

 Auer

e book

Sandra Sommer

Action-Hausaufgaben SACHUNTERRICHT

1./2. Klasse

Mit offenen, forschenden Aufgabenformen
die wichtigen Lehrplaninhalte
vorbereiten oder vertiefen

Aufgaben im
Karteikartenformat

Die Internetadressen, die in diesem Werk angegeben sind, wurden vom Verlag sorgfältig geprüft (Redaktionsschluss August 2012). Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Hinweisen an info@auer-verlag.de auf veränderte Inhalte verlinkter Seiten werden wir selbstverständlich nachgehen.

Die Herausgeber:

Marco Bettner: Rektor als Ausbildungsleiter, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung

Dr. Erik Dinges: Rektor einer Förderschule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung

Die Autorin:

Sandra Sommer: Förderschullehrerin, langjährige Berufserfahrung an einer Grundschule, zahlreiche Veröffentlichungen

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-36916-5
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
Hinweise	5



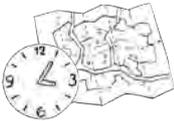
Zusammenleben

Regeln und Rituale	7
Dienste	9
Familienformen	11
Spiele	14
Kinder aus anderen Ländern	16
Wo Kinder leben	18



Öffentliches Leben

Die Schule	19
Interviews	21
Öffentliche Einrichtungen	24
Freizeiteinrichtungen	28
Berufe	31
Feste feiern	33



Sich in Raum und Zeit orientieren

Raumerfahrungen	35
Raumerkundungen	37
Zeit messen	39
Tageslauf	41
Wochenlauf	43
Jahreslauf	44



Natur

Materialien	48
Wasser	50
Tiere	53
Pflanzen	56
Bäume	58
Naturphänomene	59



Körper

Was mein Körper kann	62
Training für meinen Körper	64
Entwicklung des Körpers	66
Meine Sinne	67
Körperpflege und -schutz	70
Gesunder Körper	71

Vorwort

Hausaufgaben sollen der Nachbereitung des im Unterricht bearbeiteten Stoffes und der Vorbereitung auf weitere Inhalte dienen. Sie helfen bei der Festigung und Übung des durchgenommenen Schulstoffs, sind jedoch meist so gestaltet, dass die Kinder sie ohne Freude machen.

Der vorliegende Band soll einerseits helfen, Hausaufgaben für Schülerinnen und Schüler wieder attraktiver zu machen. Andererseits soll er dazu beitragen, die im Unterricht schon vielfach zum Tragen kommende Handlungsorientierung auch auf die Hausaufgabenzeit zu übertragen.

Bei der Bearbeitung der vorliegenden Action-Hausaufgaben müssen die Kinder nach draußen gehen, ihre Umwelt beobachten, mit realen Gegenständen arbeiten, basteln, Interviews führen und vieles mehr. Sie werden so zu selbstständigem Denken und Arbeiten angeregt und vertiefen Inhalte durch deren Anwendung im Alltag.

Die Themen orientieren sich an den Lehrplänen, können aber auch für andere Themenbereiche entsprechend übernommen werden.

Viel Spaß mit dem vorliegenden Band wünscht Ihnen

Sandra Sommer

Hinweise



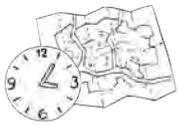
Zusammenleben

Regeln und Rituale	_____
Dienste	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Dienstplan in entsprechender Anzahl kopieren.
Familienformen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Zweimal kopieren, damit vier Person befragt werden können.
Spiele	<ul style="list-style-type: none"> • Karten 1 und 4: Es sollen Zweier- oder Dreier-Gruppen gebildet werden. • Karte 2: Es bietet sich an, eine Spielstunde einzubauen, in der die Spiele ausprobiert werden können.
Kinder aus anderen Ländern	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2 baut auf Karte 1 auf.
Wo Kinder leben	_____



Öffentliches Leben

Die Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Falls eine Schulhomepage existiert, wird ein Internetzugang benötigt.
Interviews	<ul style="list-style-type: none"> • Es müssen Gruppen eingeteilt und die Interviewaufträge verteilt werden.
Öffentliche Einrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2 + 3 bauen auf das Thema „Öffentliche Einrichtung: Feuerwehr“ auf und sollten jeweils in Verbindung mit Karte 1 eingesetzt werden. Der Versuch auf Karte 3 darf nur im Beisein eines Erwachsenen durchgeführt werden! • Karten 6 und 7 bauen auf das Thema „Öffentliche Einrichtung: Post“ auf und sollten jeweils in Verbindung mit Karte 5 eingesetzt werden. Ein Malwettbewerb und Unterrichtsmaterial zum Thema „Post“ gibt es auch auf der Homepage der Deutschen Post.
Freizeiteinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Es müssen Gruppen eingeteilt und die Aufgabenkarten verteilt werden.
Berufe	_____
Feste feiern	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3 und Karte 4 können sowohl mit Karte 2 (Adventsfest) als auch mit Karte 5 (Frühlingsfest) verwendet werden, selbstverständlich auch in Kombination mit einem ganz anderen Fest. • Karte 3: Die Aufgabe soll zu zweit bearbeitet werden. Am besten wird der Tonkarton für das Plakat den Schülern mitgegeben. • Karte 5: Buntes Tonpapier sollte den Schülern mitgegeben werden. Für die Durchführung des Spiels werden Strohhalme benötigt.



Sich in Raum und Zeit orientieren

Raumerfahrungen	—
Raumerkundungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es sollte sich auf eine Papiergröße für das Haus geeinigt werden. • Karte 2: Der Pflanzenplan muss in entsprechender Anzahl kopiert und ausgeteilt werden.
Zeit messen	—
Tageslauf	—
Wochenlauf	—
Jahreslauf	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Dominokarten auf möglichst festes Papier kopieren.



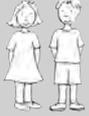
Natur

Materialien	—
Wasser	<ul style="list-style-type: none"> • Es sollten zu allen Übungen, die an Gewässern stattfinden, die Gefahren dieser Gewässer besprochen werden. • Für Karte 4 und Karte 5 sollen Zweier- oder Dreiergruppen gebildet werden.
Tiere	—
Pflanzen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2: Die Abbildung der Wasserpest ist Wikipedia entnommen. Eventuell kann den Schülerinnen und Schülern eine Farbabbildung zur Verfügung gestellt werden.
Bäume	—
Naturphänomene	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Die Filtertüten sollten den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden.



Körper

Was mein Körper kann	—
Training für meinen Körper	—
Entwicklung des Körpers	—
Meine Sinne	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Eventuell schon im Voraus Filmdosen sammeln.
Körperpflege und -schutz	—
Gesunder Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 2 wird in Kombination mit einer normalen Hausaufgabe verwendet.



Regeln und Rituale 1

Name: _____

Aufgabe: Notiere eine Woche lang, welche Regeln oder Rituale in deiner Familie stattfinden.

Die Wörter können dir dabei helfen.

Essen • Gebet • Spielen
Wecken • Einschlafen • Aufstehen



Unsere Regeln und Rituale:



Regeln und Rituale 2

Name: _____

Aufgabe: Befrage mindestens fünf Menschen, ob sie tägliche Rituale haben.

Notiere:



Regeln und Rituale 3

Name: _____

Aufgabe: Welche Regeln begegnen dir auf dem Schulweg?

Schreibe alle kurz auf:

