

# Dinosaurier

Klasse 1–3

E-Book



Differenzierte Materialien für den fächer- und jahrgangsübergreifenden Unterricht

Roxane Kraatz

**AOL**  
verlag

Roxane Kraatz

# Dinosaurier

Differenzierte Materialien für den fächer- und  
jahrgangsübergreifenden Unterricht

Klasse 1–3

**AOL**  
verlag

**Bildnachweise:**

Covergrafik © DX – Fotolia.com

## Impressum

### Dinosaurier



**Roxane Kraatz** ist seit 28 Jahren Grundschullehrerin in Berlin. Seit über 10 Jahren unterrichtet sie in jahrgangsgemischten Klassen (1–3). Der Projektunterricht stellt dabei einen methodisch-didaktischen Schwerpunkt dar.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Karolin Gerhards, Kristin Schimpf  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Sandra Schmidt

ISBN: 978-3-403-40164-3

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftete die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag

# Inhaltsverzeichnis

Liebe Kollegin, lieber Kollege . . . . .	5
Werkstattplan Dinosaurier . . . . .	6
Lesetipps . . . . .	80
Ausflugstipps . . . . .	81
Lösungen . . . . .	82

(Z = Zusatzaufgabe)

<b>Deutsch/Sachunterricht</b>				
<b>Aufgabe</b>	<b>Klasse 1</b>	<b>Klasse 2</b>	<b>Klasse 3</b>	<b>Seite</b>
Hinweise zum Einsatz der Wortschatz- und der Silbenkartei				7
Wortschatzkartei Nomen, Verben, Adjektive/ Adverbien	x	x	x	9
Silbenkartei	x	x	Z	14
Faltdiktat	Z	x	x	16
Hüpfen und schreiben	Z	x	x	17
Dino-Abecedarium	Z	x	x	18
Dino-Elfchen	Z	x	x	19
Dinonamen-Zuordnung		Z	x	20
Lesedino				21
Lesestreifen für den Lesedino 1 und 2		Z	x	22
Kammrätsel		x	x	24
Zeitungsartikel			x	25
Hinweise zur Durchführung einer „archäologischen Ausgrabung“				26
Archäologische Ausgrabung, Protokollblatt	Z	x	x	27
Lupenwörter	x	x		28
Spiegelwörter	x	x		28
Lupensätze		Z	x	29
Spiegelsätze		Z	x	29
Halbschriftsätze		x	x	30
Hinweise zum Einsatz der Szenen- und der Detailbilder				31
Szenenbilder 1 und 2	x	x	x	32
Detailbilder	x	x	x	34
Hinweise zum Einsatz der Sachtexte, der Wissenskarten und der Überschriftenkartei				35
Sachtexte Dinosaurier 1 und 2		x	x	36
Sachtexte Dinosaurier 3–5		Z	x	38
Wissenskarten, Steckbriefseite	Z	x	x	41
Wissenskarten, Bildseite 1–3	x	x	x	42
Überschriftenkartei		Z	x	45
Wenn-dann-Sätze	x	x	x	46
Sinn oder Unsinn?		Z	x	47
Lesegeschichte mit Raster	x	x	x	48
Stabreime	Z	x	x	50
Dinogedichte 1 und 2	x	x	x	51

<b>Mathematik</b>				
<b>Aufgabe</b>	<b>Klasse 1</b>	<b>Klasse 2</b>	<b>Klasse 3</b>	<b>Seite</b>
Dino-Hunderterfeld		x		53
Größenverhältnisse	Z	x	x	54
Rechnen mit Größen 1		Z	x	55
Rechnen mit Größen 2	x	x		56
Rechnen mit Größen 3		Z	x	57
Dino-Rechengeschichten 1 und 2	x	x		58
Dino-Rechengeschichten 3 und 4		x	x	59
Dino-Rechengeschichten 5 und 6	Z	x	x	60
Dino-Rechengeschichten 7 und 8	Z	x	x	61
Dino-Rechengeschichten 9 und 10	Z	x	x	62
Hinweise zum Einsatz der Zahlenkartei				63
Zahlenkartei		x	x	64
Aufgaben zur Zahlenkartei		Z	x	65
Rechengeschichten 1 und 2 zur Zahlenkartei		Z	x	66
Rechengeschichten 3 und 4 zur Zahlenkartei		Z	x	67
Rechengeschichte 5 zur Zahlenkartei		Z	x	68
Knobelaufgabe zur Zahlenkartei		Z	x	68

<b>Kunst, Musik und Sport</b>				
<b>Aufgabe</b>	<b>Klasse 1</b>	<b>Klasse 2</b>	<b>Klasse 3</b>	<b>Seite</b>
Dino-Brettspiel, Spielplan	x	x	x	69
Dino-Brettspiel, Aktionskarten	x	x	x	70
Dino-Brettspiel, Fragekarten	x	x	x	71
„Fossilien“ herstellen	x	x	x	72
Dino-Collage	x	x	x	73
Dino-Diorama	x	x	x	74
Hinweise zur Geräuschgeschichte				75
Geräuschgeschichte	x	x	x	76
Ideen zur Nutzung von Plastikdinos				77
Dino-Sportideen 1 und 2	x	x	x	78

# Liebe Kollegin, lieber Kollege,

---

auch wenn – oder vielleicht gerade weil – nie ein Mensch einen lebenden Dinosaurier gesehen hat, ist die Faszination für sie ungebrochen und groß.

Es gibt kein Kinderzimmer ohne Plastiksaurier, kein Kinderlexikon ohne „D wie Dinosaurier“. Wenn Sie einmal mit Kindern über Dinosaurier sprechen, werden Sie erstaunt sein, wie viel sie wissen, wie viele Fragen sie trotzdem haben und wer sich als heimlicher Saurierforscher zu erkennen gibt.

Also nutzen Sie den Wissens- und Forscherdrang der Kinder, begeben Sie sich mit ihnen in die Zeit der „schrecklichen Echsen“ und lassen Sie sie für alle lebendig werden!

Mit diesem Heft ergänzen wir die vielen Schätze der Kinder, indem wir Ihnen zeigen, was mit all den Materialien zu Hause und hier möglich ist. Nachschlagen, aufschreiben, abzeichnen, ausgraben, mit der Lupe untersuchen, in der Schülerzeitung berichten, fantasieren, dichten, Größenverhältnisse vergleichen, Geräusche nachmachen – alles ist möglich. Als krönenden Abschluss können Sie zusammen mit den Kindern eine große, interaktive Saurierausstellung schaffen, in der die Ergebnisse präsentiert werden.

Die Aufgaben und methodischen Ideen sind für die Jahrgänge 1 bis 3 verwendbar, sowohl für gemischte Jahrgänge als auch für Klassen im Regelunterricht. Im Inhaltsverzeichnis sind alle Aufgaben nach Fach und Jahrgang geordnet aufgeführt. Aufgaben mit einem Z zeigen auf, dass mit etwas Unterstützung auch andere Jahrgänge diese Aufgabe meistern können.

Die Lernbereiche Deutsch und Sachunterricht sind stark vertreten, jedoch haben auch Mathematik,

Kunst, Musik und Sport hier vielfältigen Ausdruck gefunden.

Neben direkt einsetzbaren Kopiervorlagen finden Sie methodisch-didaktische Seiten für die Hand der Lehrkraft, auf denen vielfältige Einsatzmöglichkeiten der angebotenen Materialien aufgezeigt werden.

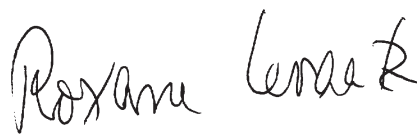
Im Schlussteil des Materials befindet sich eine Zusammenstellung der Lösungen, die Ihnen und den Kindern das Lösen und Kontrollieren der Aufgaben erleichtert.

Die Materialien und Ideen lassen sich in Einzelarbeit, in der Partner- und Gruppenarbeit, im Werkstattunterricht oder als Lernbüfett nutzen. Alle Materialien können in individuell gewählter Reihenfolge und unabhängig voneinander bearbeitet werden. Die Kreise in der jeweils oberen rechten Ecke der Arbeitsblätter können zur Nummerierung genutzt werden.

