....	27
25. Längenangaben ergänzen 2 .....	28
26. Längenangaben ergänzen 3 .....	29
27. Umwandeln von Längenangaben 1 .....	30
28. Umwandeln von Längenangaben 2 .....	31
29. Umwandeln von Längenangaben 3 .....	32
30. Längenangaben vergleichen 1 .....	33
31. Längenangaben vergleichen 2 .....	34
32. Längenangaben vergleichen 3 .....	35
33. Sachaufgaben 1 .....	36
34. Lösungen Sachaufgaben 1 .....	37
35. Sachaufgaben 2 .....	38
36. Lösungen Sachaufgaben 2 .....	39
37. Sachaufgaben 3 .....	40
38. Lösungen Sachaufgaben 3 .....	41



## Gewichte

39. Gewichte im Alltag 1 .....	42
40. Gewichte im Alltag 2 .....	43
41. Gewichte im Alltag 3 .....	44
42. Gewichte ordnen 1 .....	45

43. Gewichte ordnen 2	46
44. Gewichte ordnen 3	47
45. Rechnen mit Gewichten 1	48
46. Rechnen mit Gewichten 2	49
47. Rechnen mit Gewichten 3	50
48. Domino	51
49. Sachaufgaben 1	52
50. Lösungen Sachaufgaben 1	53
51. Sachaufgaben 2	54
52. Lösungen Sachaufgaben 2	55
53. Sachaufgaben 3	56
54. Lösungen Sachaufgaben 3	57



## Geld

55. Geld im Alltag	58
56. Geld – Verschiedene Schreibweisen 1	59
57. Geld – Verschiedene Schreibweisen 2	60
58. Geld – Verschiedene Schreibweisen 3	61
59. Geldbeträge ergänzen 1	62
60. Geldbeträge ergänzen 2	63
61. Geldbeträge ergänzen 3	64
62. Memory	65
63. Sachaufgaben 1	66
64. Lösungen Sachaufgaben 1	67
65. Sachaufgaben 2	68
66. Lösungen Sachaufgaben 2	69
67. Sachaufgaben 3	70
68. Lösungen Sachaufgaben 3	71



## Hohlmaße

69. Liter im Alltag	72
70. Maßeinheiten umwandeln 1	73
71. Maßeinheiten umwandeln 2	74
72. Maßeinheiten umwandeln 3	75
73. Literkärtchen	76
74. Hohlmaße – Verschiedene Schreibweisen	77
75. Literangaben	78
76. Rechnen mit Literangaben	79
77. Sachaufgaben 1	80
78. Lösungen Sachaufgaben 1	81
79. Sachaufgaben 2	82
80. Lösungen Sachaufgaben 2	83
81. Sachaufgaben 3	84
82. Lösungen Sachaufgaben 3	85

<b>Lösungen</b>	<b>86</b>
-----------------	-----------

<b>Matheuhr</b>	<b>96</b>
-----------------	-----------

## *Liebe Kollegin, lieber Kollege,*

im Mathematikunterricht spielt qualitative Differenzierung eine wichtige Rolle. Nur so ist es möglich, den unterschiedlichen Lernständen und dem individuellen Arbeitstempo der Schüler gerecht zu werden.

Das vorliegende Heft bietet Übungsmöglichkeiten zum Erarbeiten, Üben und Festigen der Themen „Zeit“, „Längen“, „Gewichte“, „Geld“ und „Hohlmaße“ und ermöglicht eine genaue Differenzierung.

Jedes Thema ist in mehrere Übungsbereiche gegliedert. Zu jedem Bereich gibt es immer drei Kopiervorlagen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad. Gekennzeichnet sind die Arbeitsblätter durch ☆ (einfach), ☆ ☆ (mittlerer Schwierigkeitsgrad) und ☆ ☆ ☆ (schwierig). So kann jedem Schüler je nach individuellem Bedarf das entsprechende Arbeitsblatt zugeteilt werden.

Bei größerem Übungsbedarf kann eine quantitative Differenzierung durch Zuteilung mehrerer gestaffelter Kopiervorlagen erfolgen.

Alle Aufgaben sind so gewählt, dass sie Abwechslung bieten, um die Motivation der Schüler zu erhalten.

Die Kopiervorlagen sind am Alltag der Schüler orientiert, bieten handlungsorientierte Elemente sowie freie Aufgabenstellungen, die das logische Denken fördern. Die Übungselemente werden durch Lernspiele ergänzt.

Alle Arbeitsblätter können im Regelunterricht, aber auch in der Freiarbeit, zum Beispiel im Wochenplan oder als Lerntheke, eingesetzt und von den Schülern selbstständig kontrolliert werden.

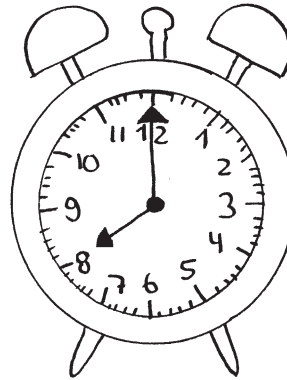
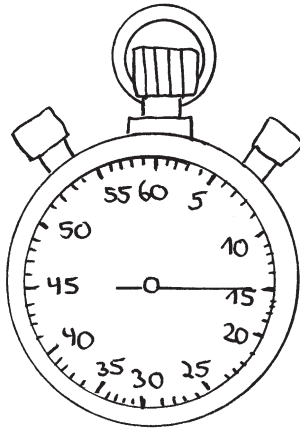
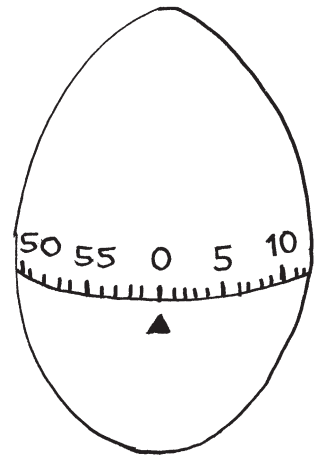
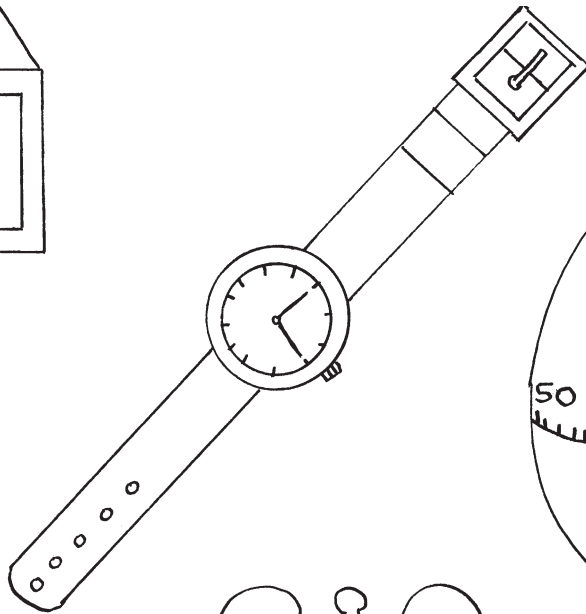
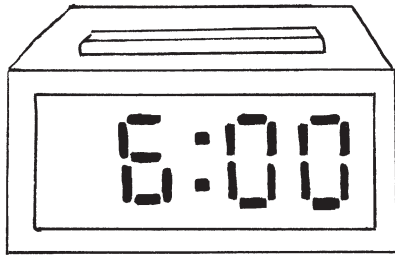
Für eine Selbstkontrolle können die beigefügten Lösungsblätter vergrößert und kopiert werden. Die Lösungen der Sachaufgaben können Sie direkt auf die Rückseite der Aufgaben kopieren. Ausgeschnitten können die Kopiervorlagen dann als Karteikärtchen eingesetzt werden.

Alle Kopiervorlagen sind so aufgebaut, dass sie ohne großen Aufwand für Sie direkt zur Übung einsetzbar sind. So können Sie Ihre Schüler ohne viel Arbeit individuell fördern und dem unterschiedlichen Leistungsniveau jedes Kindes gerecht werden.

Viel Freude am Üben wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Ihre

  
Sabine Gutjahr



1 Kennst du diese Uhren? Wofür werden sie benötigt?  
Sprich mit einem Partner darüber.

2 Findet Tätigkeiten oder Vorgänge, die ungefähr

- a) 1 Sekunde
- b) 1 Minute
- c) 1 Stunde
- d) 1 Tag
- e) 1 Woche
- f) 1 Monat
- g) 1 Jahr

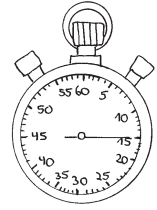
dauern.





1

Suche dir einen Partner. Schätzt, wie lange ihr für die verschiedenen Tätigkeiten braucht. Stoppt anschließend die Zeit.



**Tätigkeit**

**geschätzt**

**gemessen**

Meinen Namen buchstabieren

Schuhe binden

Meinen Namen aufschreiben

Auf einem Bein hüpfen

Pausenbrot essen

2

Findet weitere Tätigkeiten.



Notiere deinen Tagesablauf. Wie lange benötigst du für die verschiedenen Tätigkeiten? Schätze oder miss.

1 Wie spät ist es?









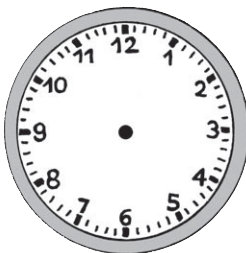
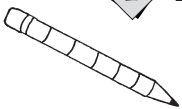




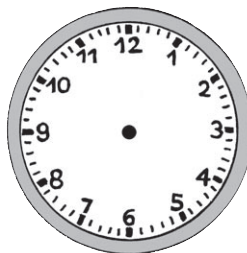




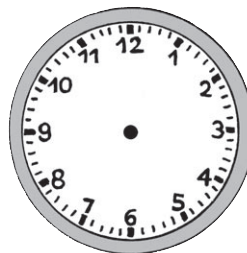

2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



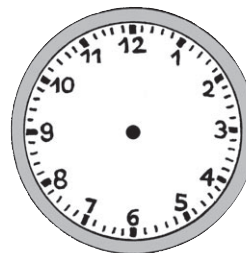
9.30 Uhr



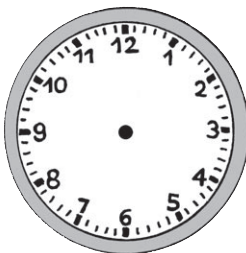
11 Uhr



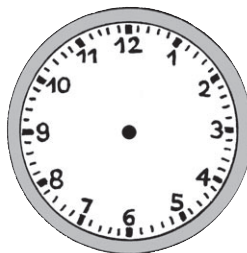
3.30 Uhr



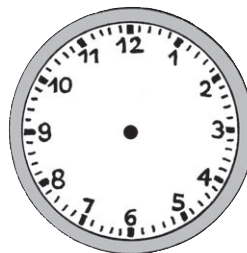
12 Uhr



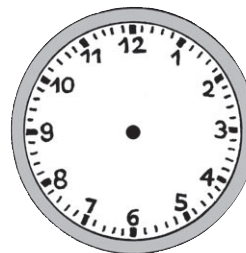
6 Uhr



1 Uhr



5 Uhr



7.30 Uhr





Uhrzeiten können unterschiedlich angegeben werden:

morgens: 9.30 Uhr

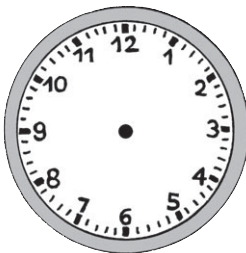
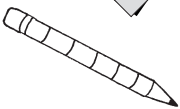


abends: 21.30 Uhr

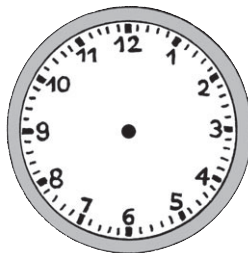
1 Wie spät ist es? Findest du zwei Möglichkeiten?

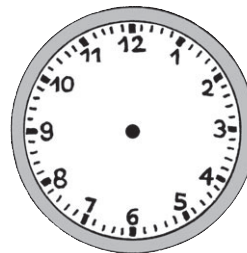
2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



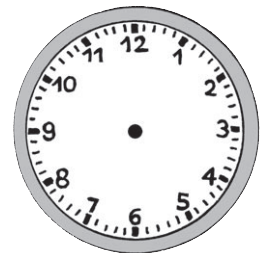
9.45 Uhr



23.15 Uhr



15.30 Uhr



18 Uhr



Suche dir einen Partner. Stelle auf deiner Matheuhr eine Uhrzeit ein. Kann dein Partner sie ablesen? Stellt euch abwechselnd Aufgaben.

1 Wie spät ist es? Gib immer zwei Möglichkeiten an.

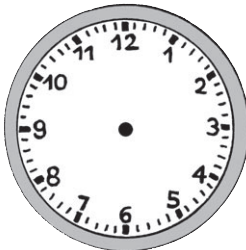
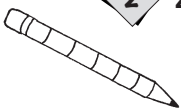

  

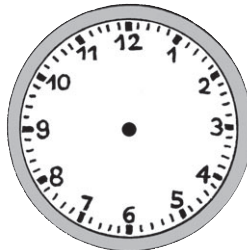

  

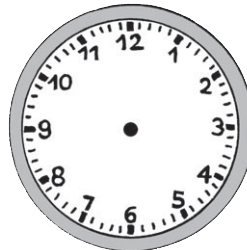

2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



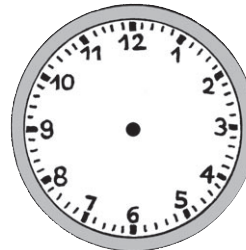
9.25 Uhr



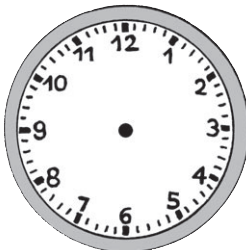
22.40 Uhr



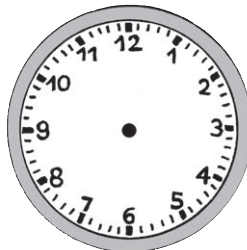
15.55 Uhr



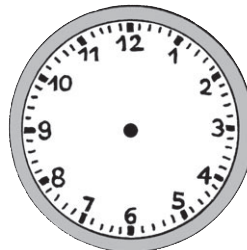
12.10 Uhr



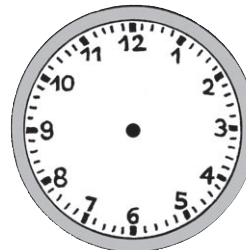
18.05 Uhr



11.37 Uhr



2.18 Uhr



20.48 Uhr



Suche dir einen Partner. Stelle auf deiner Matheuhr eine Uhrzeit ein. Kann dein Partner sie ablesen? Stellt euch abwechselnd Aufgaben.