Als mögliche Motivation dient ein (textfreier) Werkstattplan (S. 6). Hier kann jedes Kind kennzeichnen, wie viele Aufgaben es schon geschafft hat: Für jede erledigte Aufgabe wird ein Dinosaurier ausgemalt. Und natürlich können hier noch weitere Bilder ergänzt werden (z. B. mit Stempeln).

Nun denn, lassen Sie sie los, die Dinosaurier!

Viel Spaß wünscht Ihnen

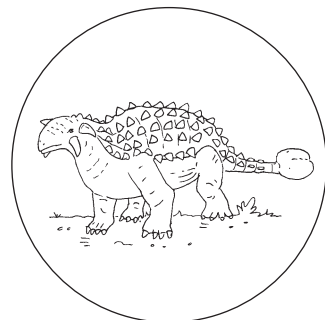
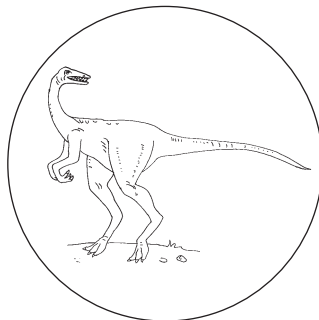
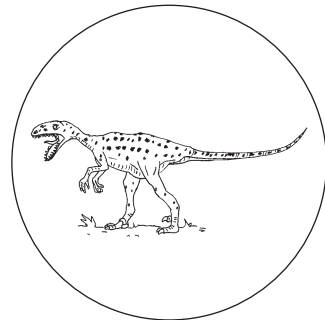
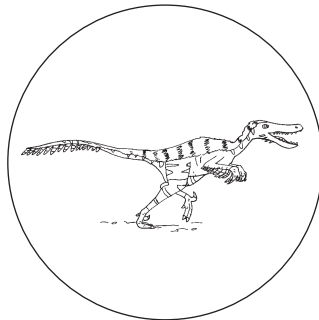
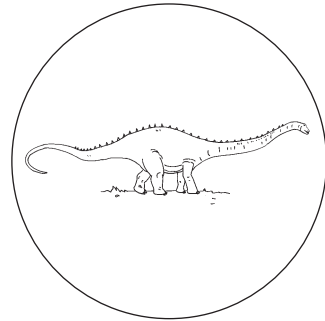
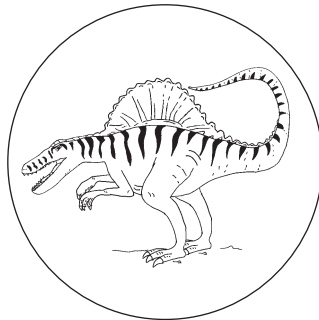
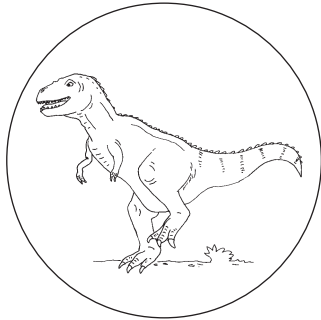
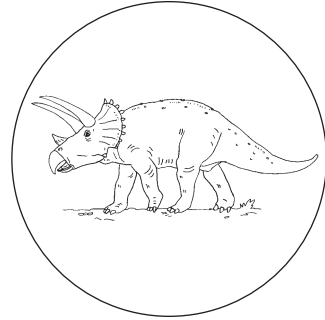
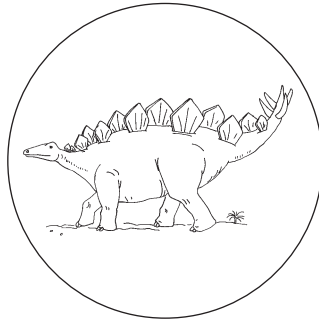
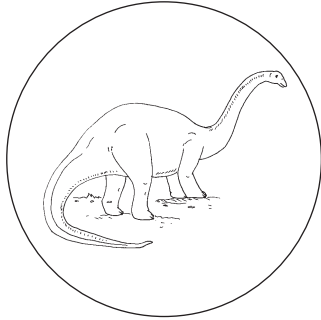


Hinweis: Zwecks besserer Lesbarkeit wird die männliche Schreibweise, stellvertretend auch für die weibliche Form, verwendet.

# Werkstattplan Dinosaurier

Name: \_\_\_\_\_

Gruppe/Klasse: \_\_\_\_\_





## Hinweise zum Einsatz der Wortschatzkartei (S. 9-13) und der Silbenkartei (S. 14-15)

---

### Wortschatzkartei

In den meisten der folgenden Anwendungsbeispiele werden Wortkärtchen verwendet.

- Partner-Lese-, Diktier- oder Buchstabierübung mit Wortkärtchen
- Abschreibübung in Druck- oder Schreibschrift
- Laufdiktat mit im Raum verteilten Wortkärtchen (hingehen, lesen, merken, am Platz aufschreiben, kontrollieren)
- Wortkärtchen nach dem Alphabet legen, allein oder mit Partner
- Hilfe für das Ausfüllen des Abecedariums (s. S. 18)
- Gruppenarbeit: Ein Kind lässt alle anderen Kinder der Gruppe die Wörter lautieren/buchstabieren und korrigiert anschließend ggf. die Fehler; hier kann auch ein schreibschwaches Kind der Gruppenleiter sein, da es die Wortkarten als Kontrolle in der Hand hält.
- Wörter im Wörterbuch suchen, als Einzel- oder Partneraufgabe
- die Sprechsilben der Wörter nennen und ordnen
- hochkopiert als Wortschatzliste an der Pinnwand/Tafel zum selbstständigen Üben
- Hilfe für die Rechtschreibung/selbstständige Kontrolle beim Schreiben von Geschichten
- mit Nomen/Verben/Adjektiven einen schnellen, mündlichen Satz bilden
- je ein Wortartkärtchen ziehen und daraus einen Satz oder eine kurze Geschichte erfinden
- Verben pantomimisch darstellen und erraten lassen
- Nomen mit einem anderen, ausgedachten Wort zu einem zusammengesetzten Nomen verbinden (Bsp.: Panzer, Schuppenpanzer, Schildkrötenpanzer ...)
- reimen
- das Wort auf dem gezogenen Wortkärtchen als Rätselwort erraten lassen, indem es umschrieben wird
- Nomen in Einzahl und Mehrzahl finden
- Nomen nach ihrem Artikel ordnen
- Verben konjugieren lassen
- Sätze bilden und in verschiedene Zeitformen setzen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur)
- Adjektive steigern
- das Gegenteil eines Adjektivs finden
- „Galgenspiel“ zum Wortkärtchen: Das Wort erraten, indem die einzelnen Buchstaben des Wortes gefunden und in eine leere Zeile an die richtige Position gesetzt werden. Ist der genannte Buchstabe nicht im Wort, wird ein Galgen errichtet oder es muss eine „Strafaufgabe“ erledigt werden, z. B. fünf Kniebeugen, ein Lied singen ...



## Silbenkartei

In den folgenden Anwendungsbeispielen werden Silbenkärtchen verwendet.

- Silben lautieren und dann lesen lassen, als Partner- oder Gruppenaufgabe
- Silben vorlesen und zeigen lassen, als Partner- oder Gruppenaufgabe
- Silbenkärtchen hochkopiert als Bodenpuzzle vorbereiten, als Einzel- oder Partnerstillarbeit
- Silbenkärtchen für die Gruppenarbeit bereitlegen und auf Zeit puzzeln lassen
- Gruppenspiel: Jedem Kind ein Silbenkärtchen geben, den passenden Silbenpartner finden lassen, das Wort vorlesen lassen
- eine Anfangssilbe verraten und die/eine zweite Silbe aufschreiben lassen
- eine Anfangssilbe verraten/zeigen und zwei Gegenspieler das Wort beenden lassen
- eine Endsilbe verraten und ein vollständiges Wort aufschreiben lassen
- eine Endsilbe verraten und ein vollständiges Wort durch zwei Gegenspieler nennen lassen
- zusammengesetzte Wörter Bildkarten zuordnen
- Silbenmemory, in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit